

Condicionantes y Motivaciones de la Practica  
Deportiva de los Jovenes

Curso Académico 1974 - 75

José E. Gallach Lazcorreta



T I T U L O

CONDICIONANTES Y MOTIVACIONES  
DE LA PRACTICA DEPORTIVA DE LOS JOVENES

AUTOR

JOSE ENRIQUE GALLACH LAZCORRETA

PROFESOR DIRECTOR

D. JOSE M<sup>a</sup> CAGIGAL GUTIERREZ

R=28.330

CURSO ACADEMICO 1.974 - 1.975



TITULO

CONDICIONANTES Y MOTIVACIONES DE LA  
PRACTICA DEPORTIVA DE LOS JOVENES

AUTOR

José Enrique Gallach Lazcorreta

PROFESOR DIRECTOR

D. José María Cagigal Gutierrez

CURSO ACADÉMICO  
1. 974-75



DILIGENCIA para hacer constar que este trabajo de  
investigación de fin de carrera obtuvo  
la aprobación del correspondiente Tri-  
bunal el día 25 de junio de 1975



## **T I T U L O**

### **CONDICIONANTES Y MOTIVACIONES DE LA PRACTICA DEPORTIVA DE LOS JOVENES**

<b>SUMARIO:</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>9</b>
	<b>ESQUEMA DE LA INVESTIGACION</b>	<b>11</b>
 <b>CAPITULOS:</b>		
	I) Planteamiento y fines	13
	II) Metodología	13
	III) Muestra Piloto	14
	IV) Resultados del Piloto	33
	V) Cuestionario definitivo	41
	VI) Análisis de resultados. Gráficas	57
	VII) Comentario de los Items	145
	VIII) Conclusiones y consecuencias	153
	IX) Bibliografía	157





CONDICIONANTES Y MOTIVACIONES DE LA PRACTICA DEPORTIVA DE LOS JOVENES  
(Estudiantes de los cursos 7º y 8º de E.G.B. de la ciudad de Valencia)

- - - - -

OBJETIVOS

Después de dos años de experiencia como entrenador de un Club de Atletismo Femenino que tiene como vivero dos equipos escolares hemos podido constatar que no existe una continuidad en la práctica deportiva una vez que termina la actividad académica.

Tratando de salvar el escalón que impide seguir practicando, vamos a hacer un estudio de los problemas y de las motivaciones -- que se podrían esgrimir para dar una continuidad a estos practicantes.

Para ello sería necesario conocer en primer lugar sus problemas, necesidades y la forma en que se puede incidir en ellos en los distintos sectores de: Tiempo, actividad, intereses, lugares, entorno social, medios de comunicación, etc., para de este modo tratar de buscar las soluciones más convenientes a cada uno de los casos.

Como quiera que no basta tener ideas claras acerca de la finalidad que perseguimos con este trabajo, ni tampoco consideramos -- que sea suficiente la teorización sobre un pasado, es necesario afrontar los verdaderos problemas que nos plantea el área de estudio de una forma directa, que nos acerque a la realidad del momento, y solamente conociendo ésta, será posible ejercer una acción sobre la misma.

De ahí que este trabajo haya sido concretado en una finalidad inmediata: La recogida de la información lo más amplia posible -- acerca de como en un sector determinado de la juventud se plantea la panorámica de las motivaciones de la práctica deportiva.

Para ello nos valemos de un cuestionario que se presta a la realización de algunos calculos estadísticos y tiene la ventaja de ser muy amplio en cuanto a temática, y, posibilidades de quedar reflejados los aspectos más diversos.



OBJETIVO

1.- PLANTEAMIENTO

1.1.- Fines a alcanzar

1.2.- Metodología

1.2.1.- Reglas previas

1.2.2.- Metodo empleado

1.2.3.- Cuestionario Piloto

a) Función

b) Partes: Presentación  
Instrucciones  
Items  
Sugerencias

c) Confección: Naturaleza de las preguntas.  
Redacción y Ordenación  
Saturación de cada unidad del cuestionario

d) Muestra Piloto

e) Aplicación

f) Corrección

g) Valoración estadística: Significación de porcentajes  
Análisis de resultados.

h) Las entrevistas

i) Resultados del Piloto.

1.2.4.- Cuestionario definitivo

a) Partes: Presentación e instrucciones  
Items: Los que se suprimen  
Los que se varían  
Los que se introducen  
Colección de los mismos.

b) Descripción de la muestra: Número de la muestra  
Centros empleados  
Distribución de la muestra

c) Aplicación y corrección

d) Valoración estadística: Significación de porcentajes  
Análisis de resultados

e) Tablas gráficas

f) Comentario de los items por separado.

2.- CONCLUSIONES Y CONSECUENCIAS



## 1.- PLANTEAMIENTO

En el esquema previo a la investigación que tratamos de llevar a cabo, nos hemos marcado tres pasos a seguir:

- a) Trazarnos unos fines.
- b) Utilización de un metodo de trabajo en la busqueda y observación de los hechos.
- c) Análisis de los datos obtenidos y una interpretación de los mismos.

Creemos que los tres estadios son necesarios y la razón de su existencia la encuentran en este trabajo en las relaciones o interconexiones que los - test guardan.

### 1.1. Fines a alcanzar

El fin que nos hemos trazado es la recogida, lo más amplia posible, de información acerca de los aspectos relacionados con las motivaciones en las prácticas deportivas en jóvenes/estudiantes de los cursos 7º y 8º de E.G.B. en los Centros de Valencia.

Los aspectos a investigar son: Preferencias en el area deportiva como espectador o como actor. Posibilidades de practicar con respecto al tiempo. Posibilidades de canalizacion de estas practicas en cuanto a Instituciones e instalaciones. El entorno familiar y social. Beneficios e inconvenientes de la practica deportiva y sugerencias

## CAPITULO II

### 1.2. Metodología

Bajo este epígrafe quedan incluidas dos cuestiones:

- 1) Reglas previas a la investigación que hemos tenido en cuenta.
- 2) Metodo específico empleado.

#### 1.2.1. Reglas previas a la investigación.

##### a) Regla de lo concreto.

Con esta regla damos a entender que vamos a partir de un hecho concreto: MOTIVACIONES DE LA PRACTICA DEPORTIVA y estudiarlo en una realidad jóvenes de Valencia-ciudad, que cumplan la condición de ser estudiantes de los cursos 7º y 8º de E.G.B.

b) Regla de la ignorancia

Con esta regla queremos expresar el que nos abstenemos de hacer cualquier afirmación gratuita o partir de ninguna posición preconcebida respecto al estudio del tema que vamos a tratar. Así pues, toda conclusión será derivada de la interpretación de los datos experimentales que vayamos obteniendo. Tienen pues esta regla por finalidad, la no deformación de la realidad del tema de estudio.

c) Regla de la Integración

Un hecho no puede ser comprendido de forma aislada, es lo que nos viene a decir esta regla. Tampoco el estudio de las motivaciones puede ser enfocado como un hecho en el que solo intervenga la variable "sujeto" de ahí el que está variable haya sido relacionada con otra (familia actividades, lugares, etc.)

1.2.2. Metodo específico empleado: Observación extensiva

El método utilizado, como su nombre indica, trata de estudiar el fenómeno Motivaciones en la práctica deportiva, en un número de escolares (muestra) para extender los resultados obtenidos a la población total que presenta semejantes características (jóvenes estudiantes de 7º y 8º de E.G.B. residentes en la ciudad de Valencia).

El fenómeno lo estudiaremos mediante la pregunta directa por cuestionario. Además, nos ayudaremos para completar el trabajo de la entrevista y del estudio de documentos, Recurrimos al cuestionario por considerar la fuente más interesante por cuanto nos da la opinión del sujeto en cuestiones que le atañen directamente, y, nos hemos apoyado en los otros dos sistemas de investigación por considerar que con el anterior son los básicos y más interesantes.

3. Cuestionario Piloto

a) Función:

El cuestionario piloto es el primer paso que hemos realizado. Tiene por objeto el confirmarnos en una muestra pequeña (muestra piloto) la validez del cuestionario definitivo que más tarde vamos a emplear, puesto que sobre este tema se realizarán las correcciones oportunas o se abandonará el trabajo en caso negativo.

b) Partes:

Consta de cuatro partes: Presentación. instrucciones, ítems y sugerencias.

- La presentación se realiza personalmente en todos los grupos haciéndolo verbalmente. Tiene una triple finalidad.

- Suscitar en el sujeto una actitud positiva hacia el cuestionario. Para conseguirlo se utilizó un lenguaje sencillo y personal, considerando el tema de estudio como importante y la colaboración de cada sujeto, de gran interés.

- Ganar la confianza de los escolares para que las respuestas no sean falseadas (para esto además el cuestionario se presentó sin que los alumnos tuvieran que poner su nombre), anónimo y voluntario).

- Soslayar las dificultades que presenta todo cuestionario de preguntas directas y el gran número de abstenciones que se dan en las respuestas por incomprensión de las cuestiones expresadas. Con esta finalidad se indicó a los sujetos que si tenían alguna duda solicitaran la ayuda de los colaboradores para aclararla.

### Las Instrucciones

El número de 6 tiene por finalidad que todas las cuestiones sean contestadas de forma correcta; para ello se dan detalles relativos a la forma de contestar los diversos ítems y se ruega se lean con detenimiento las instrucciones siguientes:

- 1ª Elegir una respuesta y solo una
- 2ª Encerrar la respuesta elegida en un círculo.
- 3ª De tener que dar mas de una respuesta, indicar un orden de preferencia.
- 4ª Leer con detenimiento, las preguntas.
- 5ª En caso de duda, reclamar la atención de los colaboradores en la aplicación del test que aclararán todas las dudas.
- 6ª SINCERIDAD

### Los Items

Para la confección de los items se han tomado las variables siguientes, tiempo, actividades, lugares, entorno social y beneficios e inconvenientes y Medios de comunicación.

INTERESES: Hemos tratado de averiguar hasta que punto llegan en cuanto a la práctica deportiva se refiere.

Tiempo: Con esta variable se trata de cuantificar el tiempo dedicado a la practica deportiva.

Actividades: Su finalidad es constatar que actividades realizan en forma general y la parte de estas supone el tema de estudio.

Lugares: Intentamos averiguar el problema de entidades o instalaciones.

Entorno social: A través de esta variable tratamos de ver la influencia del medio, las amistades y familia en la tendencia a las practicas deportivas.

Beneficios: Se trata de ver si existe una conciencia por parte de los sujetos de los beneficios del tema que se trata o si por el contrario lo consideran innecesario y sin alcance.

Inconvenientes: Nos interesa conocer los obstaculos con los que se tropieza a la hora de canalizar el tema de estudio.

Los medios de comunicación: Conscientes de la importancia que tienen hoy en día los medios de comunicación social tratamos de establecer la colaboración que de ellos se puede obtener para remediar en lo posible los problemas que se plantean.

Las sugerencias: Al final del cuestionario se añadieron dos preguntas en las que se preguntaba que cuestiones añadirían y cuales eliminarían.

La meta marcada en esta segunda parte del cuestionario es doble. Para ello se ha ofrecido al sujeto 4 cuestiones: Las dos primeras van destinadas a obtener una valoración global del cuestionario dado por - los sujetos de la muestra piloto.

Sus enunciados son:

1ª) Esta encuesta te ha parecido para contestar:

- Fácil
- Difícil
- Normal

2ª) ¿Porque?

Las cuestiones 3ª y 4ª tienen por finalidad el planteamiento o anulación de items concretos.

Sus enunciados son como siguen:

3ª) ¿Quitarias alguna pregunta?

4ª) ¿Añadirias alguna pregunta?

c) Confección:

Se ha tenido en cuenta: la naturaleza de las preguntas, la forma de ser redactadas y el orden.

Naturaleza de las preguntas:

Hemos tomado distintas categorías de los tipos de preguntas; cerradas, abiertas, en abanico y valorativas, etc. según se refleja en la tabla nº 1.

TABLA Nº 1

DISTRIBUCION DE LOS ITEMS DEL CUESTIONARIO PILOTO, SEGUN SUS CATEGORIAS

<u>CATEGORIA</u>	<u>Nº DE LOS ITEMS</u>
- ABIERTAS	14, 26, 29, 31, 32, 38, 39, 40.
- CERRADAS	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 16, 17, 19, 20, 22, 24, 25, 27, 28, 33, 34, 35.
- ABANICO CERRADO	1, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 18, 21, 23, 30, 36, 37.
- ABANICO ABIERTO	36.



TABLA Nº 2

CLASIFICACION DE LAS PREGUNTAS SEGUN LAS VARIABLES CON QUE ESTAN RELACIONADAS.

<u>VARIABLES</u>	<u>Nº DE LOS ITEMS</u>
M. de comunicación	2, 4, 5, 6.
Intereses	1, 7, 26, 29, 36.
Tiempo	11, 12.
Actividades	3, 8, 9, 10, 13.
Lugares	16, 17, 18, 19, 20, 32
Entorno Social	14, 15, 22, 23, 30, 31.
Beneficios	24, 25, 27, 28,
Inconvenientes	21, 33, 34, 35.
Sugerencias	37, 38, 39, 40.

TABLA Nº 3

SATURACION DE CADA UNIDAD

<u>VARIABLES</u>	<u>Nº TOTAL DE ITEMS</u>	<u>% DE SATURACION</u>
M. de comunicación	4	10
Intereses	5	12'5
Tiempo	2	5
Actividades	5	12'5
Lugares	6	15
Entorno Social	6	15
Beneficios	4	10
Inconvenientes	4	10
Sugerencias	4	10

Forma de redactarlo y ordenación.

Una vez hecha la primera redacción se sometió a un triple criterio:

- a) El del Director del Trabajo.
- b) Varios colegas profesores de E.F. tanto masculinos como femeninos.
- c) Varios jovenes de edades simillarea a las de los que se iba a presentar el cuestionario.

Anotando las correcciones oportunas, se redactó teniendo en cuenta el contagio de las preguntas y se procedió a la colocacion de las mismas.

Se comenzó por las de tipo mas sencillo y generales para el final y diseminadas a lo largo del cuestionario colocar aquellas que podian resultar mas embarazosas de contestar.

Se ha utilizado un lenguaje sencillo, exento de vocablos ambiguo asi como de interrogantes que comiencen con una afirmación o relación -- que condicionan las respuestas.

#### Saturación de cada unidad del cuestionario

El número total de preguntas es de 40 distribuidas en las diferentes unidades del cuestionario: Medios de difusión, tiempo, lugar, etc. Las tablas (2 y 3 ) reflejan el número de cada uno de los items, que queda encasillado en cada uno de los sectores y el porcentaje de saturación de los mismos.

#### d) Muestra piloto

La encuesta piloto fué extraída de tres centros que reunían en conjunto las características más aproximadas a los reales en los que habría que pasar el cuestionario definitivo. Para ello se eligió un centro religioso femenino (Teresianas) céntrico, un grupo escolar ( 1º Marqués del Turia) de una zona intermedia tanto geográfica como socialmente hablando y por último un colegio de religiosos masculino de los considerados como periféricos (San Antonio Abad). Los grupos dentro de cada centro se eligieron al azar y la muestra salió de 106 alumnos de los que se eliminaron 6 al azar para que los trabajos posteriores se simplificasen en el calculo. Las edades oscilaban entre los 12 y 15 años y su distribución en la forma que queda expresada en la tabla nº 4.

#### e) Aplicacion del cuestionario piloto

Se ha efectuado de acuerdo con las siguientes pautas:

- 1) De forma colectiva en cada una de las tres muestras parciales, con objeto de tener neutralizados los factores ambientales, temporales, etc. que pudieran influir.
- 2) Las respuestas son anonimas y los sujetos ocupan el lugar que desean en un aula, con el objeto de evitar todo condicionamiento.
- 3) Su aplicación es solamente supervisada por dos sujetos, el que realiza el trabajo y el Profesor de E.F. Con ello hemos tratado de soslayar - ciertos problemas, la comunicación, evitar que el sujeto se sienta inhibido y a la vez se busca que pueda reclamar el auxilio de estos supervisores cuando se encuentre ante cualquier dificultad.
- 4) Los sujetos no son avisados previamente, hasta el momento de su realización.

Todas estas circunstancias se han tenido en cuenta al objeto de - evitar o al menos aminorar los inconvenientes que consigo lleva el metodo de cuestionario de respuesta directa tales como son:

- Que el sujeto conozca de antemano las preguntas, dándose lo que en Sociología se expresa como "Contagio de respuestas" es decir, predisponer al sujeto para que dé una serie de respuestas uniformes.
- El que no comprenda alguna pregunta y no sea posible ninguna explicación complementaria, dando lugar a que se den las abstenciones de respuestas.

Ambos items se refieren a la dificultad que encierra el responderlo y los motivos de la respuesta dada a la 1ª pregunta. Tal valoración tiene por objeto saber hasta que punto los valores obtenidos para una muestra podemos hacerlos extensivos al total de la población escolar de las mismas características que los de la muestra con que se ha operado. Se trata de averiguar pues, con que exactitud podemos admitir que tales datos estadísticos (medida de la muestra) son reflejo de los parámetros (medida real de la población). Para conseguir tal propósito nos valdremos de las siguientes consideraciones:

1º Significación de porcentajes.

2º La prueba de  $\chi^2$

Pero antes de pasar a tales comprobaciones estadísticas creemos conveniente exponer el concepto de "población total". La población total de la que hemos extraído la muestra con la que operamos es el total de jóvenes que viven en Valencia capital y cursan estudios de 7º y 8º de E.G.B.

### 1º Significación de porcentajes respecto del primer items (apartado "Su gerencias").

Según los datos hallados a la pregunta: "Esta encuesta te ha parecido para contestar: Fácil, difícil, normal" los porcentajes a cada una de las alternativas fueron los siguientes:

El 66% respondieron que les ha sido fácil

El 1% afirman que les ha sido difícil

El 32% contestaron que normas

El 1% no contestó a dicha pregunta.

Ante el 66% de los sujetos de la muestra que no les parece difícil el cuestionario cabe hacerse la siguiente pregunta ¿hasta que punto es fiable este porcentaje y refleja fielmente la situación de dificultad de responder al cuestionario?

Para dar una respuesta a tal interrogante hallaremos la significación del porcentaje calculando el error standar (ES) de dicho porcentaje.

### Formula del Error Standar de un porcentaje

$$ES = \sqrt{\frac{q \cdot p}{N}}$$

P = Porcentaje correspondiente

Q = (1 - P)

N = Nº de casos o sujetos

En nuestro caso para operar tomamos el porcentaje correspondiente a la alternativa "Facil" por dos razones:

1º) La frecuencia 66 de respuestas en esa alternativa reúne las condiciones necesarias para que una distribución de muestras de porcentaje pueda considerarse como normal - (en N mayor que 50 y un P menor del 95 y mayor que el 5%)

2º) Por considerar la alternativa "Facil" tan significativa - como "Dificil" y mayor que la regular.

# A) MUESTRA PILOTO: SUJETOS POR CURSO

CURSO	CENTRO	Nº SUJETOS
8º	Teresianas	34
8º	I Marques del Turia	27
8º	San Antonio Abad	39

# B) DISTRIBUCION POR EDADES

AÑOS/CENTRO	TERESIANAS	I MARQUES TURIA	S. ANTº ABAD	TOTAL
12	2	3	1	6
13	24	15	21	60
14	7	9	11	27
15	1	0	6	7
TOTAL	34	27	39	100

= = = = =  
T A B L A      Nº 5

Resultados de la muestra piloto a la 1ª cuestión del apartado "Sugerencias"  
"Esta encuesta te ha parecido para contestar....."

CENTRO	FACIL		DIFICIL		NORMAL		T O T A L	
	F	%	F	%	F	%	F	%
TERESIANAS	24	70'58	1	2'94	9	26'47	34	99'99
M. TURIA	12	44'44	0	0	15	55'55	27	99'99
S. ANTº ABAD	30	76'90	0	0	8	20'51	38	97'41
TOTAL	66	66	1	1	32	32	99	99

= = = = =

# f) Corrección

1º) Fueron revisados todos los protocolos y se observó que todas las preguntas habian sido contestadas por más de un 90 %.

2º) Se realizó el análisis de los items de la última página (apartado sugerencias) en la que figuraban cuatro items: El 1º y 2º nos sirvieron para obtener una valoración global del cuestionario, el 3º y 4º los utilizamos para perfeccionarlo aportando nuevas perspectivas para el cuestionario definitivo.

# g) Valoración estadística del cuestionario realizada en torno a la cuesción 1ª del apartado "Sugerencias".

La estructura del cuestionario con gran número de items tiene por objeto la más amplia recogida de datos, pero presenta la dificultad de la aplicación de cálculos estadísticos a cada uno de los items.

Por ello consideramos que la valoración del cuestionario tiene que ser global y se realiza teniendo en cuenta las primeras cuestiones del apartado "Sugerencias".

### Cálculos matematicos

$$ES = \sqrt{\frac{(1 - 66) \times 66}{100}} = \sqrt{\frac{22'44}{100}} = 4'74$$

### Interpretación del error standar del pocentaje (ES)

El error del porcentaje se interpreta en terminos de intervalos de confianza para un determinado nivel.

El nivel que nosotros hemos elegido es el de 0'99 que viene a indicarnos que los datos obtenidos para la muestra han sido extraidos con la probabilidad de ser ciertos en el 99% de los casos y admitimos - que solo el 1% pueden ser diferentes.

Por "intervalo de confianza" se expresa dos valores extremos entre los que quedan una serie de valores intermedios, uno de los dos valores extremos o de los intermedios coincidirá con el valor real del tanto por ciento hallado si hubieramos aplicado el cuestionario a toda la población escolar de igual característica que la empleada para la muestra.

### Intervalo de confianza hallado

El valor de confianza hallado es el siguiente:

$$66 \pm 2'58 \times 4'74 = \begin{matrix} 78'2292 \\ 54'7708 \end{matrix}$$

es decir, el intervalo de confianza se extiende entre los valores 78'22 y 54'77. La interpretación de estos dos valores limites del intervalo - de confianza es la siguiente, para cualquier muestra extraida del total de la población (escolares de los cursos 7º y 8º de E.G.B. residentes en la ciudad de Valencia) al serle aplicado este cuestionario piloto, el grado de facilidad en responder, estaria entre 54'77 y el 78'22 o dicho de otra manera que cada 99 sujetos de cada 100 considerarian que no es difícil responder al cuestionario en un porcentaje superior al 54'77 e inferior al 78'22 y uno de los sujetos de cada 100 de la población, podría considerar facil en un porcentaje superior al 78'22 e inferior al 54'77:

### 2º.- La prueba de $\chi^2$

La prueba de  $\chi^2$  la utilizamos para comparar los datos hallados con los que teoricamente cabe esperar de ser cierta la "hipotesis nula" o de probabilidad que hemos establecido. ¿ Que indica esta hipótesis en nuestro caso? Significa lo siguiente: Hay igual probabilidad de que - los sujetos consideren difícil el cuestionario como de que consideren lo contrario, por tanto, las frecuencias obtenidas en favor de una de las tres posibilidades que marca el item: "Fácil", "Difícil" y "Normal" no reflejarán la auténtica actitud de dificultad que el sujeto halla en responderla.

¿ Porque utilizamos la "hipotesis nula"? Según Garret, una hipótesis nula suele ser más útil que otras hipotesis porque es exacta.

El autor citado basa su afirmación en que tal hipótesis permite la comparación del "Estadístico" (media de la muestra) con el parámetro (media de la población) y este "ha de imaginarse como valor fijo de la referencia". Se nos puede objetar que tal comparación no es válida ya que no conocemos el parámetro. Efectivamente, pero lo que si nos es posible es - primero producir o inferir el parámetro (dentro de un margen o niveles de significación) a partir del estadígrafo de la muestra.

En nuestro caso operamos de la forma siguiente:

- 1º) Hallamos la  $x^2$
- 2º) Establecemos la "Hipotesis nula"
- 3º) Estableceremos los grados de libertad y hallamos la probabilidad que tiene la discrepancia obtenida mediante la  $x^2$ , de surgir por mero azar en una muestra extraída del total de la población, (escolares de 7º y 8º de E.G.B. residentes en la ciudad de Valencia) para quienes hemos establecido la "hipotesis nula".
- 4º) Aceptamos o rechazamos la "hipotesis nula"

La aceptamos si la probabilidad de una discrepancia es tan grande o mayor que la encontrada, es muy elevada, Si la probabilidad es muy pequeña, por ejemplo de 1%, podremos rechazar la hipótesis al 1% de confianza (es decir, solo admitimos poder equivocarnos en uno de cada cien casos) y concluiremos que las diferencias obtenidas respecto de las tres posibilidades que marca el ítem son significativas y no se deben al mero azar.

#### 1º.- Establecimiento de la hipótesis nula

Las respuestas dadas por los cien escolares ante el ítem: "Esta encuesta te ha parecido para contestar.....", son las siguientes 66, 1, 32, que se corresponden respectivamente con las posibilidades de "Fácil", "Difícil" y "Normal" quedando uno más que no respondió. La hipótesis que establecemos es que tales diferencias no correspondan a una situación real que refleja la dificultad hallada por los sujetos en dar las respuestas, sino a la mera casualidad.

#### 2º.- Calculo de la $x^2$

Disposición de los datos:

	Nº Sujetos	P			Total
		Fácil	Difícil	Normal	
Frecuencias observadas (fo)	99	66	1	32	99
Frecuencias esperadas (fe)	99	33	33	33	99

Formula de la  $x^2$

$$x^2 = \sum \left[ \frac{(fo - fe)^2}{fe} \right]$$

Aplicando a esta expresión los datos obtenidos, resulta:

	Facil	Dificil	Normal
fo	66	1	32
fe	33	33	33
fo - fe	33	- 32	- 1
$(fo - fe)^2$	1.089	1.024	1
$\frac{(fo - fe)^2}{fe}$	33	31'03	0'03

$$X^2 = 33 + 31'03 + 0'03 = 64'06$$

3º.- Establecer los grados de libertad.

Llamamos grados de libertad de un conjunto de datos que están fijados, al número de datos que pueden variar independientemente. En nuestro caso, según la disposición de la tabla, veremos que para las columnas son dos los datos que son susceptibles de variación y uno será obligado y vendrá dado por el número total de respuestas menos la suma de los datos libres. Para las filas solamente habrá un dato libre. Los hallaremos aplicando la fórmula siguiente:

$$G. L. = (f - 1) \cdot (c - 1)$$

donde

G. L.: Grados de libertad

f : Filas

c : Columnas

Resultando

$$G. L. = (2 - 1) \cdot (3 - 1)$$

4º.- Aceptar o rechazar la hipótesis

En las tablas matemáticas de  $X^2$  observamos que para dos grados de libertad aparece un valor de  $X^2 = 9'210$ , a un nivel de probabilidad de 0'01. Como el valor hallado en nuestro caso para la  $X^2 = 64'06$  es muy superior al que figura en las tablas, podemos admitir el nivel de probabilidad de 0'01 sin temor a equivocarnos. Por tanto como el nivel de probabilidad es muy pequeño rechazamos la hipótesis nula y concluimos: LAS DIFERENCIAS OBTENIDAS RESPECTO A LAS TRES POSIBILIDADES NO SE DEBEN AL MERO AZAR Y MARCAN UNA DIFERENCIA EN LOS SUJETOS, EN SU ACTITUD, O DIFICULTAD QUE HALLAN EN RESPONDER AL CUESTIONARIO.

Para ratificar la sencillez del cuestionario y los datos obtenidos será suficiente la simple inspección de las respuestas dadas a la 2ª pregunta del apartado Sugerencias; ¿Porque? En ella un 82% coinciden - en decir que las preguntas son de redacción sencilla y facil comprensión, un 3% añaden que son concretas y otro 3% responden que no las consideran ni fáciles ni difíciles, habiendo dos escolares que no contestan a esta pregunta.

#### Valoración de las dos últimas cuestiones del apartado Sugerencias

1º.- Analisis de los resultados obtenidos respecto del 3º items del apartado "Sugerencias".

De las diversas respuestas dadas al punto 3º del apartado "Suge

rencias" (¿Añadimos alguna pregunta?) transcribimos literalmente las más interesantes y que se repitieron en una frecuencia considerable. Las hemos tenido en cuenta para elaborar nuevos items del cuestionario definitivo ya que aportan facetas nuevas.

- ¿Que te animó a hacer deporte?
- ¿Has participado alguna vez en competiciones deportivas?
- El Deporte ¿Te supone alejarte de los estudios?
- ¿Consideras el deporte indispensable como asignatura?
- ¿Porqué no te gusta el deporte?

Además para tener en cuenta todos los medios de informacion se incluyó una pregunta más:

- ¿Lees los espacios deportivos de la prensa?

Des resto de las respuestas se prescinde, bien porque inciden en cuestiones ajenas a este estudio, o bien expresan cuestiones ya tratadas en otra parte del cuestionario.

2º.- Significación de porcentajes respecto al 4º item apartado "Sugerencias".

Según los datos numéricos que figuran en la tabla nº XL los -- item que figuran con un porcentaje más elevado respecto a la opinión de los sujetos, como que no tenían que figurar en el cuestionario, son los que están marcados con los números 14, 30, 31 y 35.

Como primera medida cabe destacar que al analizar estos items todos excepto el nº 35 son los indicadores del status social por lo que al considerarlos como muy importantes no se pudieron anular todos, no obstante y analizando el nº 30 estudiamos el grado de significación de tales porcentajes lo que nos permitirá aceptarlos o eliminarlos del cuestionario definitivo.

Dicho item ha sido rechazado por 21 sujetos, es decir el 21%. Aplicando este porcentaje a la formula (ES) obtendremos:

$$ES = \sqrt{\frac{21 \times 79}{100}} = \sqrt{16'59} = 4'09$$

Para hallar la posibilidad del error standar de este porcentaje adoptamos el nivel de confianza del 99% y establecemos

#### los intervalos confidenciales

$$\begin{array}{l} 21 \quad + (2'58. 4'09) = 31'55 \\ \quad - (2'58. 4'09) = 10'45 \end{array}$$

Interpretación del intervalo confidencial hallado para el item nº 30

El limite superior del intervalo de confianza es inferior al 25, lo que nos impide aceptar este item como válido, para que figure en el cuestionario definitivo. Consecuentemente queda eliminado del mismo.

#### h) Las entrevistas

Como complemento al estudio de documentos, previo al cuestionario y despues de la confección y aplicación del mismo, como uno más de los medios puestos al servicio de la investigación, utilizamos este sistema.



De entre los alumnos que en cada grupo se sometieron al cuestionario, sacamos voluntariamente y al azar una pequeña muestra (3 ó 4 de cada grupo) que contestaron a unas preguntas que en número de 7 estaban relacionadas con el tema.

La finalidad era tratar de sondear posibles realidades que la frialdad del cuestionario no revelase, y, la excusa para ello fué el someterles a una serie de preguntas hechas en plan agradable y confidencial.

El análisis de las mismas hecho después de la codificación del cuestionario piloto no vino más que a ratificar algunos de los fenómenos ya observados y en general una buena predisposición a la colaboración sincera, dado que el tema es considerado como interesante entre los sujetos de la muestra, quizás en primer lugar por su edad.

Como muestra de lo expuesto y por lo revelado en algunas respuestas se reproducen integra las entrevistas.

#### P R E G U N T A S

- 1ª Utilidad del trabajo.
- 2ª Necesidad de la Educación Física.
- 3ª Beneficios de la Educación Física.
- 4ª Finalidad del cuestionario.
- 5ª Concepto de la Educación Física en su colegio.
- 6ª Inconvenientes en la práctica deportiva.
- 7ª Interés en saber los resultados.

#### R E S P U E S T A S

- (A) 1ª Depende.  
2ª Necesaria.  
3ª Desarrollo físico, diversión, compañerismo, deportividad.  
4ª No lo sabe.  
5ª Dos aspectos: Gustan Atletismo y aparatos.  
No gustan Disciplina (rigidez), gustos distintos profesor-alumno.  
6ª Estudios  
7ª Si
- (B) 1ª Util.  
2ª Necesaria.  
3ª Más hombres, forma física, compañerismo.  
4ª Saber los gustos.  
5ª Mal: Dificultad en los ejercicios, pocos deportes.  
6ª Tiempo.  
7ª Si.
- (C) 1ª Util.  
2ª Necesaria.  
3ª Salud, deportividad, desarrollo físico.  
4ª Saber lo que piensa cada uno.  
5ª Bien organizada, le gusta la Educación Física.  
6ª Falta de tiempo y exceso de trabajo.  
7ª Si.

- (D) 1ª Util.  
2ª Necesaria.  
3ª Beneficio físico, salud.  
4ª No tiene idea.  
5ª Bien dirigida.  
6ª Falta de tiempo.  
7ª Si.
- (E) 1ª Util.  
2ª Necesaria.  
3ª Desarrollo físico, diversión, compañerismo.  
4ª No tiene idea.  
5ª Bien organizada.  
6ª Falta de tiempo  
7ª Si.
- (F) 1ª Sirve.  
2ª Necesaria.  
3ª Desarrollo corporal, sociabilidad, salud, compañerismo.  
4ª Interesar en el deporte.  
5ª Mal: Falta interés del Profesor (poca evolución), faltan escalones  
en la práctica deportiva(equipos a distintos niveles).  
6ª Ver 5ª respuesta.  
7ª Si.
- (G) 1ª Si hay sinceridad si, de lo contrario no.  
2ª Necesaria.  
3ª Mejor forma, salud.  
4ª Si (interés y problemas).  
5ª Mal orientada (poco agradables las clases).  
6ª Falta tiempo, excesivo trabajo.  
7ª Si.
- (H) 1ª No sirve para nada.  
2ª No es imprescindible.  
3ª El deporte es mejor.  
4ª No tiene idea de lo que busco.  
5ª Faltan medios, mal organizada.  
6ª Encuentra problemas en la continuidad.  
7ª Poca sinceridad en las respuestas.
- (I) 1ª No le beneficia en nada.  
2ª Si.  
3ª Escuela de vida.  
4ª Saber los problemas.  
5ª Falta de técnica al dar las clases (el profesor no ejemplifica)  
6ª Poco deporte en el colegio  
7ª Indiferente.

- (J) 1ª Si, puede ser interesante.  
2ª Si  
3ª Fisicamente, socialmente.  
4ª Saber que es la Educación Física y que opinan de ella.  
5ª No contesta.  
6ª No contesta.  
7ª Sí, si va a tomarse alguna solución.
- (K) 1ª Si.  
2ª Si.  
3ª Personalidad abierta, amistad, físicamente  
4ª Averiguar si les gusta el deporte.  
5ª Bien  
6ª Falta de tiempo. el trato con los entrenadores.  
7ª Si.
- (L) 1ª Sí, si se beneficia.  
2ª No es imprescindible.  
3ª Salud, agilidad.  
4ª Ignora la finalidad.  
5ª Normal.  
6ª Ninguno.  
7ª Sí, si se beneficia.

Página en blanco en el original

# CUESTIONARIO PILOTO

EDAD	SEXO	FECHA
CENTRO DE ESTUDIOS		CURSO

---

I.- ¿Te gusta hacer deporte?

Muy poco o nada  
Poco  
Bastante  
Mucho  
Muchísimo

II.- ¿Prefieres ver espectáculos deportivos más que practicar deporte?

SI NO

III.- ¿Ves más espectáculos deportivos que practicas el deporte?

SI NO

IV.- De los espectáculos deportivos que ves la mayor parte son en:

Televisión En el propio terreno de juego

V.- ¿Escuchas los espacios deportivos en la radio?

SI NO

VI.- ¿Conoces las campañas de "Contamos Contigo" y "Deporte para todos"

SI NO

VII.- Te han animado a hacer algún deporte estos consejos?

SI NO

VIII.- ¿Practicas algún deporte?

SI NO

IX.- ¿En que prefieres ocupar tus ratos libres?

- Cine  
- Teatro  
- Deporte  
- Reuniones con amigos  
- Otras actividades (indícalas)

X.- Suponiendo que hagas deporte ordenalos por la dedicación a ellos:

1º	Horas semanales	
2º	"	"
3º	"	"

XI.- Meses del año que prestas más atención al deporte:

Enero Febrero Marzo Abril Mayo Junio Julio Agosto  
Septiembre Octubre Noviembre Diciembre

XII.- Días de la semana en que prestas más atención al deporte:

Lunes    Marte    Miércoles    Jueves    Viernes    Sábado    Domingo

XIII.- ¿Edad en la que empezaste a practicar algún deporte?

4    a    8 años

9    a    12 años

13   a   15 años

XIV.- ¿Que profesión tiene tu padre?.....

¿Y tu madre?.....

XV.- ¿Que influencia ejerce tu familia sobre tus prácticas deportivas?

- te anima
- es indiferente
- te pone obstáculos

XVI.- De tener facilidades para practicar algún deporte en el colegio fuera de horas de clase lo harías?

SI

NO

XVII.- ¿Pertenece a alguna entidad deportiva?

SI

NO

XVIII.- ¿De qué tipo?

- Gimnasio
- Club deportivo
- Peña deportiva
- Organización juvenil
- Scouts
- Otros (colegios, etc.)

XIX.- ¿Conoces algunas instalaciones deportivas próximas a tu domicilio donde puedas practicar?

SI

NO

XX.- ¿En que colegio has encontrado facilidades para practicar deporte?

SI

NO

XXI.- Motivos por los que no practicas algún deporte o dificultades ante alguno que desearías practicar. Señalalos:

- Falta de afición
- Falta de tiempo
- Falta de instalaciones
- Incomodidad en los desplazamientos
- Falta de medios (económicos, subvención)
- Falta de organización y clubs adecuados
- Defecto físico
- Otras razones

XXII.- ¿Tus amigos-as practican algún deporte?

SI

NO

- XXIII.- ¿Que influencia ejercen en ti con relación a tus prácticas deportivas?
- Positiva
  - Negativa
  - Indiferente
- XXIV.- ¿Crees que el tiempo dedicado a la práctica del deporte es tiempo perdido?
- SI NO
- XXV.- ¿Crees que para la formación total del individuo es indispensable la práctica deportiva?
- SI NO
- XXVI.- ¿Por qué?
- XXVII.- ¿Cuando realizas con frecuencia alguna actividad deportiva has observado algún tipo de mejora físicamente?
- SI NO
- XXVIII.- ¿Y una liberación o algún cambio psíquicamente?
- SI NO
- XXIX.- ¿Que significa el deporte para tí?
- XXX.- ¿Que dinero recibes para tus gastos a la semana?
- Menos de 25 pts.
  - Entre 25 y 75 pts.
  - Más de 75 pts.
- XXXI.- ¿Que dinero gastas en deportes aproximadamente (equipo, desplazamientos, etc.) al año?
- XXXII.- ¿Hay ambiente deportivo en tu colegio?
- XXXIII.- ¿Los profesores de Educación Física te hacen distraída la clase?
- SI NO
- XXXIV.- ¿El resto de los profesores suelen poner inconvenientes a las actividades deportivas?
- SI NO
- XXXV.- ¿Cuántas asignaturas tienes pendientes del curso anterior?
- NINGUNA ALGUNA
- XXXVI.- ¿Como animarías a tus compañeros a hacer deporte?
- a) Por los medios de difusión (Prensa, radio, televisión)
    - Con retransmisiones que informen de los deportes
    - Con retransmisiones de competiciones importantes
  - b) Dando mayor importancia a la educación deportiva infantil
  - c) Otras ideas (apúntalas)

XXXVII.- Esta encuesta te ha parecido para contestar

- Fácil
- Difícil
- Normal

XXXVIII.- ¿Porqué?

XII.- ¿Quitarías alguna pregunta?

XL.- ¿Añadirías alguna pregunta?



## CAPITULO 4

### RESULTADOS DEL CUESTIONARIO PILOTO

#### I.- ¿Te gusta hacer deporte?

	<u>Cº Sta. Teresa</u>	<u>I Marq. Turia</u>	<u>S. Antº Abad</u>	<u>TOTAL</u>
Muy poco o nada	0	0	0	0
Poco	1	0	4	5
Bastante	12	6	15	33
Mucho	11	8	9	28
Muchísimo	10	12	11	33
No contesta	0	1	0	1

#### II.- ¿Prefieres ver espectáculos deportivos más que practicar deportes

SI	8	8	8	19
NO	26	24	31	81

#### III.- ¿Ves más espectáculos deportivos que practicas deporte?

SI	11	15	14	40
NO	23	22	25	60

#### IV.- De los espectáculos deportivos que ves, la mayor parte son:

Televisión	27	25	32	84
Terreno de juego	7	2	7	16

#### V.- ¿Escuchas los espacios deportivos en la radio?

SI	3	4	8	15
NO	31	23	31	85

#### VI.- ¿Conoces las campañas de "Contamos Contigo" y "Deporte para todos"

SI	26	18	26	70
NO	8	9	13	30

#### VII.- ¿Te han animado a hacer algún deporte estos consejos?

SI	13	19	17	49
NO	21	8	21	50
No contesta	0	0	1	1

#### VIII.- ¿Practicas algún deporte?

SI	26	18	36	80
NO	8	9	3	20

#### IX.- ¿En que prefieres ocupar tus ratos libre?

Cine	6	2	8	16
Teatro	0	0	1	1
Reuniones	21	21	16	58
Leer	4	0	3	7
Pasear	1	1	0	2
Televisión	1	1	0	2
Juegos	1	1	2	4
Música	1	1	1	3
Deportes	8	7	16	31
No contesta	1	0	3	4

	<u>Cº Sta. Teresa</u>	<u>I Marq. Turia</u>	<u>S. Antº Abad</u>	<u>TOTAL</u>
X.- Suponiendo que hagas deportes, ordenalos por la dedicación a ellos				
Fútbol:nº practic.	1	0	32	33
nº H. seman.	2	0	135	137
Baloncesto	13	8	11	32
	36	13	28	77
Balonmano	1	0	17	18
	2	0	27	29
Natación	16	5	5	26
	39	8	8	55
Atletismo	5	8	5	18
	13	21	23	57
<u>OTROS</u>				
Ajedrez	1	0	1	2
	1	0	5	6
Billar	0	0	1	1
	0	0	1	1
Ciclismo	0	1	5	6
	0	4	14	18
Equitación	1	0	1	2
	1	0	1	2
Esqui	1	0	0	1
	1	0	0	1
Frontenis	1	0	4	5
	2	0	13	15
Frontón	1	3	1	5
	5	3	1	9
Judo	0	1	1	2
	0	3	4	7
Montaña	0	0	2	2
	0	0	3	3
Patinaje	0	0	1	1
	0	0	3	3
Ping-Pong	3	0	3	6
	5	0	5	10
Tenis	5	1	1	7
	12	1	2	15
Trial	1	0	0	1
	2	0	0	2
Voleibol	0	0	1	1
	0	0	1	1
No contesta	8	7	2	17

	<u>Cº Sta. Teresa</u>	<u>I Marq. Turia</u>	<u>S. Antº Abad</u>	<u>TOTAL</u>
XI.- Meses del año en que prestas más atención al deporte.				
Enero	8	8	13	29
Febrero	7	8	12	27
Marzo	9	8	14	31
Abril	8	10	12	30
Mayo	9	13	13	35
Junio	22	22	21	65
Julio	25	18	31	74
Agosto	28	16	33	74
Septiembre	13	11	20	44
Octubre	6	9	12	27
Noviembre	8	9	15	32
Diciembre	8	8	12	28
No contesta	0	2	0	2.
XII.- Dias de la semana en que prestas más atención al deporte.				
Lunes	13	20	18	51
Martes	9	8	20	37
Miércoles	6	9	11	26
Jueves	11	8	21	40
Viernes	9	9	16	34
Sábado	21	10	21	52
Domingo	17	7	11	35
No contesta	1	0	1	2
XIII.- Edad en la que comenzaste a practicar algún deporte.				
De 4 a 8 años	7	2	13	22
De 9 a 12 años	23	15	22	60
De 13 a 15 años	2	5	4	11
No contesta	2	6	0	7
XIV.- ¿Qué profesión tiene tu padre?.				
Estudios Superiores	8	0	1	9
Nivel Medio	24	11	18	53
Especialistas	1	16	18	35
Huérfanos	1	0	2	3
¿Y tu madre?				
Estudios Superiores	1	0	1	2
Nivel medio	2	1	37	40
Sus labores	31	26	1	58
Huérfanos	0	0	0	0
XV.- ¿Qué influencia ejerce tu familia sobre tus prácticas deportivas?				
Te anima	22	13	19	54
Es indiferente	10	13	19	42
Te pone obstáculos	2	1	1	4
No contesta	0	0	0	0

XVI.- De tener facilidades para practicar algún deporte en el Colegio, fuera de horas de clase, ¿Lo harías?

SI	22	27	33	82
NO	12	0	6	18

XVII.- Perteneces a alguna entidad deportiva?

SI	12	10	17	39
NO	22	17	22	61

XVIII.- ¿De qué tipo?

Gimnasio	4	0	2	6
Club	3	5	5	13
Peña	0	0	2	2
O.J.E.	0	3	2	5
Scout	2	0	5	7
Otros (Colegios, etc)	6	4	4	14
Ninguno	22	17	22	61

XIX.- ¿Conoces algunas instalaciones deportivas próximas a tu domicilio donde puedas practicar?

SI	13	16	21	50
NO	21	11	18	50

XX.- En el Colegio ¿Has encontrado facilidades para practicar deporte?

SI	30	10	37	77
NO	4	17	2	23

XXI.- Señala los motivos por los que no practicas algún deporte, o, dificultades ante alguno que desearías practicar:

Falta de afición	3	1	7	11
" de tiempo	29	15	18	52
" de instalaciones	4	13	9	26
Inconv. desplazamiento	2	5	3	10
Falta de medios	1	3	1	5
" organiz. Club	1	3	4	8
Defecto físico	0	1	1	2
Otras razones	2	1	11	14
No contesta	1	0	0	1

XXII.- Tus amigos, ¿practicaban algún deporte?

SI	28	26	37	91
NO	6	1	2	9

XXIII.- ¿Qué influencia ejercen en tí con relación a tus practicas deportivas?

Positiva	19	17	30	66
Negativa	1	1	0	2
Indiferente	14	8	9	31
No contesta	0	1	0	1

XXIV.- ¿Crees que el tiempo dedicado a la práctica del deporte es tiempo perdido?

SI	0	0	0	0
NO	34	27	39	100

XXV.- ¿Crees que para la formación del individuo es indispensable la práctica deportiva?

SI	26	25	34	85
NO	8	2	5	15

XXVI.- ¿Por qué ? Por motivos de:

Salud	10	4	4	18
Forma física	22	24	29	75
Formación integral	3	1	2	6
Sociabilidad	1	0	2	3
Beneficio psíquico	3	4	6	13
"        moral	2	2	1	5
No es indispensable	5	1	3	9

XXVII.- Cuando realizas con frecuencia alguna actividad deportiva ¿ has observado algún tipo de mejora físicamente?

SI	27	21	36	84
NO	6	6	3	15
No contesta	1	0	0	1

XXVIII.- ¿Y una liberación, o, algún cambio psíquicamente?

SI	14	10	28	52
NO	20	17	11	48

XXIX.- ¿ Que significa el deporte para tí?

Placer o gusto	17	12	23	52
Beneficio físico	14	19	28	61
Necesidad	3	4	3	10
Cumplir un deber	2	2	0	4
Una actividad	5	0	2	7
No contesta	1	0	1	2

XXX.- ¿ Que dinero recibes para tus gastos a la semana?

Menos de 25 pesetas	2	6	4	12
Entre 25 y 75 pts.	22	18	20	60
Más de 75 pts.	9	2	13	24
No contesta	1	1	2	4

XXXI.- ¿ Que dinero gastas en deporte aproximadamente? (Equipo, desplazamientos, etc....) al año ?

No sé	6	4	0	10
Menos de 1.000 pts.	14	15	30	59
Entre 1.000 y 2.000 pts.	8	1	5	14
De 2.000 a 3.000 pts.	0	1	0	1
Más de 3.000 pts.	4	0	3	7
No contesta	5	6	1	12

XXXII.- ¿Hay ambiente deportivo en tu colegio?

SI	28	15	38	80
NO	6	12	2	20

XXXIII.- Los profesores de Educación Física ¿Te hacen distraída la clase?

SI	18	20	19	57
NO	16	6	19	41
No contesta	0	1	1	2

XXXIV.- El resto de los profesores ¿suelen poner inconvenientes a las actividades deportivas?

SI	5	10	10	25
NO	28	17	29	74
No contesta	1	0	0	1

XXXV.- ¿Cuántas asignaturas tienes pendientes del curso anterior?

Alguna	2	6	10	18
Ninguna	32	21	29	82
No contesta	0	0	0	0

XXXVI.- ¿Coko animarias a tus compañeros a hacer deporte?

I) Por medios de difusión	11	4	9	24
Retransmisiones inform.	8	3	5	16
" competiciones	7	3	5	15
II) Dando mayor importan.	18	20	21	59
III) Con ayuda de padres	1	0	0	1
Explicando beneficios	1	1	4	6
Anunciando competic.	1	0	3	4
Dando ejemplo	2	0	0	2
Facilitando acceso a instalaciones	0	1	0	1

XXXVII.- Esta encuesta te ha parecido para contestar:

Fácil	24	12	30	66
Difícil	1	0	0	1 (+)
Normal	9	15	8	32
No contesta	0	0	1	1

(+) No practica ningún deporte y desconoce el tema

XXXVIII.- ¿Porque?

Por ser preg. sencillas	32	24	26	87
Por ser preg. concretas	1	0	2	3
Ni fáciles ni difíciles	0	0	3	3
No contesta	0	0	2	2

XII.- ¿Añadirías alguna pregunta?

Sta.T./I Mq.T./S.A.A/ TOTAL

- Ninguna	18	20	33	71
-El deporte te supone alejarte de los estudios?	2	0	0	2
- Consideras el deporte indispensable como asignatura	2	0	0	2
- Te interesa de verdad el deporte?	2	1	1	4
- Crees importante una E.F. desde la infancia?	1	0	2	3
- Prefieres el deporte dentro o fuera del Colegio?	1	1	0	2
- Tienes buenas instalaciones y buenos entrenadores?	1	1	0	2
- Has participado en competiciones?	1	0	1	2
- Porque no has más horas de deporte semanalmente?	1	0	0	1
- Porque se oponen algunos profesores a la práctica dep.	1	0	0	1
- Los entrenadores ofrecen dificultades?	1	0	0	1
- Crees que las chicas pueden hacer los mismos deportes que los chicos ?	1	0	0	1
- Porqué no te gusta hacer deporte?	1	0	0	1
- Quieres saber las conclusiones de la encuesta	1	0	0	1
- Que le debes al deporte ?	0	1	0	1
- Te gustaria seguir haciendo deporte de mayor ?	0	1	0	1
- Que te animó a hacer deporte ?	0	0	1	1
- Crees que son muchos o pocos los que hacen deporte ?	0	1	0	1
- Resulta caro el material y las instalaciones?	0	0	1	1
- Tus padres hacen deporte?	0	0	1	1

XL.- ¿Quitarías alguna pregunta?

Nº de preguntas

4	1	0	1	2
7	0	0	1	1
9	3	0	0	3
10	2	0	0	2
11	2	0	3	5
12	1	0	1	2
14	14	0	3	17
19	1	0	0	1
21	1	0	1	2
22	1	0	0	1
23	1	0	0	1
24	1	0	0	1
25	0	0	1	1
26	1	0	0	1
30	15	2	4	21
31	8	1	2	11
34	0	0	1	1
35	14	0	1	15
36	6	0	2	8
37	4	0	1	5
38	3	0	1	4

Página en blanco en el original



#### 1.2.4.- CUESTIONARIO DEFINITIVO

##### a) Partes:

Se mantiene la misma estructura que la del cuestionario piloto cambiando únicamente en lo que respecta a los items en cuanto a número y - disposición de los mismos

##### - La presentación e instrucciones

A la vista de los resultados obtenidos al hacer la presentación y palicar las instrucciones dictadas para el cuestionario piloto, se consideró que las mismas deberían mantenerse al realizar la encuesta definitiva.

##### - Items

Realizado el análisis de los resultados del cuestionario piloto se estimó conveniente mantener la forma y redacción de los items, excepto - en los siguientes:

##### - Items del cuestionario piloto que se suprimen

Los items que figuran con los números 30, 38, 39 y 40 han sido excluidos. El primero de ellos por el cálculo realizado y los tres restantes por no tener justificación en el cuestionario definitivo.

##### - Items del cuestionario piloto que se varían

Asimismo los números 9, 10, 26, 29, 31, 32 y 36 variaron de forma, pero no esencialmente, dado que así lo aconsejaban las observaciones hechas por los sujetos muestra y teniendo en cuenta sobre todo que, dada la edad - de los escolares, se exigía la máxima concreción para disipar sus dudas y simplificar los trabajos posteriores.

##### - Items nuevos que introducimos

Vienen expresados por los números 6, 15, 16, 33 y 34. Se han elaborado según las respuestas dadas por la muestra piloto a las preguntas del - apartado "Sugerencias".

##### Diferencia en lo que respecta a la colección de los items en relación con el cuestionario piloto.

Se alteró el orden de colocación respecto de la primitiva disposición de los items, a la vez que se perfeccionaba la formulación de algunos de ellos con el objeto de seguir la línea que se empleó en un principio y no tener que añadir así todos los items nuevos al final.

##### Saturación de los items.- Veáanse las tablas nº 7 y 8

##### b) Descripción de la muestra utilizada

##### Edades de los sujetos

Las edades de los sujetos oscilan entre los 11 y 16 años y la tabla nº 9 representa la frecuencia directa y porcentual de las edades que integran la muestra, globalmente y por sexos.

### Nº con el que se ha operado

En cuanto al número de la muestra con la que se ha operado es de 600 sujetos, lo que supone un porcentaje más que suficiente para ese tipo de trabajos y por supuesto totalmente representativo.

El número de sujetos encuestados fué de 662 los cuales fueron reducidos a 600, por razones de conveniencia operatoria. Para tal reducción se operó de la forma siguiente: Se eliminaron todos los cuestionarios con tres items en blanco o mal contestados. Una vez hecha tal revisión se procedió a una segunda eliminación adoptando el criterio de extraer al azar los restantes hasta reducir la muestra al número de 600 sujetos.

### Centros y situación de los mismos

Se ha procurado que en la muestra utilizada estuviesen representados diferentes tipos de centros docentes: Colegios religiosos, centros privados y grupos escolares nacionales, tanto masculinos como femeninos.

Otro de los criterios que se ha tenido en cuenta y que en cierto modo podía eliminar los factores que hiciesen menos fiable el muestreo es el de que los centros utilizados estuviesen situados en zonas dispares y representativas partiendo del hecho de que hay tendencia a acudir al centro escolar más próximo a donde uno vive. Por tanto la población escolar presentará en cierto modo características diferentes, representativas de los distintos estratos que integran la población total en cuanto a status social ambiente o medio inmediato.

# T A B L A    N°   6

## DISTRIBUCION DE LOS ITEMS DEL CUESTIONARIO DEFINITIVO SEGUN SUS CATEGORIAS

<u>Categoria</u>	<u>N° de los items</u>
ABIERTAS	17.-
CERRADAS	2,3,4,5,6,7,8,10,19,20,22,23,25,27,28,30,31,33, 34,36,37,38 y 39.-
ABANICO CERRADO	1,9,11,12,13,14,15,16,18,21,24,26,29,32,35,40 y 41
ABANICO ABIERTO	-

= = = = =    = = = = =

# T A B L A    N°   7

## CLASIFICACION DE LAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO DEFINITIVO SEGUN LAS VARIABLES CON QUE ESTAN RELACIONADAS.

<u>VARIABLE</u>	<u>N° de los items</u>
M. de comunicación	3,5,6 y 7
Intereses	1,2,4,15,19,27 y 34
Tiempo	11,12,13,14 y 33
Actividades	8,9,10 y 16
Lugares	20,21,22,23 y 36
Entorno Social	17,18,25,26 y 35
Beneficios	28,29,30,31 y 32
Inconvenientes	24,33,35,37,38 y 39.
Sugerencias	40 y 41

= = = = =    = = = = =

# T A B L A    N°   8

## SATURACION DE CADA VARIABLE

<u>VARIABLE</u>	<u>N° total de items</u>	<u>% saturación</u>
M. de comunicación	4	9'75
Intereses	7	17'31
Tiempo	5	12'19
Actividades	4	9'75
Lugares	5	12'19
Entorno Social	5	12'19
Beneficios	5	12'19
Inconvenientes	6	14'63
Sugerencias	2	4'88

= = = = =    = = = = =

T A B L A    N°    9

DISTRIBUCION POR SEXOS Y EDADES DE LOS ALUMNOS QUE HAN REALIZADO LA ENCUESTA

VARONES

De 11 años	4 = 1'33 %
De 12 "	86 = 28'66 %
De 13 "	133 = 44'33 %
De 14 "	62 = 20'66 %
De 15 "	13 = 4'33 %
De 16 "	2 = 0'66 %

TOTAL..... 300

MUJERES

De 11 años	3 = 1'00 %
De 12 "	128 = 42'66 %
De 13 "	115 = 38'33 %
De 14 "	47 = 15'66 %
De 15 "	6 = 2'00 %
De 16 "	1 = 0'33 %

TOTAL..... 300

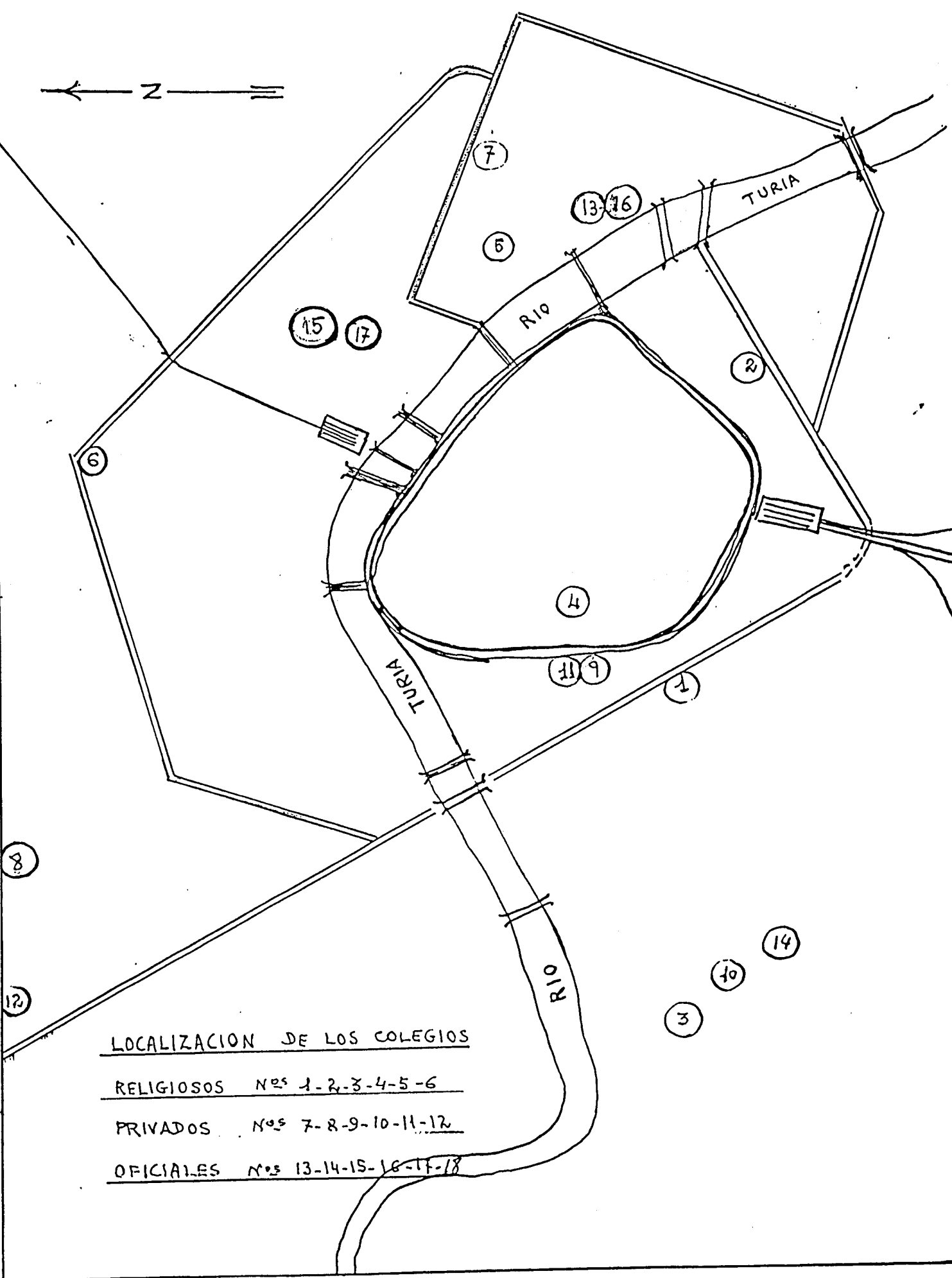
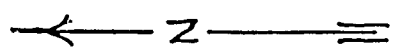
T A B L A    N°    10

De 11 años	7 = 1'16 %
De 12 "	214 = 35'66 %
De 13 "	248 = 41'33 %
De 14 "	109 = 18'16 %
De 15 "	19 = 3'16 %
De 16 "	3 = 0'50 %

TOTAL..... 600

DISTRIBUCION DE LA MUESTRA CON LA QUE SE HA OPERADO SEGUN SU NUMERO Y CENTRO DE ENSEÑANZA.

	<u>Curso</u>	<u>Nº de alumnos</u>
<u>A) Religiosos femeninos</u>		
1) M.M. Escolapias	7ºA	40
2) Cia. Sta. Teresa de Jesús	7ºA	33
3) Pureza de Maria	7ºC	27
	<u>TOTAL.....</u>	<u>100</u>
<u>B) Religiosos masculinos</u>		
4) P.P. Escolapios	7ºC	32
5) S. José de Calasanz	7º	38
6) S. Antonio Abad	8º	30
	<u>TOTAL.....</u>	<u>100</u>
<u>C) Privados femeninos</u>		
7) Guadalaviar	8º	37
8) Domus	7ºB	31
9) Liceo Lope de Vega	7º	33
	<u>TOTAL.....</u>	<u>100</u>
<u>D) Privados masculinos</u>		
10) Cº Ntra. Sra. Fátima	8º	37
11) Academia Castellanos	8ºB	34
12) Cº Guillem Tatay	7ºB	29
	<u>TOTAL.....</u>	<u>100</u>
<u>E) Grupos Escolares Femeninos</u>		
13) I Marqués del Turia	7º	37
14) Colombia	7º	23
15) Generalísimo Franco	8º	40
	<u>TOTAL.....</u>	<u>100</u>
<u>F) Grupos Escolares Masculinos</u>		
16) I Marqués del Turia	7º	42
17) San Fernando	7º	27
18) Jaime I	8º	31
	<u>TOTAL.....</u>	<u>100</u>



LOCALIZACION DE LOS COLEGIOS  
RELIGIOSOS Nos 1-2-3-4-5-6  
PRIVADOS Nos 7-8-9-10-11-12  
OFICIALES Nos 13-14-15-16-17-18

### C) APLICACION Y CORRECCION

En la aplicación se han seguido las mismas pautas que las empleadas respecto al cuestionario piloto.

El tiempo empleado para constestarlo fué ilimitado.

El total de los protocolos fué recogido en un intervalo de -- tiempo igual a un mes, haciendose la primera aplicación el 8 de enero y la última a mediados de febrero.

En lo que respecta a la corrección, se empleó un tiempo aproximado a un mes y fué posible realizarlo gracias a la colaboración de un -- equipo de profesores de Educación Física y expertos en contabilidad, que -- realizaron los cálculos matematicos (medias, porcentajes, etc...).

### D) Valoración global estadística del cuestionario definitivo

Por las mismas razones apuntadas respecto al cuestionario piloto, la valoración de este cuestionario definitivo se realizará también de forma global entorno a la dificultad que presenta en ser contestado.

Nos valdremos para ello de los mismos metodos estadísticos:

1º SIGNIFICACION DE PORCENTAJES

2º LA PRUEBA DE X<sup>2</sup>

#### 1º Significacion de porcentajes

Se insistió verbalmente en el momento de la realización en que no dejasen en blanco este ítem.

¿Que pretendiamos con ello? Tratábamòs de poder hallar la fiabilidad de los porcentajes, que nos revelarían si este cuestionario es en sí difícil o no; y por tanto ver hasta que punto los resultados obtenidos para esta muestra de 600 sujetos nos es permisible hacerlos extensivos a la población total (alumnos de 7º y 8º de E.G.B. residentes en Valencia) -- de la que fué extraída la muestra.

Datos numéricos obtenidos sobre la cuestión: "Esta encuesta te ha parecido para contestar:"

Nº sujetos	Facil		Difícil		Normal		Total	
	fd	f%	fd	f%	fd	f%	fd	f%
600	342	57	12	2	245	40'83	599	99'83

#### Significación de porcentajes: Cálculos matemáticos

En este caso operamos con el porcentaje correspondiente a la -- alternativa "Difícil"

Aplicando los datos numéricos a la formula del error standar -- de un porcentaje (pag. ) obtendremos:

$$E. S. = \sqrt{\frac{97'83 \times 2}{600}} = 0'43$$

Interpretación del error standar del porcentaje: Intervalo de confiabilidad

Al nivel del 0'99:

$$97'83 \pm (2'58 \times 0'43) = \begin{matrix} 98'93 \\ 96'73 \end{matrix}$$

El intervalo de confianza se extiende entre los valores 98'93 y 96'73. La interpretación de este intervalo es la siguiente: Como quiera que no es posible aplicar este cuestionario a todos los estudiantes de 7º y 8º de E.G.B. residentes en Valencia, los resultados obtenidos para la muestra empleada se han de hacer extensivos al total de la población de la que se ha extraído la muestra. El intervalo hallado nos marca pues entre que valores nos es posible afirmar o extender los resultados hallados. Así pues para cualquier muestra extraída de la población con la que hemos operado (escolares de 7º y 8º de E.G.B. residentes en Valencia) podemos afirmar que a un nivel de 0'99 es decir para cada 99 casos estamos seguros de que el responder a este cuestionario "No es Difícil" en un grado cuyo valor está comprendido entre los dos extremos (98'93 y 96'73) del intervalo y solo admitimos la posibilidad del 1% de que el grado de no dificultad en responderlo, está por encima del límite superior o por debajo del límite inferior.

Como los dos límites del intervalo marcan valores muy elevados y el grado de confiabilidad marcado es el de 0'99 podemos concluir que: ESTE CUESTIONARIO AL SERLE APLICADO A CUALQUIER MUESTRA EXTRAIDA POR AZAR DE LA POBLACION CON LA QUE HEMOS OPERADO NO OFRECE DIFICULTAD EN SER CONTESTADO.

## 2º La prueba del $\chi^2$

Seguimos los mismos estadios que al utilizar este metodo estadístico respecto al mismo item del apartado "Sugerencias" en el cuestionario piloto

a) Establecer la "hipótesis nula"

b) Hallar  $\chi^2$

c) Establecer los grados de libertad y hallar la probabilidad que tiene de surgir por mero azar, la discrepancia obtenida mediante  $\chi^2$ , en una muestra extraída del total de la población con la que operamos.

d) Aceptar o rechazar la "hipótesis nula"

a) Establecimiento de la "Hipótesis nula"

Las respuestas dadas por los 600 sujetos ante el item relativo a la dificultad que encierra el contestar a este cuestionario han arrojado los siguientes resultados: 342 sujetos consideran que es fácil el contestarlo, 12 opinan lo contrario y 245 lo consideran normal. La hipótesis que establecemos es que tales diferencias se deben al mero azar y no corresponden a una situación real que refleja la dificultad hallada por los sujetos en dar las respuestas.

b) Calculos de la  $\chi^2$

Disposición de los datos:

Nº sujetos	Fácil	Difícil	Normal	Total
599	fo 342	12	245	599
599	fe 199'99	199'99	199'99	599

Fórmula de la  $\chi^2$

$$\chi^2 = \sum \left[ \frac{(fo - fe)^2}{fe} \right]$$



Aplicando los datos numéricos obtenidos a la formula, tendremos:

	<u>Fácil</u>	<u>Difícil</u>	<u>Normal</u>
fo	342	12	245
fe	199'99	199'99	199'99
fo - fe	143'01	187'99	46'01
(fo - fe) <sup>2</sup>	20.541'86	35.340'24	2.116'92
$\frac{(fo - fe)^2}{fe}$	102'2	176'09	10'55

$$X^2 = (102'2 + 176'09 + 10'55) = 288'84$$

c) Establecer los grados de libertad

Según la formula que nos permite hallar los grados de libertad (pag. ) en nuestro caso tendremos

$$G.L. = (2 - 1) (3 - 1) = 2$$

Operamos pues con dos grados de libertad

d) Aceptar o rechazar la hipótesis

En las tablas de  $X^2$ , para dos grados de libertad el valor de la  $X^2$  es de 9'210 a un nivel de probabilidad del 0'01. El valor que nosotros -hermos obtenido para la respuesta "No es difícil" es de 288'84 por tanto como el valor hallado para la  $X^2$  en nuestro caso es mucho mayor que el tabulado al nivel de probabilidad del 0'01, podemos rechazar la hipótesis nula y concluir: LA DIFERENCIA DE RESPUESTAS DADAS A LAS POSIBILIDADES "FACIL" - "DIFICIL" Y "NORMAL" RESPECTO DEL GRADO DE DIFICULTAD QUE ENCIERRA EL RES-PONDER AL CUESTIONARIO SOBRE EL QUE HEMOS BASADO ESTE ESTUDIO; NO SE DEBE AL MERO AZAR Y RESPONDE A DIFERENCIAS REALES SOBRE LA DIFICULTAD QUE LOS SUJETOS HAN HALLADO EN RESPONDER AL MISMO.

Y como consecuencia cabe admitir (haciendo extensiva esta valo-ración global) como buenas el resto de las respuestas.

Página en blanco en el original

I.- ¿ Te gusta hacer deporte?

- Muy poco o nada
- Poco
- Bastante
- Mucho
- Muchísimo

II.- ¿ Prefieres ver espectáculos deportivos más que practicar deporte?

SI

NO

III.- ¿ Ves más espectáculos deportivos que practicas el deporte?

SI

NO

IV.- De los espectáculos deportivos que ves, la mayor parte son en:

Televisión

En el propio terreno de juego

V.- ¿ Escuchas los espacios deportivos en la radio ?

SI

NO

VI.- ¿ Lees los espacios deportivos de la prensa?

SI

NO

VII.- ¿ Conoces las campañas de "Contamos contigo" y "Deporte para todos?"

SI

NO

VIII.- ¿ Te han animado a hacer algún deporte, estos consejos?

SI

NO

IX.- Enumera por orden de preferencia, en que ocupas tus ratos libres.  
(Si hay más de una contestación).

- Cine
- Televisión
- Reuniones con amigos
- Juegos
- Música
- Deportes
- Leer
- Pasear

X.- ¿ Practicas algún deporte?

SI

NO

XI.- Si la pregunta anterior ha sido afirmativa, indica cual o cuales ordenándolos por el número de horas que dedicas a su práctica.

- |                   |       |   |    |                 |
|-------------------|-------|---|----|-----------------|
| - Fútbol.....     | Horas | a | la | semana          |
| - Baloncesto..... | "     | " | "  | "               |
| - Balonmano.....  | "     | " | "  | "               |
| - Natación.....   | "     | " | "  | "               |
| - Atletismo.....  | "     | " | "  | "               |
| - Tenis.....      | "     | " | "  | "               |
| - Otros.....      | "     | " | "  | " (Indica cual) |

XII.- Meses del año que prestas más atención al deporte (sin tener en cuenta las clases de Educación Física).

Enero    Febrero    Marzo    Abril    Mayo    Junio    Julio    Agosto  
Septiembre    Octubre    Noviembre    Diciembre

XIII.- Días de la semana en que prestas más atención al deporte (sin tener en cuenta las clases de Educación Física)

Lunes    Martes    Miércoles    Jueves    Viernes    Sábado    Domingo

XIV.- Edad en la que empezaste a practicar algún deporte

- De 4 a 8 años
- De 9 a 12 años
- De 13 a 15 años

XV.- ¿Que te animó a hacer deporte?

(Ordénalas por importancia si son más de una)

- Por que te proporciona placer o gusto
- Por su propaganda
- Por orientación familiar o amigos
- Por los beneficios que reporta
- Por los profesores de Educación Física
- Por ocupar el tiempo libre
- Por otras razones (indícalas)

XVI.- ¿Has participado en competiciones deportivas?

- Nunca
- Alguna vez
- Muchas veces

XVII.- ¿ Que profesión tiene tu padre?.....

¿ Y tu madre?.....

XVIII.- ¿ Que influencia ejerce tu familia sobre tus prácticas deportivas?

- Te anima
- Es indiferente
- Te pone obstáculos

XIX.- ¿ De tener facilidades para practicar algún deporte fuera de horas de clase, lo harías?

SI

NO

XX.- ¿ Perteneces a alguna entidad deportiva?

SI

NO

XXI.- ¿ De que tipo ?

- Gimnasio
- Club deportivo
- Peña deportiva
- Organización juvenil
- Scouts
- Otros (Colegios, etc.)
- Ninguno

XXII.- ¿Conoces alguna instalación deportiva próxima a tu domicilio donde puedas practicar ?

SI

NO

XXIII.- ¿ En el colegio has encontrado facilidades para practicar deporte?

SI

NO

XXIV.- Señala numerando por orden, los motivos por los que no practicas - algún deporte o dificultades encontradas ante alguno que desearias practicar.

- Falta de afición
- Falta de tiempo
- Falta de instalaciones
- Incomodidad en los desplazamientos
- Falta de medios (Económicos, subvención)
- Falta de organización y Clubs adecuados
- Defecto físico
- Otras razones (apúntalas)

XXV.- ¿Tus amigos-as practican algún deporte?

SI

NO

XXVI.- ¿ Que influencia ejercen en tí, con relación a tus prácticas deportivas?

- Positiva
- Negativa
- Indiferente

XXVII.- ¿ Crees que el tiempo dedicado a la práctica del deporte es tiempo perdido?

SI

NO

XXVIII.- ¿ Crees que para la formación total del individuo, es indispensable la práctica deportiva?

SI

NO

XXIX.- Numera los motivos que creas convenientes, por orden de importancia:

- Salud
- Forma física
- Formación integral
- Sociabilidad
- Beneficio psíquico
- Beneficio moral
- No es indispensable

XXX.- ¿ Cuándo realizas con frecuencia alguna actividad deportiva, has -- observado algún tipo de mejora físicamente?

SI

NO

XXXI.- ¿ Y una liberación o algún cambio psíquico?

SI

NO

XXXII.- ¿ Que significa el deporte para tí ?

- Un placer o gusto
- Un beneficio físico
- Algo necesario
- Una actividad más
- Algo que no te gusta ¿Por qué?

XXXIII.- ¿ El deporte te supone descuidar los estudios?

SI

NO

XXXIV.- ¿ Consideras el deporte indispensable como asignatura ?

SI

NO

XXXV.- Que dinero gastas en deportes aproximadamente (equipajes, desplazamientos, acceso a instalaciones, entrenadores, etc.) al año.

- No sé

- Menos de mil pesetas

- Entre mil y dos mil pesetas

- De dos mil a tres mil pesetas

- Más de tres mil pesetas

XXXVI.- ¿ Hay ambiente deportivo en tu colegio

SI

NO

XXXVII.- ¿ Los profesores de Educación Física, te hacen distraída la clase?

SI

NO

XXXVIII.- ¿ El resto de los profesores suelen poner inconvenientes a las actividades deportivas?

SI

NO

XXXIX.- ¿Cuántas asignaturas tienes pendientes del curso anterior?

NINGUNA

ALGUNA

XL.- ¿Como animarías a tus compañeros a hacer deporte (en caso de dar más de una respuesta, ordénalas anteponiendo un nº )

A) Con retransmisiones que informen de los deportes en prensa radio, televisión.

B) Con retransmisiones de competiciones importantes.

C) Dando mayor importancia a la educación deportiva infantil y juvenil.

D) Explicando los beneficios de la practica de los deportes.

E) Facilitando informacion de los Clubs y acceso a las instalaciones.

XLI.- Esta encuesta, te ha parecido para contestar:

- Fácil

- Difícil

- Normal

## C A P I T U L O   VI

### ANALISIS DE RESULTADOS

Una vez obtenidos los resultados de los cuestionarios se trató de sacarle el máximo partido a los mismos y teniendo en cuenta una serie de factores que consideramos como más importantes, se hicieron estudios comparativos a distintos niveles; estos fueron:

Centros:    - MASCULINOS - FEMENINOS - TOTAL  
                  - RELIGIOSOS - PRIVADOS - OFICIALES  
                  - CON INSTALACIONES - SIN INSTALACIONES  
                  - CENTRICOS - DE SUBURBIOS

Consideramos que estas son las variables globales que pueden definir más concretamente a los distintos centros; y de las que por tanto se podrían sacar los resultados más característicos, puesto que si había alguna influencia de dichos factores, los sujetos del centro los reflejarían en los cuestionarios.

Así pues, se podrá observar en los cuadros, los resultados -- obtenidos y comparados a cada uno de los niveles citados.

RELACION DE LOS ALUMNOS MASCULINOS Y FEMENINOS QUE HAN REALIZADO LA ENCUESTA CON EXPRESION DE COLEGIOS Y CURSOS UTILIZADOS.

1.- (B) Religiosos masculinos

4) P.P. Escolapios	7º C	32
5) San José de Calasanz	7º	38
6) San Antonio Abad	8º	30
		<u>TOTAL....100</u>

2.- (D) Privados masculinos

10) Cº Ntra. Sra. de Fátima	8º	37
11) Academia Castellano	8º B	34
12) Cº Guillem Tatay	7º B	29
		<u>TOTAL....100</u>

3.- (F) Grupos Escolares masculinos

16) I Marqués del Turia	7º	42
17) San Fernando	7º	27
18) Jaime I	8º	31
		<u>TOTAL....100</u>

TOTAL ALUMNOS MASCULINOS.....300

4.- (A) Religiosos femeninos

1) M.M. Escolapias	7º A	40
2) Cia. Sta. Teresa de Jesús	7º A	33
3) Pureza de María	7º C	27
		<u>TOTAL....100</u>

5.- (C) Privados femeninos

7) Guadalaviar	8º	36
8) Domus	7º B	31
9) Liceo Lope de Vega	7º	33
		<u>TOTAL....100</u>

6.- (E) Grupos Escolares femeninos

13) I Marqués del Turia	7º	37
14) Colombia	7º	23
15)	8º	40
		<u>TOTAL....100</u>

TOTAL ALUMNOS FEMENINOS.....300

TOTAL ALUMNOS..... 600



**RESULTADOS DE LA ENCUESTA REALIZADA SOBRE 600 ALUMNOS DE 7º y 8º DE E.G.B. DE VALENCIA.**

	<u>MASCULINOS</u>		<u>FEMENINOS</u>		<u>T O T A L</u>	
I.- Les gusta hacer deporte	%		%		%	
- Muy poco o nada	2	0'66	2	0'66	4	0'66
- Poco	13	4'33	40	13'33	53	8'33
- Bastante	75	25	104	34'66	179	29'83
- Mucho	99	33	85	28'33	184	30'66
- Muchisimo	111	37	69	23	180	30'00
II.- Prefieren ver espectáculos deportivos más que practicar deporte						
- Si	42	14	74	24'66	116	19'33
- No	257	85'66	225	75	482	80'33
- No contestan	1	0'33	1	0'33	2	0'33
III.- Ven más espectáculos deportivos que practican						
- Si	125	41'66	145	48'33	270	45'00
- No	174	58	153	51	327	54'50
- No contestan	1	0'33	2	0'66	3	0'50
IV.- De los espectáculos deportivos que ven la mayor parte son:						
- Televisión	231	77	275	91'66	506	84'33
- Propio terreno	68	22'66	24	8	92	15'33
- No contestan	1	0'33	1	0'33	2	0'33
V.- Escuchas los espacios deportivos de la radio						
- Si	82	27'33	33	11	115	19'16
- No	217	72'33	267	89	484	80'66
- No contestan	1	0'33	---	--	1	0'16
VI.- Leen los espacios deportivos de la prensa						
- Si	182	60'66	85	28'33	267	44'50
- No	118	39'33	215	71'66	333	55'50
VII.- Conocen la Campaña "Contamos Contigo" y "Deporte para Todos"						
- Si	173	57'66	204	68	377	62'83
- No	127	42'33	96	32	223	37'16

	MASCULINO			FEMENINO			TOTAL			
			%			%			%	
VIII.- Les han animado a hacer deporte estos consejos										
- Si	161	53'66		152	50'66		313	52'16		
- No	139	46'33		145	48'33		284	47'33		
- No contestan				3	1		3	1		
IX.- Ocupan sus ratos libres										
- Televisión-Personas	313			269			582			
	168	1'86	4º	162	1'66	2º	330	1'76	2º	
- Deportes-Personas	315			251			566			
	184	1'71	1º	103	2'43	8º	287	1'97	4º	
- Leer - Personas	157			268			425			
	87	1'80	2º	149	1'79	3º	236	1'80	3º	
- Reuniones-Personas	229			193			422			
	125	1'83	3º	119	1'62	1º	244	1'72	1º	
- Juegos-Personas	193			120			313			
	88	2'19	8º	59	2'03	4º	147	2'12	7º	
- Música - Personas	92			209			301			
	47	1'95	5º	99	2'11	5º	146	2'06	5º	
- Cine - Personas	142			131			273			
	71	2'00	6º	58	2'25	7º	129	2'11	6º	
- Pasear - Personas	37			126			163			
	17	2'17	7º	59	2'13	6º	72	2'14	8º	
- No contestas-Personas				2			2			
X.- Practican algún deporte										
- Si	277	92'33		218	72'66		495	82'50		
- No	22	7'33		82	27'33		104	17'33		
- No contestan	1	0'33					1	0'16		
XI.- Dedicar semanalmente horas por deporte										
- Fútbol	Horas	939		11			950			
	Practican	213	4'40	3º	4	2'75	217	4'37		
- Baloncesto	Horas	210		152			362			
	Practican	127	1'65	8º	68	2'23	5º	195	1'85	7º
- Balonmano	Horas	170		68			238			
	Practican	79	2'15	7º	38	2'06	7º	117	2'03	6º
- Natación	Horas	401		485			886			
	Practican	73	5'49	2º	115	4'21	1º	188	4'71	2º
- Atletismo	Horas	252		90			342			
	Practican	107	2'35	6º	41	2'19	6º	148	2'31	5º
- Tenis	Horas	201		210			411			
	Practican	67	3'00	5º	73	2'87	2º	140	2'93	4º

		MASCULINO			FEMENINO			TOTAL		
		Horas	%			%			%	
Frontenis	Practican	124	4'13	4º	31	2'38	4º	155	3'60	3º
- Ciclismo	Practican	147	6'12	1º	32	2'66	3º	189	5'72	1º
13 restantes	Practican	269			97			366		
No contestan		48			37			85		
		12			91			103		

### XII.- Distribución de las prácticas deportivas por mes

Enero	72	24	24	8	96	16
Febrero	74	24'66	30	10	104	17'33
Marzo	78	26	19	6'33	97	16'16
Abril	77	25'66	23	7'66	100	16'66
Mayo	86	28'66	30	10	116	19'33
Junio	158	52'66	90	30	248	41'33
Julio	211	70'33	205	68'33	416	69'33
Agosto	198	66	229	76'33	427	71'16
Septiembre	101	33'66	73	24'33	174	29
Octubre	57	19	19	6'33	76	12'66
Noviembre	54	18	11	3'66	65	10'83
Diciembre	57	19	16	5'33	73	12'16
No contestan	7	233	19	6'33	26	4'33

### XIII.- Distribución por días de las practicas deportivas

Lunes	60	20	49	16'33	104	17'33
Martes	43	14'33	24	8	67	11'16
Miercoles	41	13'66	31	10'33	72	12
Jueves	41	13'66	36	12	77	12'83
Viernes	86	28'66	62	20'66	148	24'66
Sabado	212	70'60	156	52	368	61'33
Domingo	108	36	96	32	204	34
No contestan	5	1'66	30	10	35	5'83

### XIV.- Comenzaron a practicar el deporte.

Entre 4 y 8 años	118	39'33	67	23'33	185	30'83
" 9 y 12 "	158	52'66	192	64	350	58'33
" 13 y 15 "	16	5'33	16	5'33	32	5'33
No contestan	8	2'66	25	8'33	33	5'50

	MASCULINO			FEMENINO			TOTAL		
		%			%			%	
XV.- Les animó a hacer deporte ,	246			214			460		
- el placer que proporciona	182	1'35	1º	176	1'21	1º	358	1'28	1º
	20						20		
- propaganda	9	2'22	6º		2'22	6º	9	2'22	6º
	100			80			180		
- su familia o amigos	58	1'72	3º	47	1'70	4º	105	1'71	4º
	166			193			359		
- los benef. que reporta	117	1'41	2º	123	1'56	2º	240	1'49	2º
	69			87			150		
- el profesorado de E.F.	35	1'97	5º	54	1'61	3º	89	1'68	3º
	171			143			314		
- ocupar el tiempo libre	95	1'80	4º	70	2'04	5º	165	1'90	5º
- otras razones	2			1			3		
- No contestan	3			-			3		

XVI.- Han participado en competiciones deportivas

- Nunca	62	20'66	150	50	212	35'33
- Alguna vez	165	55	131	43'66	296	49'33
- Muchas veces	71	23'66	13	4'33	84	14
- No contestan	2	0'66	6	2	8	1'33

XVII.- Clasificación de los padres según los status socio-economicos

Padre	Grupo I	34	11'33	57	19	91	15'16
	Grupo II	113	37'66	139	46'33	252	42
	Grupo III	147	49	93	31	240	40
Madre	Grupo I	8	2'66	13	4'33	21	3'50
	Grupo II	10	3'33	15	5	25	4'16
	Grupo III	279	93	269	89'66	548	91'33
Huérfanos		9	3	14	4'66	23	3'83

XVIII.- La familia con relación a sus actividades deportivas

- Les animan	197	65'66	176	58'66	373	62'16
- Son indiferentes	85	28'33	104	34'66	189	31'50
- Les ponen obstáculos	18	6	15	5	33	5'50
- No contestan	-	-	5	1'66	5	0'83

XIX.- Si tuvieran facilidades ,fuera de las horas de clase practicarían deporte

- SI	285	95	265	88'33	550	91'66
- NO	15	5	35	11'66	50	8'33

	<u>MASCULINO</u>		<u>FEMENINO</u>		<u>TOTAL</u>	<u>%</u>
		%		%		
XX.- ¿ Pertenecen a alguna Asociación Deportiva ?						
- SI	136	45'33	85	28'33	221	36'83
- NO	164	54'66	214	71'33	378	63
- No contestan	-	-	1	0'33	1	0'16
XXI.- Pertenecen a						
- Gimnasio	14	4'66	23	7'66	37	6'16
- Club Deportivo	60	20	39	13	99	16'50
- Peña deportiva	6	2	2	0'66	8	1'33
- Organización juvenil	29	9'66	6	2	35	5'83
- Scouts	10	3'33	5	1'66	15	2'50
- Asociaciones de Colegios	39	13	26	8'66	65	10'83
- Ninguno	139	46'33	188	62'66	327	54'50
- No contestan	3	1	11	3'66	14	2'33
XXII.- Conocen instalaciones próximas donde pueden practicar deporte						
- SI	162	54	117	39	279	46'50
- NO	134	44'46	182	60'66	316	52'66
- No contestan	4	1'33	1	0'33	5	0'83
XXIII.- Encuentran facilidades en su colegio para practicarlo						
- SI	222	74	207	75'66	449	74'83
- NO	76	25'33	73	24'33	149	24'83
- No contestan	2	0'66	-	-	2	0'33
XXIV.- No practican deporte por:						
- Falta de afición	79		81		160	
	61	1'30-2º	61	1'32-2º	122	1'31-2º
- Falta de tiempo	228		246		474	
	176	1'29-1º	206	1'19-1º	382	1'24-1º
- Falta de instalaciones	232		152		384	
	154	1'50-3º	86	1'78-3º	239	1'60-3º
- Falta de medios	72		46		118	
	36	2 -4º	20	2'30-6º	56	2'10-5º
- Falta de Clubs	132		47		179	
	64	2'06-5º	26	1'80-4º	90	1'98-4º
- Incomodidad para desplaz.	137		73		210	
	55	2'49-6º	35	2'08-5º	90	2'33-6º
- Defecto físico	18		7		25	
- Otras causas	5		14		19	
- No contestan	13		7		20	

	<u>MASCULINO</u>		<u>FEMENINO</u>		<u>TOTAL</u>	
	%		%		%	
XXV.- Sus amigos practican deporte						
- SI	282	94	244	81'33	506	87'33
- NO	18	6	53	17'66	71	11'83
- No contestan	-	-	3	1	3	0'50
XXVI.- Con relación a sus prácticas deportivas sus amigos influyen						
- Positivamente	212	70'76	173	57'66	385	64'16
- Negativamente	14	4'66	10	3'33	24	4
- Indiferentemente	74	24'66	117	39	191	31'83
XXVII.- Creen que el tiempo dedicado al deporte es tiempo perdido						
- SI	2	0'66	4	1'33	6	1
- NO	296	98'66	196	98'66	592	98'66
- No contestan	2	0'66	-	-	2	0'33
XXVIII.- Opinan que para la formación integral las prácticas deportivas						
- Son indispensables	271	90'33	247	82'33	518	86'33
- No son necesarias	28	9'33	51	17	79	13'16
- No contestan	1	0'33	2	0'66	3	0'50
XXIX.- Creen que las prácticas deportivas contribuyen						
- A conservar la salud	325		327		652	
	255	1'27-1º/266		1'22-1º/521		1'24-1º
- A mantenerse en forma	443		369		812	
	229	1'93-2º/206		1'79-2º/435		1'86-2º
- A la formación integral	76		116		192	
	33	2'30-4º	47	2'46-3º	80	2'40-3º
- A facilitar la sociabilidad	200		189		389	
	88	2'27-3º	70	2'70-6º/158		2'46-4º
- Al descanso psíquico	130		140		270	
	41	3'17-6º	54	2'59-5º	95	2'84-6º
- A la mejora moral	163		88		251	
	63	2'58-5º	35	2'51-4º	98	2'56-5º
- No las consideran necesarias	10		13		23	
- No contestan	-		5		5	
XXX.- Cuando realizan con frecuencia alguna actividad deportiva, afirman que						
- Si han observado mejora física	259	86'33	228	76	487	81'16
- No han mejorado físicamente	40	13'33	68	22'66	108	18
- No contestan	1	0'33	4	1'33	5	0'83

	<u>MASCULINO</u> %		<u>FEMENINO</u> %		<u>TOTAL</u> %	
XXXI.- La práctica frecuente de una actividad deportiva supone una liberación o cambio psicológico						
- SI	170	56'66	112	37'33	282	47
- NO	126	42	173	57'66	299	49'83
- No contestan	4	1'33	15	5	19	3'16
XXXII.- El deporte le supone						
- Un placer	114	38	110	36'66	224	37'33
- Un beneficio físico	176	58'66	138	46	314	52'33
- Algo necesario	81	27	97	32'33	178	29'66
- Una actividad más	35	11'66	55	18'33	90	15
- Algo que no gusta	-	-	7	2'33	7	1'16
- No contestan	-	-	2	0'66	2	0'33
XXXIII.- El deporte le supone descuidar los estudios						
- SI	70	23'33	58	19'33	128	21'33
- NO	229	73'33	241	80'33	470	78'33
- No contestan	1	0'33	1	0'33	2	0'33
XXXIV.- Consideran el deporte indispensable como asignatura						
- SI	205	68'33	166	55'33	371	61'83
- NO	94	31'33	130	43'33	224	37'33
- No contestan	1	0'33	4	1'33	5	0'83
XXXV.- El dinero que gastan en deporte al año						
- No lo saben	174	58	224	74'66	398	66'33
- Menos de 1.000 pts.	65	21'66	30	10	95	15'83
- Entre 1.000 y 2.000 pts.	36	12	16	5'33	52	58'66
- De 2.000 a 3.000 pts.	8	2'66	11	3'66	19	3'16
- Más de 3.000 pts.	15	5	5	1'66	20	3'23
- No contestan	2	0'66	14	4'66	16	2'66
XXXVI.- Con relación al ambiente deportivo del colegio, dicen						
- Si existe	245	81'66	209	69'66	454	75'66
- No lo hay	55	18'33	86	28'66	141	23'50
- No contestan	-	-	5	1'66	5	0'83
XXXVII.- Los profesores de E.F. hacen la clase distraída						
- SI	183	61	198	66	381	63'50
- NO	116	38'66	98	32'66	214	35'66
- No contestan	1	0'33	4	1'33	5	0'83

	<u>MASCULINO</u>		<u>FEMENINO</u>		<u>TOTAL</u>	
	%		%		%	
XXXVIII.- El resto del profesorado para que se desarrollen las actividades deportivas						
- Si pone dificultades	85	28'33	51	17	136	22'66
- No pone inconvenientes	212	70'66	242	80'66	454	75'76
- No contestan	3	1	7	2'33	10	1'66
XXXIX.- Tienen asignaturas pendientes del curso anterior						
- Alguna	76	25'33	52	17'33	128	21'33
- Ninguna	222	74	247	82'33	469	78'16
- No contestan	2	0'66	1	0'33	3	0'50
XL.- Las fórmulas que utilizarían para animar a sus compañeros a hacer deporte son:						
- Con información deportiva	47		36		83	
de prensa, R.T.V.E.	40	1'17-1º	22	1'63-3º	62	1'33-2º
- Con retransmisiones de	50		47		97	
competiciones importantes	28	1'78-5º	25	1'88-5º	53	1'83-5º
- Dando mayor importancia	163		232		395	
la Educación dep. infantil	102	1'59-4º	151	1'53-2º	253	1'56-3º
- Explicando los beneficios	244		284		528	
la práctica deportiva	190	1'28-2º	209	1'33-1º	399	1'32-1º
- Facilitando informa de	172		201		373	
clubs e instalaciones	129	1'33-3º	110	1'82-4º	239	1'57-4º
- No contestan	7		7		14	
XLI.- La encuesta la encuentran						
- Fácil	149	49'66	193	64'33	342	57
- Difícil	7	2'33	5	1'66	12	2
- Normal	144	48	101	33'66	245	40'83
- No contestan	-	-	1	0'33	1	0'16



RELACION DE LOS ALUMNOS MASCULINOS Y FEMENINOS QUE HAN REALIZADO LA  
ENCUESTA CON EXPRESION DE COLEGIOS Y CURSOS UTILIZADOS.

---

RELIGIOSOS:

(A) Femeninos

1) MM. Escolapias.....	Curso 7ºA.....	40
2) Cía. Sta. Teresa de Jesús.....	Curso 7ºA.....	33
3) Pureza de Maria.....	Curso 7ºC.....	27

(B) Masculinos

4) P.P. Escolapios.....	Curso 7ºC.....	32
5) San José de Calasanz.....	" 7º .....	38
6) San Antonio Abad.....	" 8º .....	30

---

TOTAL..... 200

---

PRIVADOS

(C) Femeninos

7) Guadalaviar.....	Curso 8º .....	36
8) Domus.....	" 7ºB.....	31
9) Liceo Lope de Vega.....	" 7º .....	33

(D) Masculinos

10) Cº Na Sa Fátima.....	Curso 8º .....	37
11) Academia Castellanos.....	" 8ºB.....	34
12) Cº Guillem Tatay.....	" 7ºB.....	29

---

TOTAL..... 200

---

GRUPOS ESCOLARES

(E) Femeninos

13) I Marqués del Turia.....	Curso 7º .....	37
14) Colombia.....	" 7º .....	23
15) Generalísimo Franco.....	" 8º .....	40

(F) Masculinos

16) I Marqués del Turia.....	Curso 7º .....	42
17) San Fernando.....	" 7º .....	27
18) Jaime I.....	" 8º .....	31

---

TOTAL..... 200

---

Página en blanco en el original

	RELIGIOSOS		PRIVADOS		OFICIALES	
	T	%	T	%	T	%
I.- Les gusta hacer deporte						
- Muy poco o nada	1	0'50	2	1	1	0'50
- Poco	23	11'50	13	6'50	17	8'50
- Bastante	64	32	63	31'50	52	26
- Mucho	58	29	69	34'50	57	28'50
- Muchísimo	54	27	53	26'50	73	36'50
II.- Prefieren ver espectáculos deportivos más que practicar deporte						
- SI	43	21'50	31	15'50	42	21
- NO	156	78	169	84'50	157	78'50
- No contestan	1	0'50			1	0'50
III.- Ven más espectáculos deportivos que practican						
- SI	67	33'50	104	52	99	49'50
- NO	133	66'50	96	48	98	49
- No contestan					3	1'50
IV.- De los espectáculos deportivos que ven, la mayor parte son						
- T.V.E.	162	81	176	88	168	84
- Propio terreno	38	19	24	12	30	15
- No contestan					2	1
V.- Escuchan los espacios deportivos por la radio						
- SI	33	16'50	40	20	42	21
- NO	167	83'50	159	79'50	158	79
- No contestan					1	0'50
VI.- Leen los espacios deportivos de la prensa						
- SI	75	37'50	102	51	90	45
- NO	125	62'50	98	49	110	55
VII.- Conocen la campaña "Contamos contigo" y "Deporte para Todos"						
- SI	125	62'50	138	69	114	57
- NO	75	37'50	62	31	86	43
VIII.- Les han animado a hacer deporte estos consejos						
- SI	94	47	102	51	117	58'50
- NO	104	52	98	49	82	41
- No contestan	2	1			1	0'50

			<u>RELIGIOSOS</u>			<u>PRIVADOS</u>			<u>OFICIALES</u>		
			T	%		T	%		T	%	
IX.- Ocupan sus ratos libres en:											
- T.V.E.			181	1'70	1º	188	1'70	2º	213	1'85	4º
	Personas		106			110			114		
- Deportes			219	2'10	6º	175	1'98	3º	172	1'81	2º
	Personas		104			88			95		
- Leer			143	1'77	2º	162	2'25	8º	140	1'66	1º
	Personas		20			72			84		
- Reuniones			155	1'72	3º	144	1'58	1º	123	1'86	5º
	Personas		87			91			66		
- Juegos			108	2'16	7º	95	2'20	7º	110	2'03	6º
	Personas		50			43			54		
- Música			118	2'07	5º	116	2'03	4º	67	2'09	7º
	Personas		57			57			32		
- Cine			105	2'38	8º	106	2'07	5º	62	1'82	3º
	Personas		44			51			34		
- Pasear			56	2'06	4º	56	2'15	6º	51	2'21	8º
	Personas		27			26			23		
X.- Practican algún deporte											
- SI			169	84'50		169	84'50		157	78'50	
- NO			31	15'50		31	15'50		42	21	
- No contestan									1	0'50	
XI.- Dedicar semanalmente horas por deporte											
	Horas		384			280			292		
- Fútbol	Practican.		79	4'86	2º	68	4'11	3º	70	4'17	2º
	Horas		51			168			143		
- Baloncesto	Practican.		74	2'04	8º	59	2'84	5º	62	2'30	4º
	Horas		35			53			150		
- Balonmano	Practican.		17	2'05	7º	28	1'89	7º	72	2'08	7º
	Horas		306			394			186		
- Natación	Practican.		61	5'01	1º	76	5'18	2º	51	3'64	3º
	Horas		141			63			138		
- Atletismo	Practican		58	2'43	6º	24	2'62	6º	65	2'13	5º

		<u>RELIGIOSOS</u>			<u>PRIVADOS</u>			<u>OFICIALES</u>		
		T	%		T	%		T	%	
	Horas	156			222			34		
- Tenis	Practican.	62	2'51	5º	62	3'58	4º	16	2'11	6º
	Horas	79			23			6		
- Frontenis	Practican.	24	3'29	4º	13	1'76	8º	3	2	8º
	Horas	22			86			81		
- Ciclismo	Practican	6	3'66	3º	15	5'73	1º	12	6'75	1º
	Horas	119			122			47		
- 13 Restantes	Practican.	43			36			13		
- No contestan		2			28			52		

### XII.- Distribución de las prácticas deportivas por mes

- Enero	33	16'50	21	10'50	42	21
- Febrero	31	15'50	25	12'50	48	24
- Marzo	35	17'50	31	15'50	34	17
- Abril	32	16	34	17	34	17
- Mayo	40	20	36	18	34	17
- Junio	90	45	83	41'50	75	37'50
- Julio	140	70	147	73'50	119	59'50
- Agosto	145	72'50	148	74	134	67
- Septiembre	75	39'50	66	33	38	19
- Octubre	18	9	28	14	30	15
- Noviembre	21	10'50	21	10'50	21	10'50
- Diciembre	25	12'50	24	12	24	12
- No contestan	17	8'50	5	2'50	4	2

### XIII.- Distribución por días de las prácticas deportivas

- Lunes	35	17'50	39	19'50	35	17'50
- Martes	28	14	18	9	21	10'50
- Miercoles	27	13'50	25	12'50	20	10
- Jueves	25	12'50	26	13	26	13
- Viernes	60	30	40	20	38	19
- Sábado	128	64	125	62'50	115	57'50
- Domingo	63	31'50	85	42'50	56	28
- No contestan	20	10	8	4	7	3'50

		RELIGIOSOS		PRIVADOS		OFICIALES			
		T	%	T	%	T	%		
XIV.- Comenzaron a practicar el deporte:									
- Entre los 4 y 8 años		73	36'50	58	29	54	27		
- Entre los 9 y 12 "		110	55	119	59'50	121	60'50		
- Entre los 13 y 15 "		8	4	15	7'50	9	4'50		
- No contestan		9	4'50	8	4	16	8		
XV.- Les animó a hacer deporte									
- El placer que proporciona	148			169		143			
	125	1'18	1º	131	1'29	1º	102	1'40	1º
- Propaganda	10			3			7		
	4	2'50	6º	1	3	6º	4	1'76	6º
- Su familia o amigos	72			55			53		
	41	1'75	4º	32	2'50	5º	32	1'65	4º
- Los beneficios que reporta	125			122			112		
	83	1'50	2º	83	1'46	2º	74	1'51	2º
- El profesorado de E.F.	30			39			81		
	18	1'66	3º	21	1'85	3º	50	1'62	3º
- El ocupar tiempo libre	108			129			77		
	56	1'92	5º	65	1'98	4º	44	1'75	5º
- Otras razones	--			2			1		
- No contestan	7			5			10		
XVI.- Han participado en competiciones deportivas									
- Nunca	59	29'50		76	38		77	38'50	
- Alguna vez	98	49		99	49'50		99	49'50	
- Muchas veces	39	19'50		23	11'50		22	11	
- No contestan	4	2		2	1		2	1	
XVII.- Clasificación de los padres según el status socio-económico									
Padre	Grupo I	43	21'50	34	17		14	7	
	" II	119	59'50	97	48'50		36	18	
	" III	33	16'50	63	31'50		144	72	
Madre	" I	11	5'50	8	4		2	1	
	" II	9	4'50	9	4'50		7	3'50	
	" III	180	90	179	89'50		189	94'50	
Huérfanos		5	2'50	10	5		8	4	

	RELIGIOSOS		PRIVADOS		OFICIALES	
	T	%	T	%	T	%
XVIII.- La familia con relación a sus actividades deportivas						
- Les animan	128	64	120	60	125	62'50
- Son indiferentes	60	30	70	35	59	29'50
- Les ponen obstáculos	11	5'50	10	5	12	6
- No contestan	1	0'50	-	-	4	2
XIX.- Si tuvieran facilidades fuera de las horas de clase practicarían deporte						
- Si	185	92'50	184	92	181	90'50
- No	15	7'50	16	8	19	8'50
XX.- Pertenecen a alguna asociación deportiva						
- Si	84	42	72	36	66	33
- No	116	58	127	63'50	134	67
- No contestan	--	-	1	0'50	--	-
XXI.- Pertenecen a :						
- Gimnasios	13	6'50	14	7	10	5
- Club Deportivo	32	16	43	21'50	24	12
- Peña Deportiva	4	2	1	0'50	3	1'50
- Organización juvenil	19	9'50	7	3'50	9	4'50
- Scouts	6	3	6	3	3	1'50
- Asociaciones de Colegios	23	11'50	10	5	32	16
- Ninguno	98	49	119	59'50	110	55
- No contestan	5	2'50	-	-	9	4'50
XXII.- Conocen instalaciones próximas donde pueden practicar deporte:						
- SI	88	44	98	49	93	46'50
- NO	111	55'50	102	51	103	51'50
- No contestan	1	0'50	-	-	4	2
XXIII.- Encuentran facilidades en su colegio para practicarlo:						
- SI	167	83'50	139	69'50	143	71'50
- NO	33	16'50	60	30	56	28
- No contestan	-	-	1	0'50	1	0'50
XXIV.- No practican deporte por:						
	72		39		49	
- Falta de afición	53	1'33-2º	31	1'25-1º	38	1'28-2º
	153		181		140	
- Falta de tiempo	120	1'27-1º	138	1'31-2º	124	1'12-1º

	RELIGIOSOS			PRIVADOS			OFICIALES	
	T	%		T	%		T	%
- Falta de instalaciones	89			163			132	
	53	1'67-3º		98	1'66-3º		85	1'55-3º
	20			52			46	
- Falta de medios	10	2 -4º		23	2'26-5º		23	2 -4º
	67			43			69	
- Falta de Clubs	32	2'09-6º		25	1'72-4º		33	2'09-5º
	57			97			54	
- Incomodidad para desplaz.	29	2'03-5º		36	2'69-6º		25	2'16-6º
- Defecto físico	13	22		4	6		8	9
- Otras causas	17	21		1	2		1	1
- No contestan	6			3			8	
XXV.- Sus amigos practican deporte								
Si	180	90		181	90'50		165	82'50
No	18	9		19	9'50		34	17
No contestan	2	1		-			1	0'50
XXVI.- Con relación a sus prácticas deportivas sus amigos influyen								
- Positivamente	124	62		122	61		139	69'50
- Negativamente	5	2'50		5	2'50		14	7
- Indiferentemente	71	35'50		73	36'50		47	23'50
XXVII.- Creen que el tiempo dedicado al deporte es tiempo perdido								
Si	4	2		-	-		2	1
No	195	97'50		199	99'50		198	99
No contestan	1	0'50		1	0'50		-	-
XXVIII.- Opinan que para la formación integral las prácticas deportivas								
- Son indispensables	173	86'50		179	89'50		167	83'50
- No son necesarias	26	13		21	10'50		32	16
- No contestan	1	0'50		-	-		1	0'50
XXIX.- Creen que las prácticas deportivas contribuyen								
	218			217			219	
- A conservar la salud	182	1'19-1º		172	1'26-1º		167	1'31-1º
	268			274			270	
- A mantenerse en forma f	134	2 -2º		148	1'85-2º		153	1'76-2º
	70			72			60	
- A la formación integral	30	2'33-3º		26	2'76-6º		24	2'50-4º
	164			140			85	
- A facilitar la sociabilidad	61	2'68-6º		58	2'41-4º		39	2'17-3º



	RELIGIOSOS		PRIVADOS		OFICIALES	
	T	%	T	%	T	%
	73		111		86	
- Al descanso psíquico	29	2'51-4º	44	2'52-5º	32	2'68-5º
	83		104		64	
- A la mejora moral	31	2'67-5º	44	2'36-3º	23	2'78-6º
- No las consideran necesarias	8		7		8	
- No contestan	2		-		3	
XXX.- Cuando realizan con frecuencia alguna actividad deportiva afirman que:						
- Sí han observado mejora f.	158	79	173	86'50	156	78
- No han mejorado físicamente	39	19'50	27	13'50	42	21
- No contestan	3	1'50	-	-	2	1
XXXI.- La práctica frecuente de una actividad deportiva supone una liberación o cambio físico						
- Si	89	44'50	102	51	91	45'50
- No	100	50	96	48	103	51'50
- No contestan	11	5'50	2	1	6	3
XXXII.- El deporte supone:						
	92		112		82	
- Un placer	68	1'35-3º	92	1'21-1º	64	1'28-2º
	127		141		130	
- Un beneficio físico	102	1'23-1º	104	1'35-2º	108	1'20-1º
	95		86		82	
- Algo necesario	63	1'50-4º	55	1'56-4º	60	1'36-
	36		51		34	
- Una actividad más	29	1'24-2º	35	1'45-3º	26	1'30
- Algo que no gusta	3				4	
- No contestan	2					
XXXIII.- El deporte le supone descuidar los estudios						
- Si	42	21	58	29	28	14
- No	157	78'50	142	71	171	85'50
- No contestan	1	0'50			1	0'50
XXXIV.- Consideran el deporte indispensable como asignatura						
- Si	112	56	137	63'50	122	61
- No	87	43'50	63	31'50	74	37
- No contestan	1	0'50			4	2

	<u>RELIGIOSOS</u>		<u>PRIVADOS</u>		<u>OFICIALES</u>	
	T	%	T	%	T	%
XXXV.- El dinero que gastan en deportes al año						
- No lo saben	122	61	127	63'50	149	74'50
- Menos de 1.000 pts.	29	14'50	38	19	28	14
- Entre 1.000 y 2.000 pts.	25	12'50	17	8'50	10	5
- De 2.000 a 3.000 pts.	7	3'50	10	5	3	1'50
- No contestan	8	4			8	4
XXXVI.- Con relación al ambiente deportivo del colegio dicen:						
- Si existe	177	88'50	135	67'50	142	71
- No existe	21	10'50	65	32'50	55	27'50
- No contestan	2	1			3	1'50
XXXVII.- Los profesores de Educación Física hacen la clase distraída						
- Si	131	65'50	133	66'50	117	58'50
- No	68	34	66	33	80	40
- No contestan	1	0'50	1	0'50	3	1'50
XXXVIII.- El resto del profesorado para que se desarrollen las actividades deportivas:						
- Si pone dificultades	37	18'50	37	18'50	62	31
- No pone inconvenientes	159	79'50	161	80'50	134	67
- No contestan	4	2	2	1	4	2
XXXIX.- Tiene asignaturas pendientes del curso anterior						
- Alguna	30	15	46	23	42	21
- Ninguna	170	85	154	77	153	76'50
- No contestan					5	2'50
XL.- Las fórmulas que utilizarían para animar a sus compañeros a hacer deporte:						
- Con informaciones deportivas	16		34		33	
- Con informaciones deportivas prensa, radio, etc.	11	1'45-2º	31	1'09-1º	20	1'65-4º
- Con retransmisiones de	14		48		35	
- Con retransmisiones de competiciones importantes	9	1'55-4º	25	1'92-5º	19	1'84-5º
- Dando mayor importancia a la educación deportiva	131		128		126	
- Dando mayor importancia a la educación deportiva	88	1'48-3º	80	1'60-4º	85	1'48-2º
- Explicando los beneficios de la práctica deportiva	192		181		155	
- Explicando los beneficios de la práctica deportiva	144	1'33-1º	135	1'34-2º	120	1'29-1º
- Facilitando informe de clubs e instalaciones	128		152		93	
- Facilitando informe de clubs e instalaciones	77	1'66-5º	103	1'47-3º	59	1'57-3º
- No contestan	4		1		9	

	<u>RELIGIOSOS</u>		<u>PRIVADOS</u>		<u>OFICIALES</u>	
	T	%	T	%	T	%
XLI.- La encuesta la encuentran						
- Fácil	114	57	122	61	106	53
- Difícil	3	1'50	3	1'50	6	3
- Normal	82	41	75	37'50	87	43'50
- No contestan	1	0'50			1	0'50

Página en blanco en el original



RELACION DE LOS ALUMNOS MASCULINOS Y FEMENINOS QUE HAN REALIZADO  
LA ENCUESTA CON EXPRESION DE COLEGIOS Y CURSOS UTILIZADOS.

COLEGIOS CENTRICOS

1) M.M. Escolapias.....	Curso 7º A.....	40
2) Cia. Sta. Teresa de Jesús.....	" 7º A.....	33
4) P.P. Escolapios.....	" 7º C.....	32
5) San José de Calasanz.....	" 7º .....	38
9) Liceo Lope de Vega.....	" 7º .....	33
11) Academia Castellano.....	" 8º B.....	34
13) I Marqués del Turia.....	" 7º .....	37
16) I Marqués del Turia.....	" 7º .....	42
17) San Fernando.....	" 7º .....	27

TOTAL.....316

COLEGIOS DE SUBURBIOS

3) Pureza de Maria.....	Curso 7º C.....	27
6) San Antonio Abad.....	" 8º .....	30
7) Guadalaviar.....	" 8º .....	36
8) Domus.....	" 7º B.....	31
10) Cº Nª Sª Fátima.....	" 8º .....	37
12) Cº Guillem Tatay.....	" 7º B.....	29
14) Colombia.....	" 7º .....	23
15) Generalísimo Franco.....	" 8º .....	40
18) Jaime I.....	" 8º .....	31

TOTAL.....284

TOTAL ALUMNOS..... 600

Página en blanco en el original

# COLEGIOS

	C E N T R O		SUBURBIOS	
I.- Les gusta hacer deporte				
- Muy poco o nada	3	0'94	1	0'35
- Poco	27	8'54	26	9'15
- Bastante	100	31'64	79	27'81
- Mucho	83	26'26	101	35'56
- Muchísimo	103	32'59	77	27'11
II.- Prefieren ver espectáculos deportivos más que practicar deporte:				
- Si	67	21'20	49	17'25
- No	248	78'48	234	82'39
- No contestan	1	0'31	1	0'35
III.- Ven más espectáculos deportivos que practican:				
- Si	129	40'82	141	49'64
- No	186	58'86	141	49'64
- No contestan	1	0'31	2	0'70
IV.- De los espectáculos deportivos que ven, la mayor parte son:				
- Televisión	225	80'69	251	88'38
- Propio terreno	59	18'67	33	11'61
- No contestan	2	0'63		
V.- Escuchan los espacios deportivos de la radio				
- Si	54	17'08	61	21'47
- No	262	82'91	222	78'16
- No contestan			1	0'35
VI.- Leen los espacios deportivos de la prensa:				
- Si	130	41'13	137	48'23
- No	186	58'86	147	51'76
VII.- Conocen la Campaña "Contamos Contigo" y "Deporte para todos"				
- Si	179	56'64	198	69'71
- No	137	43'35	86	30'28

C E N T R OS U B U R B I O S

VIII.- Les han animado a hacer deporte estos consejos

- Si	153	48'41	160	56'33
- No	161	50'94	123	43'30
- No contestan	2	0'63	1	0'35

IX.- Ocupan sus ratos libres en:

	280		295	
- Televisión	163	1'71-1º	167	1'76-3º
	298		271	
- Deportes	152	1'96-4º	135	2'00-4º
	216		206	
- Leer	121	1'78-3º	125	1'64-1º
	201		221	
- Reuniones	116	1'73-2º	128	1'72-2º
	185		128	
- Juegos	90	2'05-5º	57	2'24-7º
	142		159	
- Música	67	2'11-7º	79	2'01-5º
	147		136	
- Cine	65	2'26-8º	64	2'12-6º
	89		75	
- Pasear	43	2'06-6º	32	2'34-8º

X.- Practican algún deporte

- Si	266	84'17	229	80'63
- No	50	15'82	54	19'01
- No contestan	-		1	0'35

XI.- Dedicar semanalmente horas por deporte

	horas	612		438	
- Futbol	practican.	125	4'89'2º	92	4'76-3º
	Horas	261		169	
- Baloncesto	practican.	101	2'58-7º	76	2'22-7º
	horas	74		155	
- Balonmano	practican.	33	2'24-8º	84	1'84-8º
	horas	413		494	
- Natación	practican.	93	4'44-4º	85	5'81-1º
	horas	146		211	
- Atletismo	practican.	59	2'47-3º	89	2'37-6º



# COLEGIOS

		<u>C E N T R O</u>		<u>SUBURBIOS</u>	
	horas	207		206	
- Tennis	practican.	75	2'76-6º	65	3'16-5º
	horas	101		54	
- Frontenis	practican.	28	3'60-5º	15	3'60-4º
	horas	105		84	
- Ciclismo	practican.	18	5'83-1º	15	5'60-2º
	horas	158		130	
- 13 restantes	practican.	68		40	
- Ninguno		5		1	
- No contestan		43		49	

## XII.- Distribución de las prácticas deportivas por meses

- Enero	63	19'93	33	11'61
- Febrero	64	20'25	40	14'08
- Marzo	71	22'46	36	12'67
- Abril	66	21'88	34	11'97
- Mayo	73	23'10	38	13'38
- Junio	137	43'25	111	39'08
- Julio	211	66'77	195	68'66
- Agosto	215	68'03	202	71'12
- Septiembre	107	33'86	80	28'16
- Octubre	47	14'87	29	10'21
- Noviembre	43	13'60	21	7'39
- Diciembre	48	15'81	25	8'80
- No contestan	21	6'64	5	1'76

## XIII.- Distribución por días de las prácticas deportivas

- Lunes	51	16'13	58	20'42
- Martes	36	11'39	31	10'91
- Miercoles	41	12'97	31	10'91
- Jueves	36	11'39	41	14'43
- Viernes	72	22'78	66	23'23
- Sábado	210	66'45	158	55'63
- Domingo	101	31'96	103	36'26
- No contestan	23	7'27	11	3'87

C O L E G I O S

	C E N T R O		SUBURBIOS		
XIV.- Comenzaron a practicar el deporte					
- Entre los 4 y 8 años	113	35'75	72	25'35	
- " 9 y 12 años	172	54'43	178	62'57	
- " 13 y 15 "	11	3'48	21	7'39	
- No contestan	20	6'32	13	4'57	
XV.- Los animó a hacer deporte					
	216		234		
- El placer que proporcionan	182 - 1'18 - 1º		181 - 1'29 - 1º		
	5		15		
- Propaganda	3 - 1'66 - 4º		6 - 2'50 - 3º		
	90		90		
- Su familia o amigos	55 - 1'63 - 3º		52 - 1'73 - 5		
	179		180		
- Los beneficios que reporta	118 - 1'51 - 2º		122 - 1'74 - 2º		
	72		78		
- El profesorado de E.F.	41 - 1'75 - 5º		48 - 1'62 - 4º		
	136		177		
- El ocupar el tiempo libre	73 - 1'86 - 6º		91 - 1'94 - 6º		
- Otras razones	2		1		
- No contestan	16		11		
XVI.- Han participado en competiciones deportivas					
- Nunca	106	33'54	106	37'32	
- Alguna vez	164	51'89	132	46'47	
- Muchas veces	42	13'29	42	14'78	
- No contestan	4	1'26	4	1'40	
XVII.- Clasificación de los padres según el status socio-económico					
Padre	Grupo I	46	14'55	45	15'84
	" II	140	44'30	111	39'08
	" III	124	39'24	116	40'84
Madre	" I	10	3'16	11	3'87
	" II'	13	4'11	12	4'22
	" III	289	91'95	258	90'84
Huérfanos		10	3'16	15	5'28

C O L E G I O S

C E N T R O

SUBURBIOS

XVIII.- La familia con relación a sus actividades deportivas

- Los animan	203	64'24	169	59'50
- Son indiferentes	91	28'79	98	34'50
- Les ponen obstáculos	17	5'37	16	5'63
- No contestan	5	1'58	1	0'35

XIX.- Si tuviesen facilidades fuera de las horas

SI	286	90'50	264	92'95
NO	30	9'49	20	7'04

XX.- Pertenecen a alguna asociación deportiva

SI	113	35'75	109	38'38
NO	202	63'92	175	61'61
No contestan	1	0'31		

XXI.- Pertenecen a

- Gimnasios	20	6'32	17	5'98
- Clubs deportivos	49	15'50	49	17'25
- Peña deportiva	4	1'26	4	1'40
- Organizacion Juvenil	20	6'32	15	5'28
- Scouts	8	2'53	7	2'45
- Asociaciones de colegios	34	10'75	31	10'91
- Ninguno	171	54'11	156	54'92
- No contestan	10	3'16	5	1'76

XXII.- Conocen instalaciones proximas donde pueden practicar deporte

SI	150	47'46	129	45'42
NO	163	51'58	153	53'87
No contestan	3	0'94	2	0'70

XXIII.- Encuentran facilidades en su colegio para practicarlo

SI	219	69'30	230	80'98
NO	95	30'06	54	19'01
No contestan	2	0'63		

XXIV.- No practican deporte por.

	85		75	
- Falta de afición	66 - 1'28 - 2º		56 - 1'33 - 1º	
	220		254	
- Falta de tiempo	179 - 1'22 - 1º		183 - 1'38 - 2º	
	164		220	
- Falta de instalaciones	104 - 1'57 - 3º		132 - 1'66 - 3º	

C O L E G I O S

	<u>C E N T R O</u>		<u>SUBURBIOS</u>	
	46		72	
- Falta de medios	23 - 2'00 - 5º		33 - 2'18 - 4º	
	85		128	
- Falta de clubs	43 - 1'97 - 4º		58 - 2'20 - 5º	
	108		126	
- Incomodidad para desplazarse	52 - 2'07 - 6º		56 - 2'25 - 6º	
- Defecto físico	19		8	
- Otras causas	7		7	
- No contestan	21		2	
XXV.- Sus amigos practican deporte				
SI	278	87'97	248	87'32
NO	35	11'07	36	12'67
No contestan	3	0'94		
XXVI.- Con relación a sus prácticas deportivas sus amigos influyen				
- Positivamente	198	62'65	187	65'84
- Negativamente	15	4'74	8	2'81
- Indiferente	103	32'59	88	30'98
- No contestan			1	0'35
XXVII.- Creen que el tiempo dedicado al deporte es tiempo perdido				
SI	3	0'94	3	1'05
NO	311	98'41	281	98'94
No contestan	2	0'63		
XXVIII.- Opinan que para la formación integral las prácticas deportivas				
- Son indispensables	275	87'02	244	85'91
- No son necesarias	40	12'65	39	13'73
- No contestan	1	0'31	1	0'35
XXIX.- Creen que las prácticas deportivas contribuyen				
	329		323	
- A conservar la salud	282 - 1'16 - 1º		255 - 1'26 - 1º	
	406		406	
- A mantenerse en forma física	221		214 - 1'89 - 2º	
	85		105	
- A la formación integral	37 - 2'29 - 3º		43 - 2'44 - 4º	
	178		201	
- A facilitar la sociabilidad	73 - 2'43 - 4º		85 - 2'36 - 3º	

# COLEGIOS

	C E N T R O	SUBURBIOS
	136	134
- Al descanso psíquico	53 - 2'56 - 5º	52 - 2'57 - 6º
	122	134
- A la mejora moral	44 - 2'77 - 6º	54 - 2'48 - 5º
- No las consideran necesarias	9	14
- No contestan	4	1

XXX.- Cuando realizan con frecuencia alguna actividad deportiva afirman que:

- Si han orservado mejora física	256	81'01	231	81'33
- No han mejorado físicamente	57	18'03	51	17'95
- No contestan	3	0'94	2	0'70

XXXI.- La práctica frecuente de una actividad deportiva supone una liberación o cambio psíquico

SI	144	45'56	138	48'59
NO	160	50'63	139	48'94
No contestan	12	3'79	7	2'46

XXXII.- El deporte le supone

	165	121
- Un placer	128 - 1'28 - 2º	96 - 1'26 - 1º
	206	192
- Un beneficio físico	165 - 1'24 - 1º	149 - 1'28 - 2º
	126	137
- Algo necesario	82 - 1'53 - 4º	96 - 1'42 - 4º
	60	62
- Una actividad mas	45 - 1'33 - 3º	45 - 1'37 - 3º
- Algo que no gusta	4	3
- No contestan	2	-

XXXIII.- El deporte le supone descuidar los estudios

SI	57	18'03	71	25
NO	257	81'32	213	75
No contestan	2	0'63		

XXXIV.- Consideran el deporte indispensable como asignatura

SI	195	61'70	176	61'97
NO	217	37'02	107	37'67
No contestan	4	1'26	1	0'35

C O L E G I O S  
C E N T R O SUBURBIOS

XXXV.- El dinero que gastan en deporte al año

- No lo saben	206	65'18	192	67'60
- Menos de 1.000 pts.	52	16'45	43	15'14
- Entre 1.000 y 2.000 pts.	33	10'44	19	6'69
- De 2.000 a 3.000 pts.	9	2'84	10	3'52
- Más de 3.000 pts.	9	2'84	11	3'87
- No contestan	7	2'21	9	3'16

XXXVI.- Con relación al ambiente deportivo del colegio dicen

- Sí existe	238	75'31	216	76'05
- No lo hay	75	23'73	66	23'23
- No contestan	3	0'94	2	0'70

XXXVII.- Los profesores de Educación Física hacen la clase distraída

SI	203	64'24	178	62'67
NO	109	34'49	105	36'97
No contestan	4	1'26	1	0'35

XXXVIII.- El resto del profesorado para que se desarrollen las actividades deportivas

- Si pone dificultades	64	20'25	72	25'35
- No pone inconvenientes	243	76'89	211	74'29
- No contestan	9	2'84	1	0'35

XXXIX.- Tienen asignaturas pendientes del curso anterior

- Alguna	43	13'60	75	26'40
- Ninguna	269	85'12	208	73'23
- No contestan	4	1'26	1	0'35

XL.- Las fórmulas que utilizarían para animar a sus compañeros a hacer deporte son:

	54	29
- Con informaciones deportivas de prensa, radio, etc.	32 - 1'68 - 4º	20 - 1'45 - 2º
	44	53
- Con retransmisiones de competiciones importantes	22 - 2'00 - 5º	31 - 1'70 - 4º
	200	195
- Dando mayor importancia a la educación deportiva infantil	127 - 1'57 - 2º	126 - 1'54 - 5º
	278	250
- Explicando los beneficios de la práctica deportiva	212 - 1'31 - 1º	187 - 1'33 - 1º
	170	214
- Facilitando informe de clubs e instalaciones	106 - 1'60 - 3º	121 - 1'76 - 5º
- No contestan	9	5

## C O L E G I O S

C E N T R OSUBURBIOS

XLI.- La encuesta la encuentran

- Fácil	172	54'43	170	59'85
- Difícil	3	0'94	9	3'16
- Normal	140	44'30	104	36'61
- No contestan	1	0'31	1	0'35

Página en blanco en el original



RELACION DE ALUMNOS MASCULINOS Y FEMENINOS QUE HAN REALIZADO  
LA ENCUESTA CON EXPRESION DE COLEGIOS Y CURSOS UTILIZADOS

COLEGIOS CON INSTALACIONES

1) M.M. Escolapias.....	Curso 7º A.....	40
3) Pureza de Maria.....	" 7º C.....	27
4) P.P. Escolapios.....	" 7º C.....	32
5) San José de Calasanz.....	" 7º .....	38
6) San Antonio Abad.....	" 8º .....	30
7) Guadalaviar.....	" 8º .....	36
8) Domus.....	" 7º B.....	31
12) Cº Guillem Tatay.....	" 7º B.....	29
14) Colombia.....	" 7º .....	23

TOTAL..... 286

COLEGIOS SIN INSTALACIONES

2) Cº Sta. Teresa de Jesús.....	Curso 7º A.....	33
9) Liceo Lope de Vega.....	" 7º .....	33
10) Cº Nª Sª Fátima.....	" 8º .....	37
11) Academia Castellano.....	" 8º B.....	34
13) I Marqués del Turia.....	" 7º .....	37
15) Generalísimo Franco.....	" 8º .....	40
16) I Marqués del Turia.....	" 7º .....	42
17) San Fernando.....	" 7º .....	27
18) Jaime I.....	" 8º .....	31

TOTAL..... 314

TOTAL ALUMNOS..... 600

Página en blanco en el original

C O L E G I O S  
Con instalaciones/Sin Instalaciones

	TOTAL	%	TOTAL	%
I.- Les gusta hacer deporte				
- Muy poco o nada	1	0'34	3	0'95
- Poco	26	9'09	27	8'59
- Bastante	85	29'72	84	26'75
- Mucho	92	32'16	92	29'29
- Muchísimo	82	28'67	98	31'21
II.- Prefieren ver espectáculos deportivos más que practicar deporte				
- Si	54	18'88	62	19'74
- No	231	80'76	251	79'93
- No contestan	1	0'34	1	0'31
III.- Ven más espectáculos deportivos que practican				
- Si	120	41'95	150	47'61
- No	165	57'69	162	51'59
- No contestan	1	0'34	2	0'63
IV.- De los espectáculos deportivos que ven la mayor parte son:				
- Televisión	243	84'96	263	83'75
- Propio Terreno	43	15'03	49	15'60
- No contestan			2	0'63
V.- Escuchan los espacios deportivos de la radio				
- Si	47	16'43	68	21'65
- No	239	83'56	245	78'02
- No contestan			1	0'31
Vi.- Leen los espacios deportivos de la prensa				
- Si	117	40'90	50	15'92
- No	169	59'09	264	84'07
VII.- Conocen la Campaña "CONTAMOS CONTIGO" y "DEPORTE PARA TODOS"				
- Si	192	67'13	185	58'91
- No	94	32'86	129	41'08
VIII.- Les han animado a hacer deporte estos consejos				
- Si	144	50'34	169	53'82
- No	140	48'95	144	45'85
- No contestan	2	0'69	1	0'31

C O L E G I O S

		Con instalaciones		/	Sin instalaciones	
		TOTAL	%		TOTAL	%
IX.- Ocupan sus ratos libres en:						
		260			322+	
- Televisión		156	1'66 - 1º		174	1'85 - 3º
		296			270	
- Deportes		142	2'08 - 6º		142	1'90 - 4º
		206			219	
- Leer		113	1'82 - 4º		123	1'78 - 2º
		215			207	
- Reuniones		125	1'72 - 2º		119	1'73 - 1º
		129			184	
- Juegos		64	2'01 - 5º		83	2'21 - 7º
		160			141	
- Música		90	1'77 - 3º		56	2'51 - 8º
		137			136	
- Cine		63	2'17 - 7º		66	2'06 - 6º
		86			77	
- Pasear		38	2'26 - 8º		38	2'02 - 5º
- No contestan		0			2	
X.- Practican algún deporte						
- Si		241	84'26		254	80'89
- No		45	15'73		59	18'78
- No contestan					1	0'31
XI.- Dedicar semanalmente horas por deporte						
	Horas	498			452	
- Fútbol	Practican	100	4'98 - 2º		117	3'86 - 3º
	Horas	218			144	
- Baloncesto	Practican	102	2'13 - 7º		93	1'54 - 8º
	Horas	66			172	
- Balonmano	Practican	36	1'83 - 8º		81	2'12 - 7º
	Horas	596			290	
- Natación	Practican	106	5'62 - 1º		82	3'53 - 4º
	Horas	189			153	
- Atletismo	Practican	79	2'39 - 6º		69	2'21 - 6º
	Horas	284			127	
- Tenis	Practican	91	3'12 - 5º		49	2'59 - 5º

		C O L E G I O S			
		Con instalaciones		Sin instalaciones	
		TOTAL	%	TOTAL	%
	Horas	105		50	
- Frontenis	Practican	31	3'38 - 4º	12	4'16 - 2º
	Horas	61		128	
- Ciclismo	Practican	13	4'69 - 3º	20	6'40 - 1º
	Horas	179		187	
- 13 restantes	Practican	64		21	
- Ninguno		1		6	
- No contestan		39		64	
XIII.- Distribución de las prácticas deportivas por mes					
- Enero		38	13'28	58	18'47
- Febrero		40	13'98	64	20'38
- Marzo		44	15'38	53	16'87
- Abril		42	14'68	58	18'47
- Mayo		50	17'48	66	21'01
- Junio		121	42'30	127	40'44
- Julio		201	70'27	215	68'47
- Agosto		215	75'17	212	67'51
- Septiembre		101	35'31	73	23'34
- Octubre		28	9'79	48	15'28
- Noviembre		29	10'13	36	11'46
- Diciembre		32	11'18	41	13'05
- No contestan		15	5'24	11	3'50
XIII.- Distribución por días de las prácticas deportivas					
- Lunes		51	17'83	58	18'47
- Martes		40	13'98	27	8'59
- Miercoles		41	14'33	31	9'87
- Jueves		50	17'48	27	8'59
- Viernes		78	27'27	70	22'29
- Sábado		172	60'13	196	62'42
- Domingo		101	35'51	103	32'80
- No contestan		19	6'64	16	5'09
XIV.- Comenzaron a practicar el deporte					
- Entre los 4 y 8 años		95	33'21	90	28'66
- Entre los 9 y 12 años		168	58'74	182	57'96
- Entre 13 y 15 años		12	4'19	20	6'36
- No contestan		11	3'84	22	7

	Con instalaciones		Sin instalaciones		
	TOTAL %		TOTAL %		
XV.- Les animó a hacer deporte	206		254		
- El placer que proporciona	183 - 1'12 - 1º		175 - 1'45 - 2º		
	10		10		
- Propaganda	4 - 2'50 - 6º		5 - 2'00 - 6º		
	89		91		
- Su familia o amigos	52 - 1'70 - 2º		53 - 1'71 - 4º		
	189		170		
- Los beneficios que reporta	93 - 2'03 - 5º		147 - 1'15 - 1º		
	60		90		
- El profesorado de E.F.	35 - 1'71 - 3º		54 - 1'66 - 3º		
	156		158		
- El ocupar el tiempo libre	79 - 1'97 - 4º		86 - 1'83 - 5º		
- Otras razones	--		3		
- No contestan	3		-		
XVI.- Han participado en competiciones deportivas					
- Nunca	97	33'91	115	36'62	
- Alguna vez	141	49'30	155	49'36	
- Muchas veces	44	15'38	40	12'73	
- No contestan	4	1'39	4	1'27	
XVII.- Clasificación de los padres según el status socio-económico					
Padre	Grupo I	60	20'97	31	9'87
	" II	162	56'64	90	28'66
	" III	55	19'23	185	58'91
Madre	" I	17	5'94	4	1'27
	" II	15	5'24	10	3'18
	" III	253	88'46	295	93'94
Huérfanos		10	3'49	13	4'14
XVIII.- La familia con relación a sus actividades deportivas					
- Les animan	185	64'68	188	59'87	
- Son indiferentes	88	30'76	101	32'16	
- Les ponen obstáculos	13	4'54	20	6'36	
- No contestan			5	1'59	

	Con instalaciones		Sin instalaciones	
	TOTAL	%	TOTAL	%
XIX.- Si tuviesen facilidades fuera de las horas de clase practicarían deporte				
- SI	267	93'35	283	90'12
- NO	19	6'64	31	9'87
XX.- Pertenecen a alguna asociación deportiva				
- SI	114	39'86	107	34'07
- NO	172	60'13	206	65'60
- No contestan	-		1	0'31
XXI.- Pertenecen a				
- Gimnasios	22	7'69	15	4'77
- Club deportivos	51	17'83	48	15'28
- Peña deportiva	5	1'74	3	0'95
- Organización Juvenil	21	7'34	14	4'45
- Scouts	9	3'14	6	1'91
- Asociaciones de colegios	25	8'74	41	13'05
- Ninguno	148	51'74	179	57
- No contestan	5	1'74	9	2'86
XXII.- Conocen instalaciones próximas donde pueden practicar deporte				
- SI	129	45'10	150	47'77
- NO	155	54'19	161	51'27
- No contestan	2	0'69	3	0'95
XXIII.- Encuentran facilidades en su colegio para practicarlo				
- SI	228	79'72	221	70'38
- NO	58	20'27	91	28'98
- No contestan	-		2	0'63
XXIV.- No practican deporte por				
- Falta de afición	89		71	
	66 - 1'34 - 2º		56 - 1'26 - 2º	
	246		228	
- Falta de tiempo	193 - 1'27 - 1º		189 - 1'20 - 1º	
	186		198	
- Falta de instalaciones	108 - 1'72 - 3º		131 - 1'51 - 3º	
	40		78	
- Falta de medios	19 - 2'10 - 5º		37 - 2'10 - 5º	
	117		62	
- Falta de clubs	54 - 2'16 - 6º		36 - 1'72 - 4º	
	132		78	
- Incomodidad para desplazarse	63 - 2'09 - 4º		27 - 2'88 - 6º	

C O L E G I O S

	Con instalaciones		Sin instalaciones	
	TOTAL	%	TOTAL	%
- Defecto físico	14		11	
- Otras causas	9		10	
- No contestan	8		12	
XXV.- Sus amigos practican deporte				
- SI	254	88'81	252	80'25
- NO	32	11'18	39	12'42
- No contestan	-		3	0'95
XXVI.- Con relación a sus prácticas deportivas, sus amigos influyen				
- Positivamente	176	61'53	209	66'56
- Negativamente	9	3'14	15	4'77
- Indiferentes	101	35'51	90	28'66
XXVII.- Creen que el tiempo dedicado al deporte es tiempo perdido				
- SI	3	1'04	3	0'95
- NO	282	98'60	310	98'72
- No contestan	1	0'34	1	0'31
XXVIII.- Opinan que para la formación integral las prácticas deportivas				
- Son indispensables	251	87'76	267	85'03
- No son necesarias	35	12'23	44	14'01
- No contestan	-		3	0'95
XXIX.- Creen que las prácticas deportivas contribuyen				
- A conservar la salud	258 - 1'25 - 1º		263 - 1'23 - 1º	
	378		434	
- A mantenerse en forma física	196 - 1'92 - 2º		239 - 1'81 - 2º	
	106		86	
- A la formación integral	45 - 2'35 - 4º		35 - 2'45 - 3º	
	214		175	
- A facilitar la sociabilidad	92 - 2'32 - 5º		66 - 2'65 - 5º	
	124		146	
- Al descanso psíquico	50 - 2'48 - 5º		45 - 3'24 - 6º	
	133		118	
- A la mejora moral	52 - 2'55 - 6º		46 - 2'56 - 4º	
- No las consideran necesarias	13		10	
- No contestan	1		4	

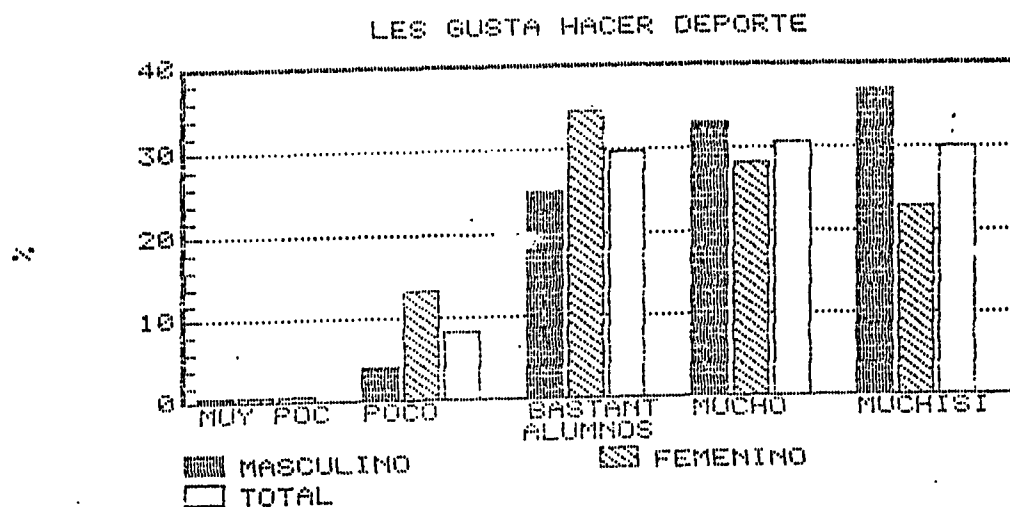


# COLEGIOS

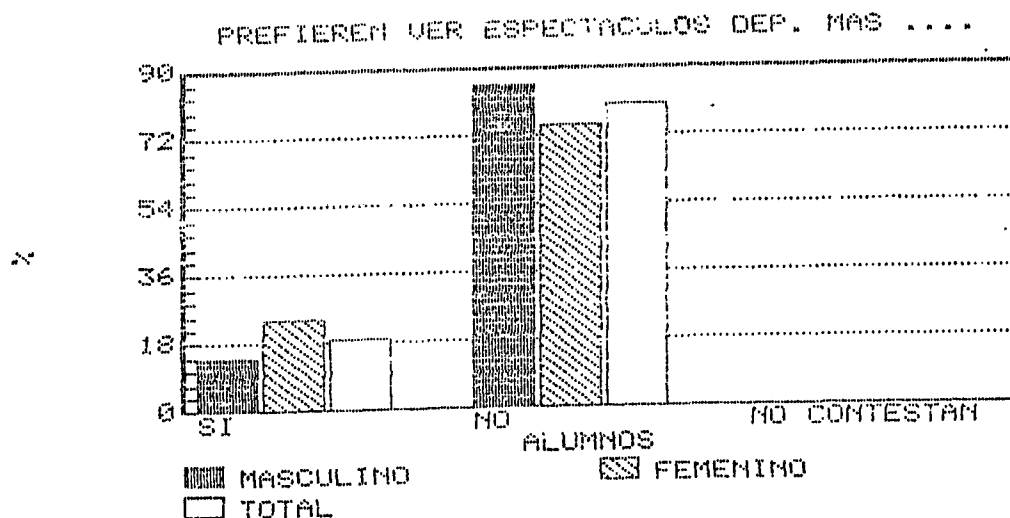
	Con instalaciones		Sin instalaciones	
	TOTAL	%	TOTAL	%
XXX.- Cuando realizan con frecuencia alguna actividad deportiva afirman que:				
- Si han observado mejora fisica	253	81'46	254	80'89
- No han mejorado fisicamente	51	17'83	55	17'51
- No contestan	2	0'69	3	0'95
XXXI.- La práctica frecuente de una actividad deportiva supone una liberación o cambio psíquico				
- SI	140	48'95	140	45'52
- NO	139	48'60	160	50'95
- No contestan	7	2'44	12	3'82
XXXII.- El deporte le supone				
	154		132	
- Un placer	115 - 1'33 - 2º		109 - 1'21 - 3º	
	198		200	
- Un beneficio físico	150 - 1'32 - 1º		164 - 1'20 - 2º	
	149		114	
- Algo necesario	96 - 1'55 - 3º		82 - 1'39 - 4º	
	64		57	
- Una actividad más	37 - 1'72 - 4º		53 - 1'07 - 1º	
- Algo que no gusta	2		5	
- No contestan	-		2	
XXXIII.- El deporte le supone descuidar los estudios				
- SI	67	23'42	61	19'42
- NO	219	76'57	251	79'93
- No contestan	-		2	0'63
XXXIV.- Consideran el deporte indispensable como asignatura				
- SI	176	61'53	195	62'10
- NO	110	38'46	114	36'30
- No contestan	-		5	1'59
XXXV.- El dinero que gastan el deportes al año				
- No lo saben	180	62'93	218	69'42
- Menos de 1.000 pesetas	40	13'98	55	17'51
- Entre 1.000 y 2.000	34	11'88	18	5'73
- De 2.000 a 3.000	11	3'84	8	2'54
- Mas de 3.000	10	3'49	10	2'50
- No contestan	11	3'84	5	1'59

	Con instalaciones		Sin instalaciones	
	TOTAL	%	TOTAL	%
XXXVI.- Con relación al ambiente deportivo del colegio dicen				
- Si existe	231	80'76	223	71'01
- No lo hay	53	18'53	88	28'02
- No contestan	2	0'69	3	0'95
XXXVII.- Los profesores de Educación Física hacen la clase distraída				
- SI	186	65'03	195	62'10
- NO	100	34'96	114	36'30
- No contestan	-		5	1'59
XXXVIII.- El resto del profesorado para que se desarrollen las actividades deportivas				
- Si pone dificultades	64	22'37	72	22'92
- No pone inconvenientes	221	77'27	233	74'20
- No contestan	1	0'34	9	2'86
XXXIX.- Tienen asignaturas pendientes del curso anterior				
- Ninguna	229	80'06	240	76'43
- Alguna	57	19'93	71	22'61
- No contestan	-		3	0'95
XL.- Las fórmulas que utilizarían para animar a sus compañeros a hacer deporte son				
- Con informaciones deportivas de prensa, radio y T.V.	27		56	
	18 - 1'50 - 2º		44 - 1'28 - 2º	
- Con retransmisiones de competiciones importantes	41		56	
	25 - 1'69 - 4º		28 - 2'00 - 5º	
- Dando mayor importancia a la educación deportiva infantil	189		206	
	122 - 1'54 - 3º		131 - 1'55 - 4º	
- Explicando los beneficios de la practica deportiva	271		257	
	198 - 1'36 - 1º		201 - 1'27 - 1º	
- Facilitando informe de clubs e instalaciones	208		165	
	119 - 1'74 - 5º		120 - 1'37 - 3º	
- No contestan	7		7	
XLI.- La encuesta la encuentran				
- Fácil	173	60'48	169	53'82
- Difícil	4	1'39	8	2'54
- Normal	108	37'76	137	43'63
- No contestan	1	0'34	-	

	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
MUY POCO O NADA	0,66	0,66	0,66
POCO	4,33	13,33	8,33
BASTANTE	25	34,66	29,83
MUCHO	33	28,33	30,66
MUCHISIMO	37	23	30

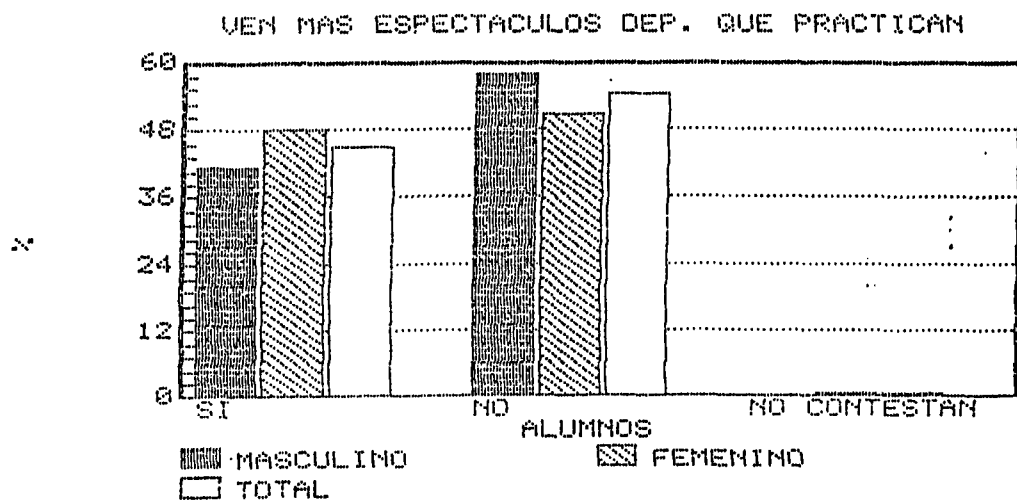


	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SI	14	24,66	19,33
NO	85,66	75	80,33
NO CONTESTAN	0,33	0,33	0,33

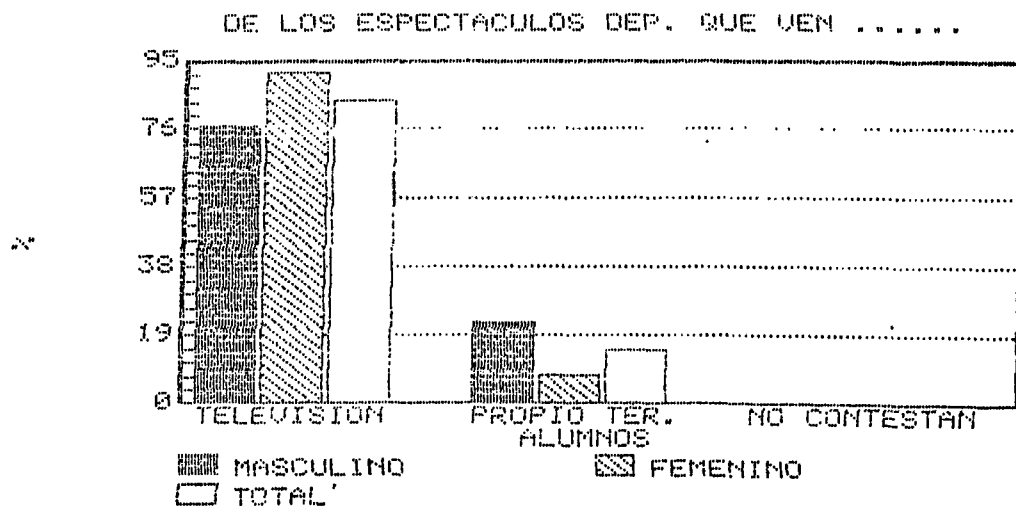


Página en blanco en el original

	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SI	41,66	48,33	45
NO	58	51	54,50
NO CONTESTAN	0,33	0,66	0,50

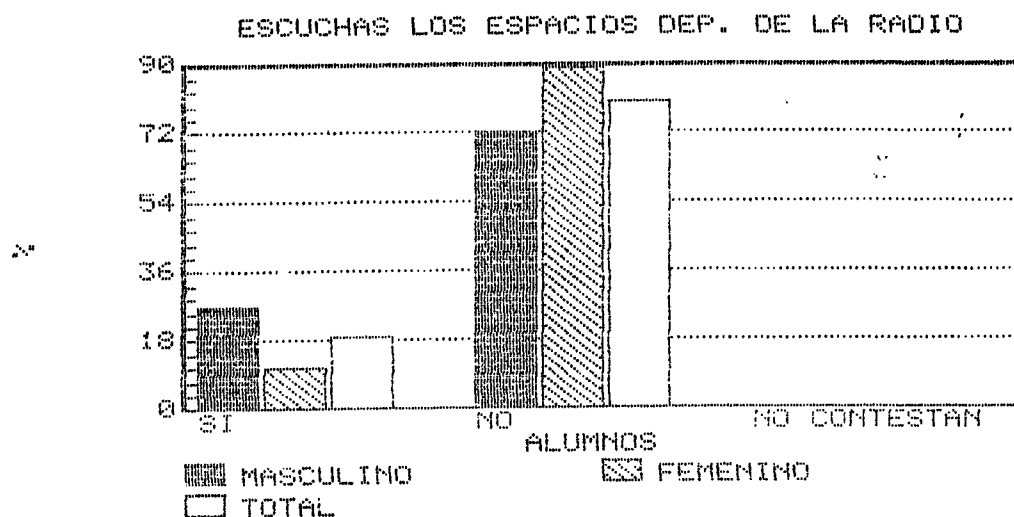


	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
TELEVISION	77	91,66	84,33
PROPIO TER.	22,66	8	15,33
NO CONTESTAN	0,33	0,33	0,33

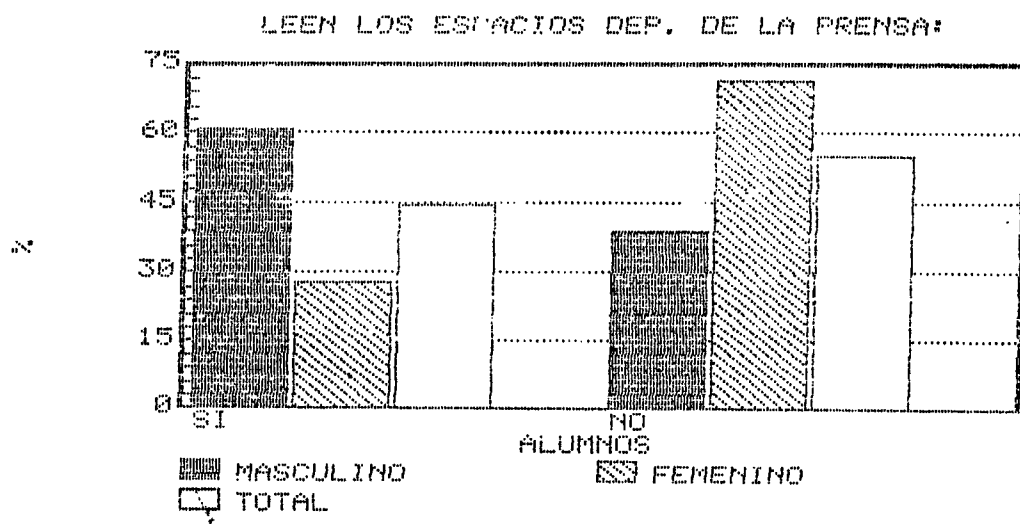


Página en blanco en el original

	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SI	27,33	11	19,16
NO	72,33	89	80,66
NO CONTESTAN	0,33	0	0,16



	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SI	60,66	28,33	44,50
NO	39,33	71,66	55,50

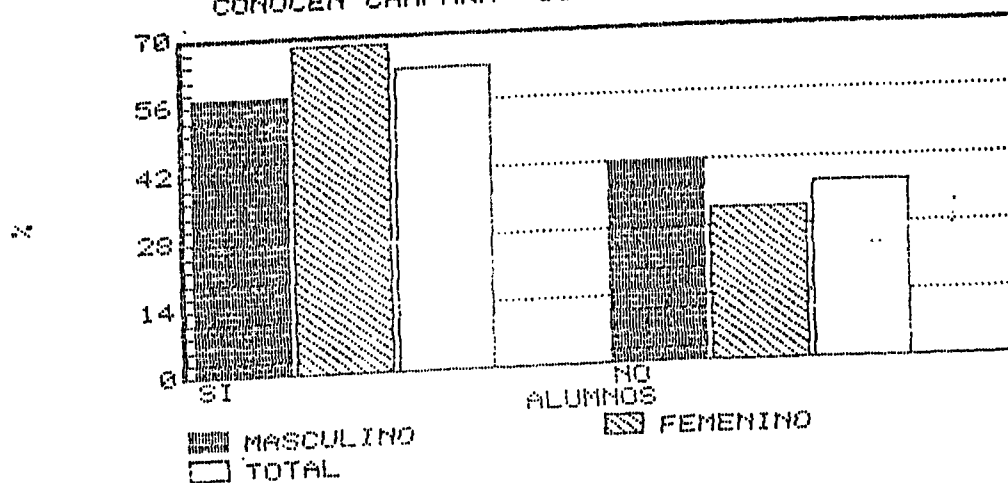


Página en blanco en el original



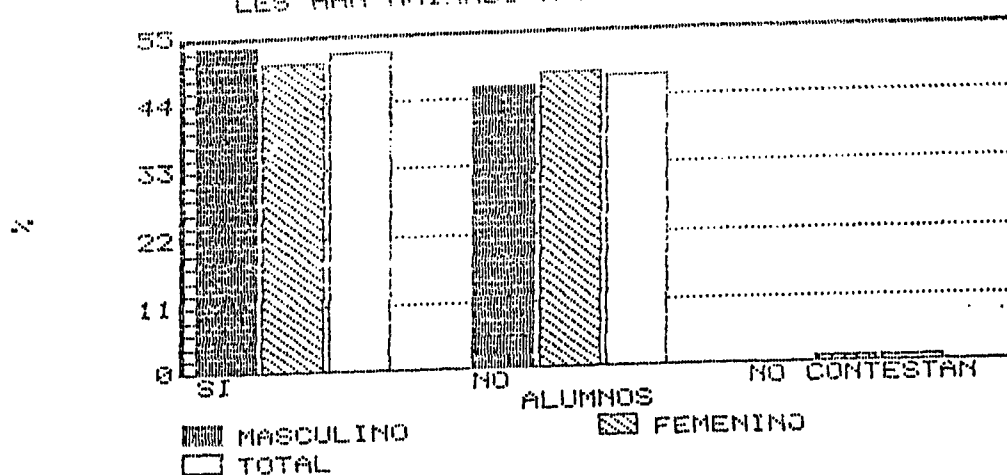
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SI	57,66	68	62,83
NO	42,33	32	37,17

CONOCEN CAMPAÑA "CONTAMOS CONTIGO" Y ...



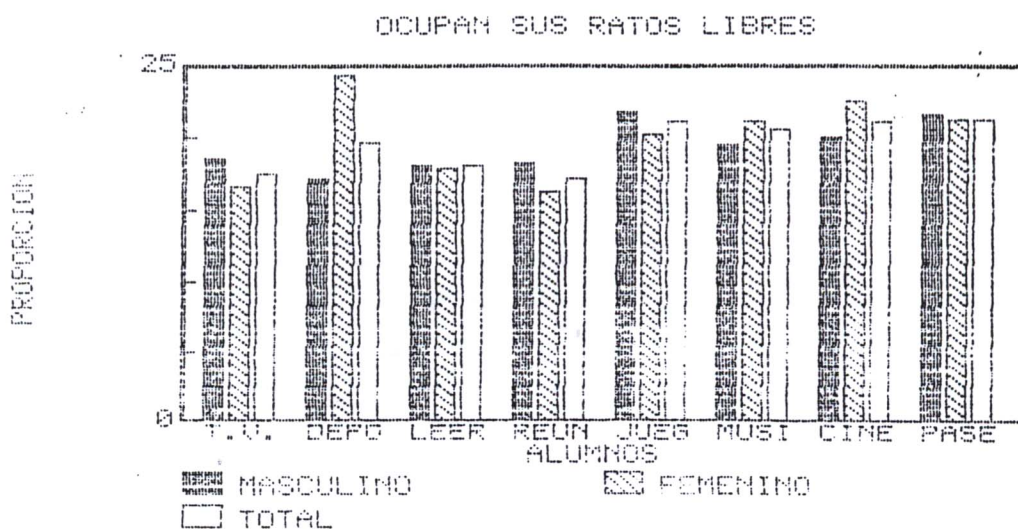
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SI	53,66	50,66	52,16
NO	46,33	48,33	47,33
NO CONTESTAN	0	1	1

LES HAN ANIMADO A HACER DEPORTE .....

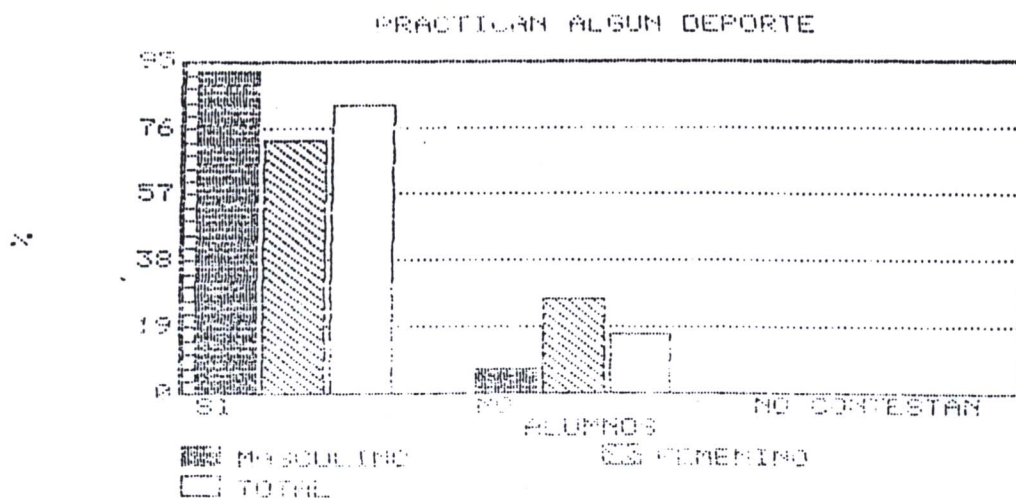


Página en blanco en el original

	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
T.V.-PERSONAS	18,60	16,60	17,60
DEPORTES-PERS.	17,10	24,30	19,70
LEER-PERSONAS	18	17,90	18
REUNIONES-PERS.	18,30	16,20	17,20
JUEGOS-PERS.	21,90	20,30	21,20
MUSICA-PERS.	19,50	21,10	20,60
CINE-PERSONA	20	22,50	21,10
PASEAR-PERSONA	21,70	21,30	21,40

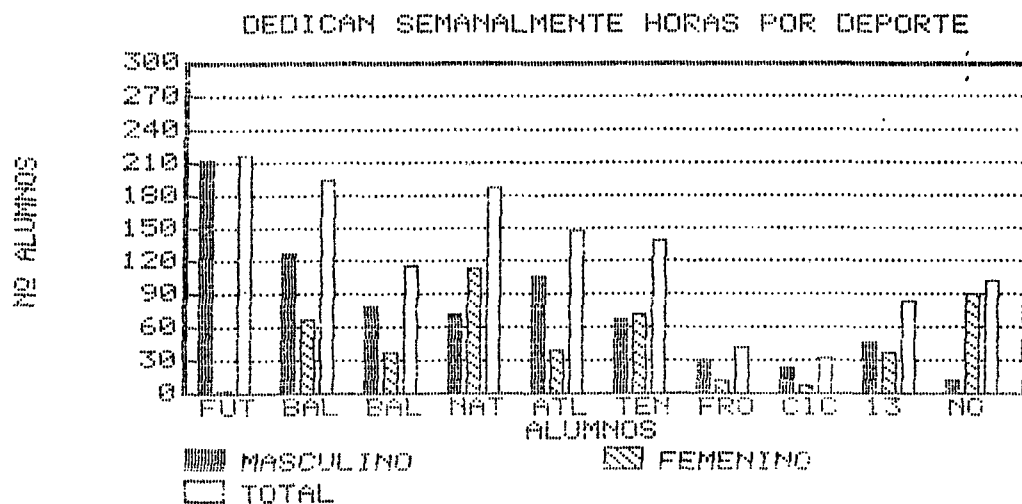


	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SI	92,33	72,66	82,50
NO	7,33	27,33	17,33
NO CONTESTAN	0,33	0	0,16

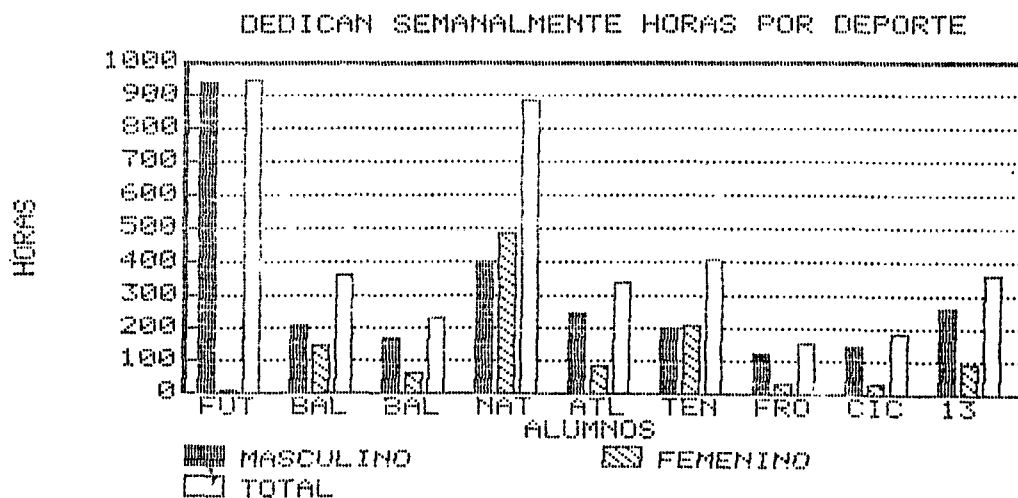


Página en blanco en el original

	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
FUTBOL	213	4	217
BALONCESTO	127	68	195
BALONMANDO	79	38	117
NATACION	73	115	188
ATLETISMO	107	41	148
TENIS	67	73	140
FRONTENIS	30	13	43
CICLISMO	24	9	33
13 RESTANTES	48	37	85
NO CONTESTAN	12	91	103



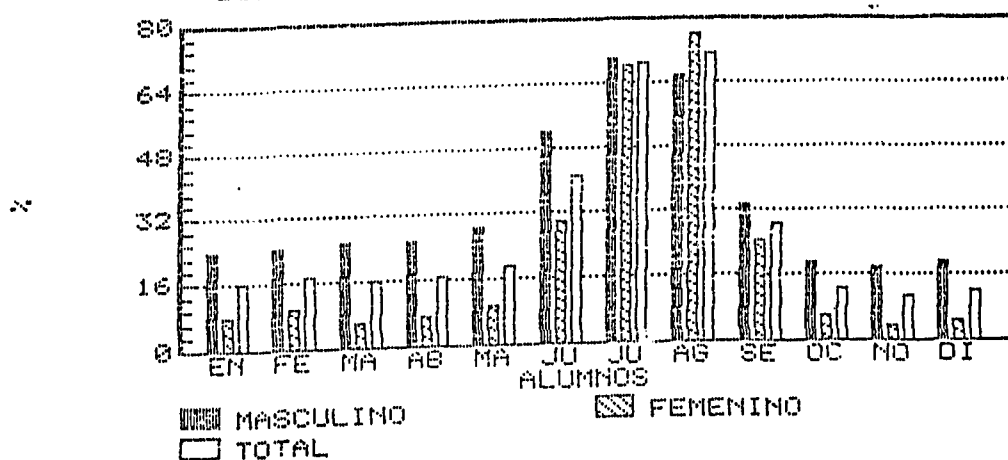
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
FUTBOL	939	11	950
BALONCESTO	210	152	362
BALONMANDO	170	68	238
NATACION	401	485	886
ATLETISMO	252	90	342
TENIS	201	210	411
FRONTENIS	124	31	155
CICLISMO	147	32	189
13 RESTANTES	269	97	366



Página en blanco en el original

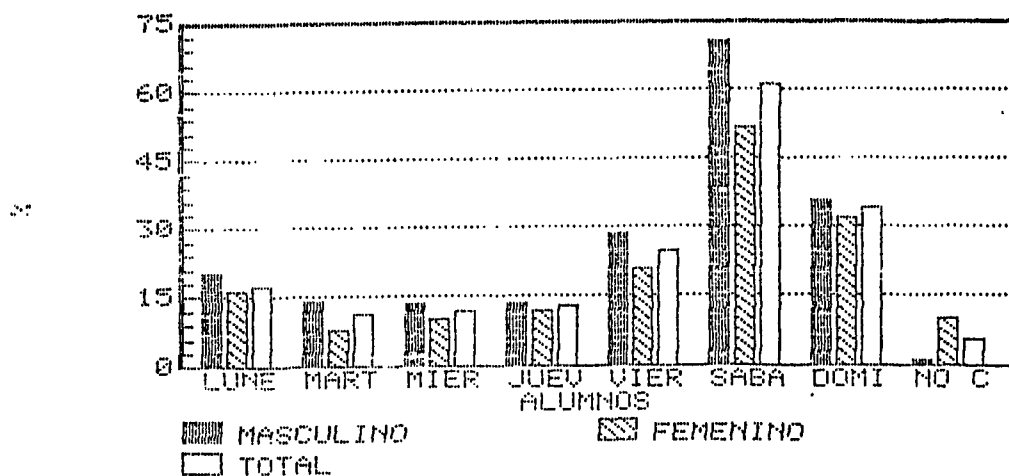
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
ENERO	24	8	16
FEBRERO	24,66	10	17,33
MARZO	26	6,33	16,16
ABRIL	25,66	7,66	16,66
MAYO	28,66	10	19,33
JUNIO	52,66	30	41,33
JULIO	70,33	68,33	69,33
AGOSTO	66	76,33	71,16
SEPTIEMBRE	33,66	24,33	29
OCTUBRE	19	6,33	12,66
NOVIEMBRE	18	3,66	10,83
DICIEMBRE	19	5,33	12,16
NO CONTESTAN	2,33	6,33	4,33

DISTRIBUCION DE LAS PRACTICAS DEP. POR M



	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
LUNES	20	16,33	17,33
MARTES	14,33	8	11,16
MIERCOLES	13,66	10,33	12
JUEVES	13,66	12	12,83
VIERNES	28,66	20,66	24,66
SABADO	70,60	52	61,33
DOMINGO	36	32	34
NO CONTESTAN	1,66	10	5,83

DISTRIBUCION POR DIAS DE LA PRACTICA ..

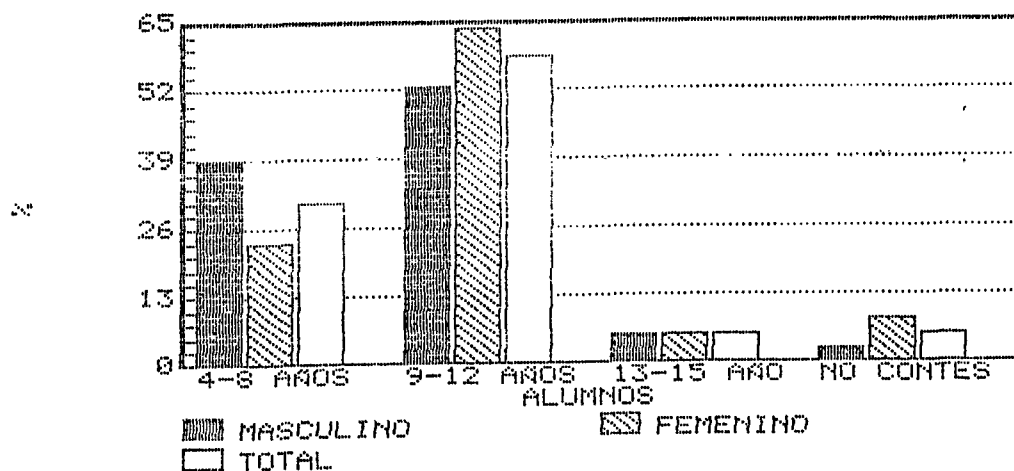


Página en blanco en el original



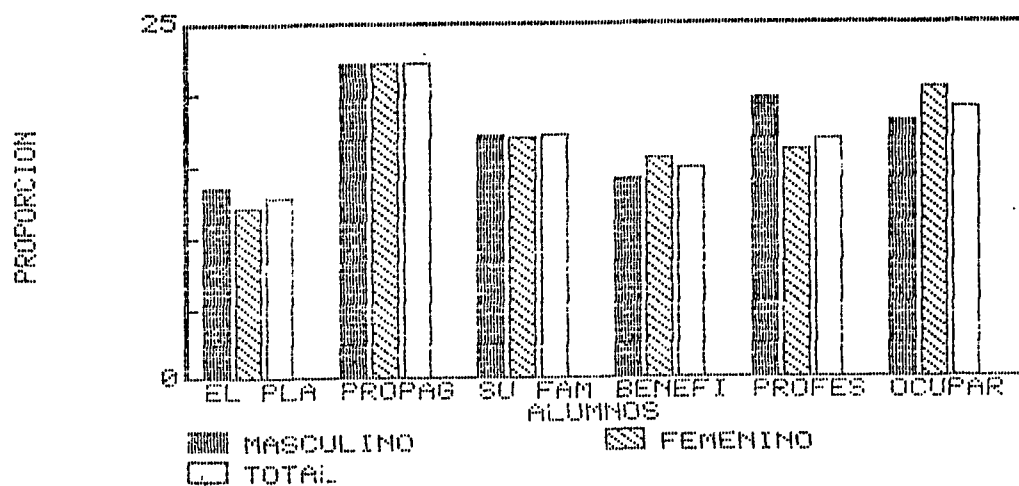
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
4-8 AÑOS	39,33	23,33	30,83
9-12 AÑOS	52,66	64	58,33
13-15 AÑO	5,33	5,33	5,33
NO CONTESTAN	2,66	8,33	5,50

COMENZARON A PRACTICAR EL DEPORTE



	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
EL PLACER...	13,50	12,10	12,80
PROPAGANDA	22,20	22,20	22,20
SU FAMILIA...	17,20	17	17,10
BENEFICIOS...	14,10	15,60	14,90
PROFESORADO ...	19,70	16,10	16,80
OCUPAR TIEMPO..	18	20,40	19

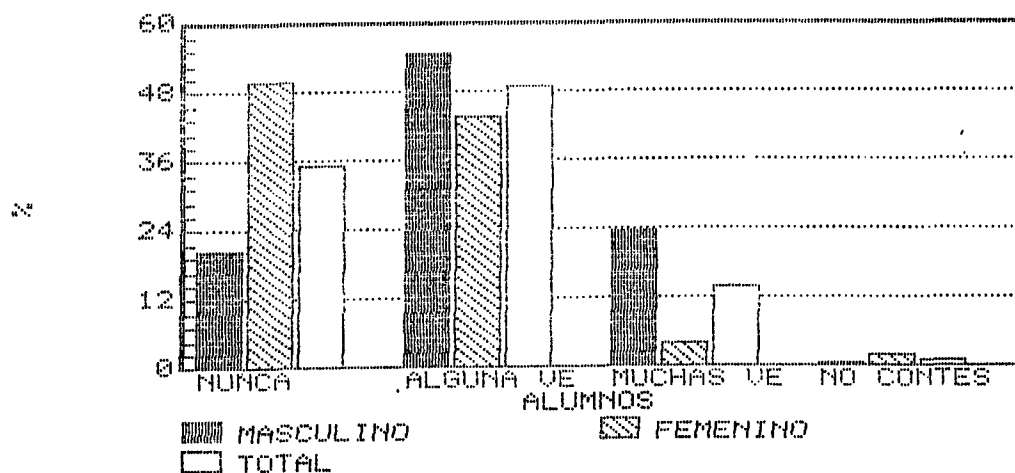
LES ANIMO HA HACER DEPORTE



Página en blanco en el original

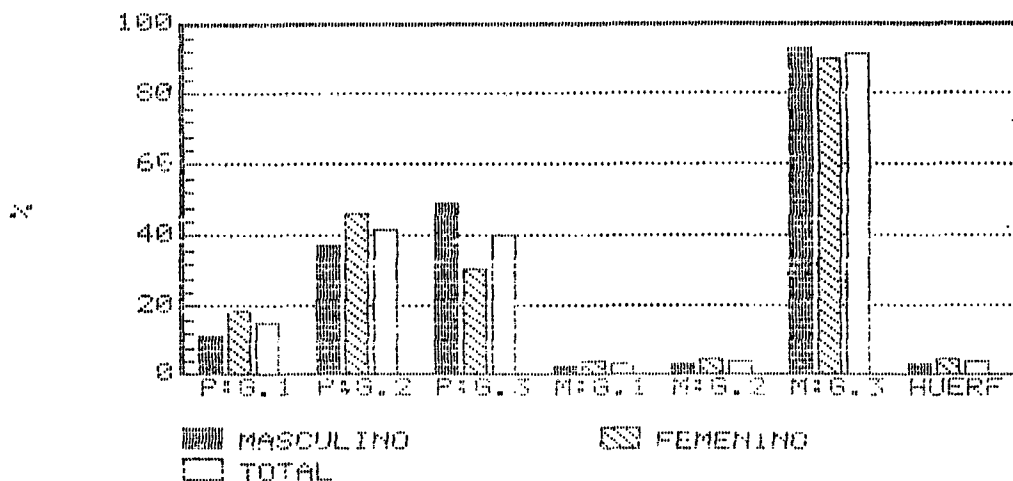
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
NUNCA	20,66	50	35,33
ALGUNA VEZ	55	43,66	49,33
MUCHAS VECES	23,66	4,33	14
NO CONTESTAN	0,66	2	1,33

#### HAN PARTICIPADO EN COMP. DEPORTIVAS



	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
P:G.1	11,33	19	15,16
P:G.2	37,66	46,33	42
P:G.3	49	31	40
M:G.1	2,66	4,33	3,50
M:G.2	3,33	5	4,16
M:G.3	93	89,66	91,33
HUERFANOS	3	4,66	3,83

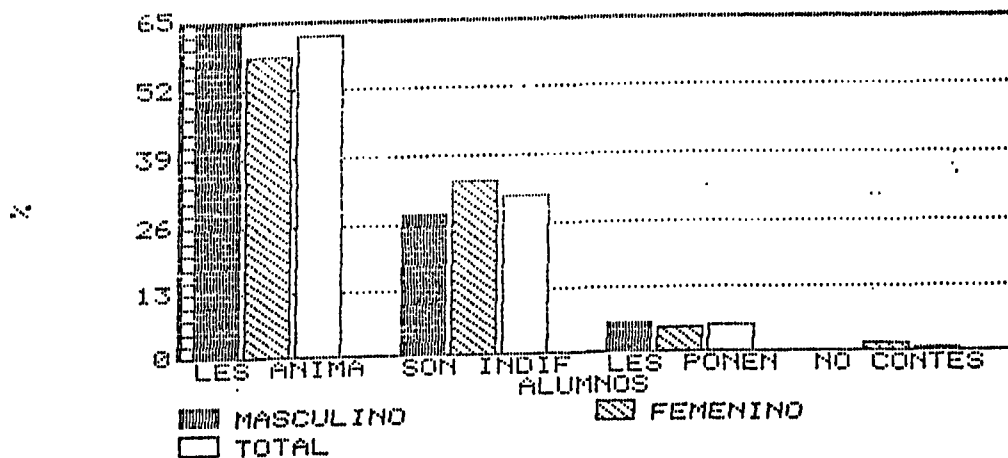
#### CLASIF. PADRES SEGUN STATUS SOCIO-EC.



Página en blanco en el original

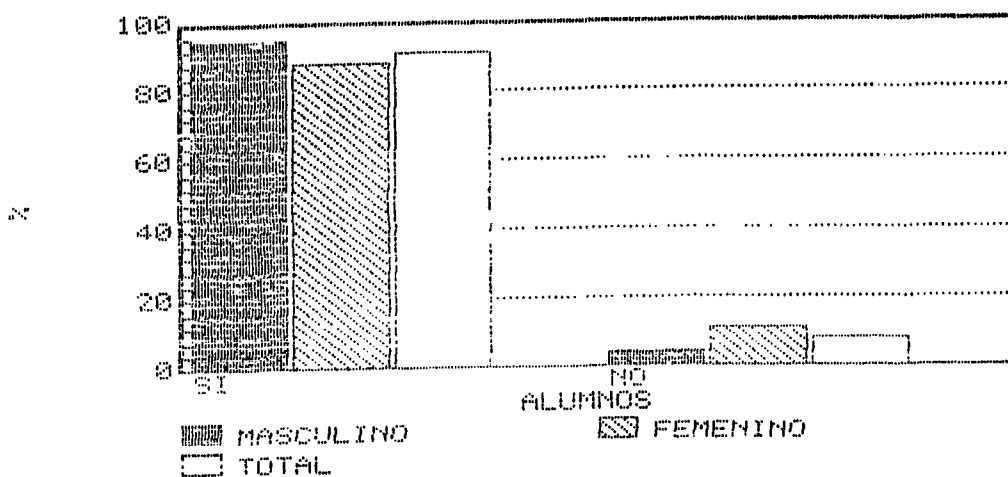
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
LES ANIMAN	65,66	58,66	62,16
SON INDIFERENTE	28,33	34,66	31,50
LES PONEN OBSTA	6	5	5,50
NO CONTESTAN	0	1,66	0,83

#### LA FAMILIA CON RELACION A SUS ACT. DEP.



	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SI	95	88,33	91,66
NO	5	11,66	8,33

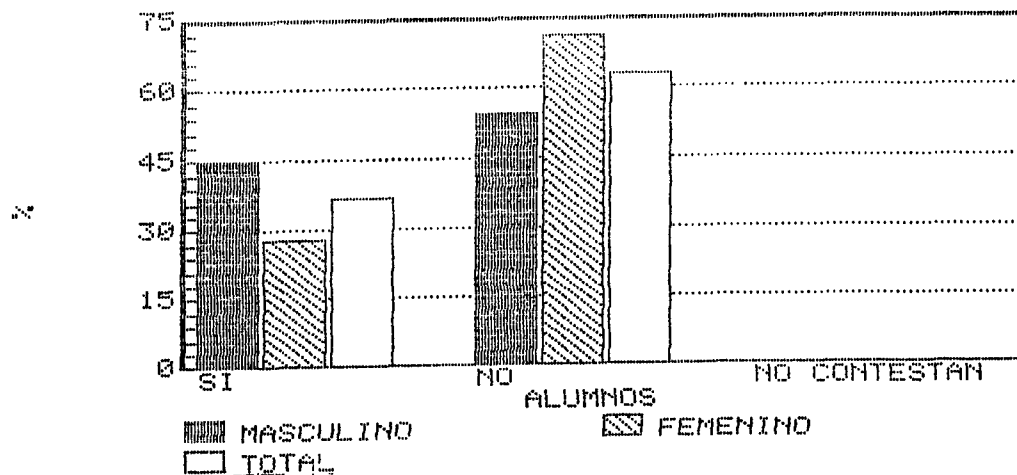
#### SI TUVIERA FACILIDADES FUERA DE ....



Página en blanco en el original

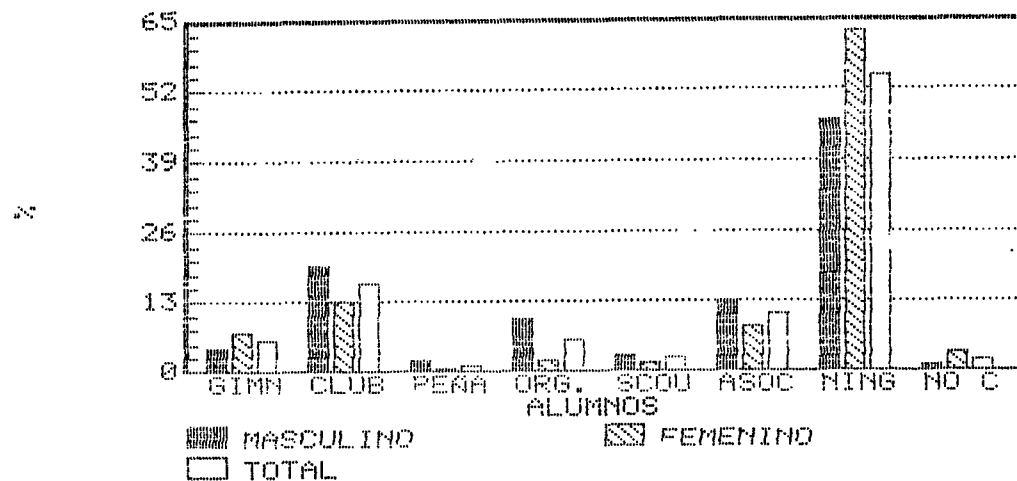
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SI	45,33	28,33	36,83
NO	54,66	71,33	63
NO CONTESTAN	0	0,33	0,16

### ¿PERTENECEN A ALGUNA ASOC. DEPORTIVA?



	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
GIMNASIO	4,66	7,66	6,16
CLUB DEPORTIVO	20	13	16,50
PEÑA DEPORTIVA	2	0,66	1,33
ORG. JUVENIL	9,66	2	5,83
SCOUTS	3,33	1,66	2,50
ASOC. COLEGIOS	13	8,66	10,83
NINGUNO	46,33	62,66	54,50
NO CONTESTAN	1	3,66	2,33

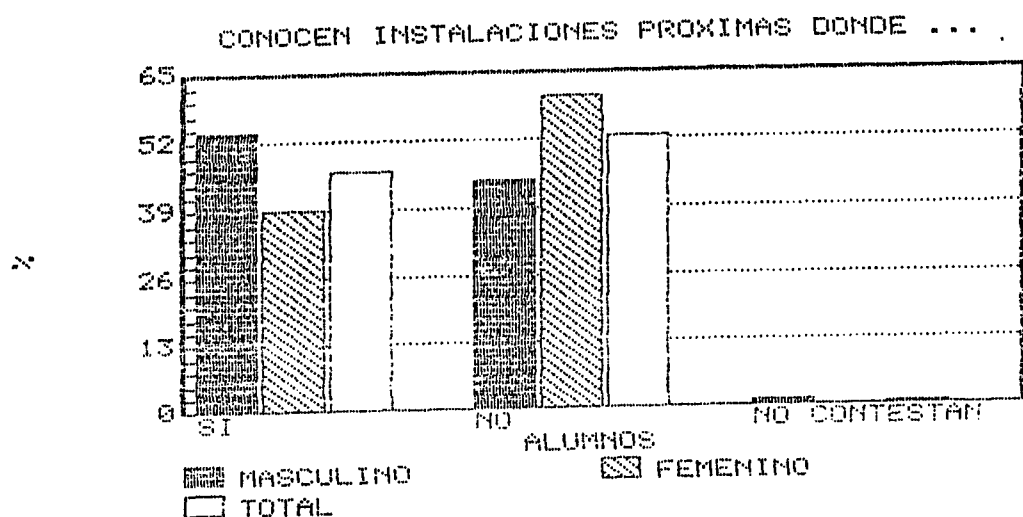
### PERTENECEN A:



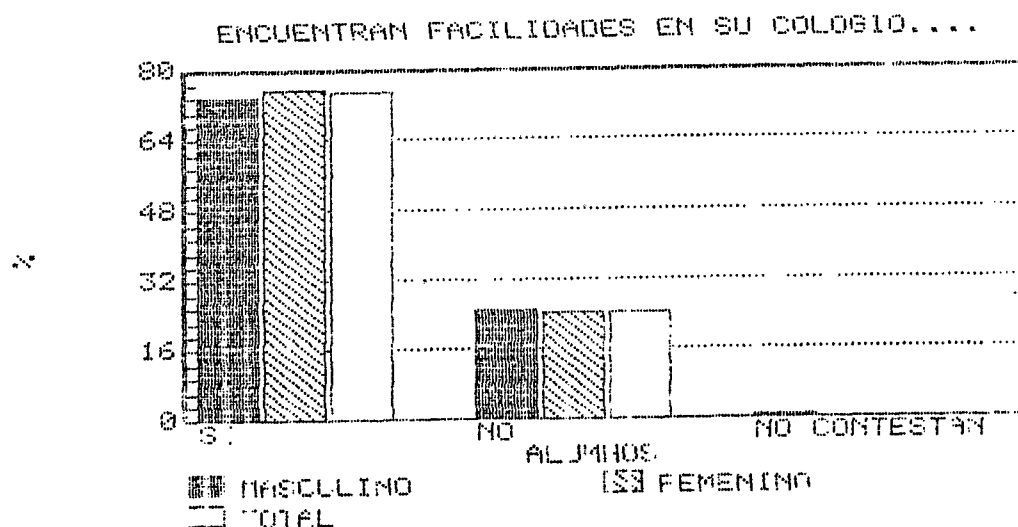
Página en blanco en el original



	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SI	54	39	46,50
NO	44,46	60,66	52,60
NO CONTESTAN	1,33	0,33	0,83

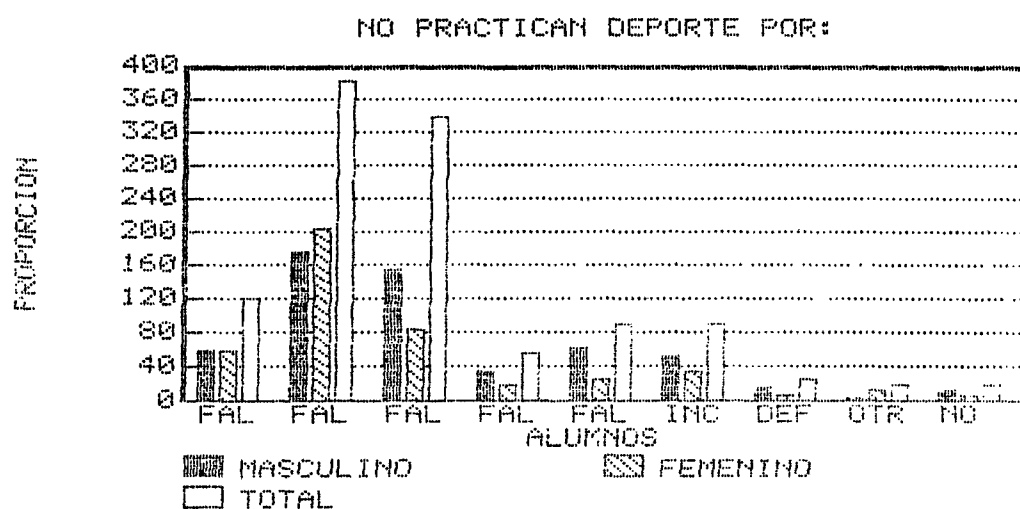


	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SI	74	75,66	74,80
NO	25,33	24,33	24,80
NO CONTESTAN	0,66	0	0,33



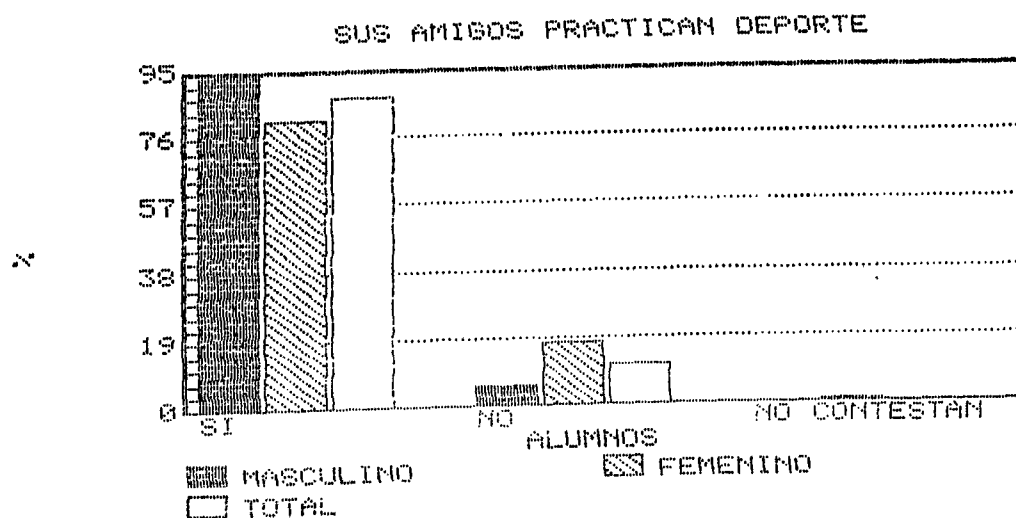
Página en blanco en el original

	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
FALTA AFICION	61	61	122
FALTA TIEMPO	176	206	382
FALTA INSTAL.	154	86	339
FALTA MEDIOS.	36	20	56
FALTA CLUB	64	26	90
INCOMODIDAD ...	55	35	90
DEFECTO FISICO	18	7	25
OTRAS CAUSAS	5	14	19
NO CONTESTAN	13	7	20

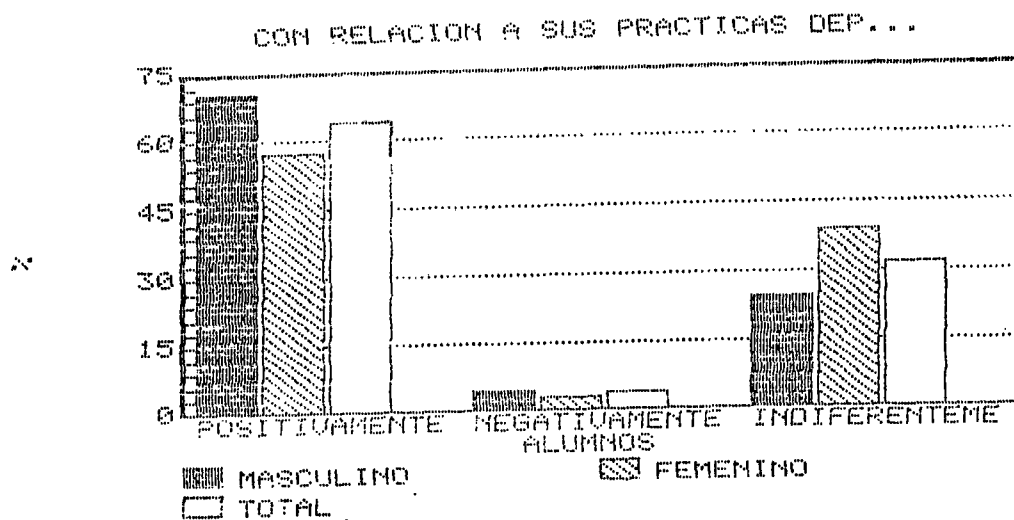


Página en blanco en el original

	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SI	94	81,33	87,33
NO	6	17,66	11,83
NO CONTESTAN	0	1	0,50

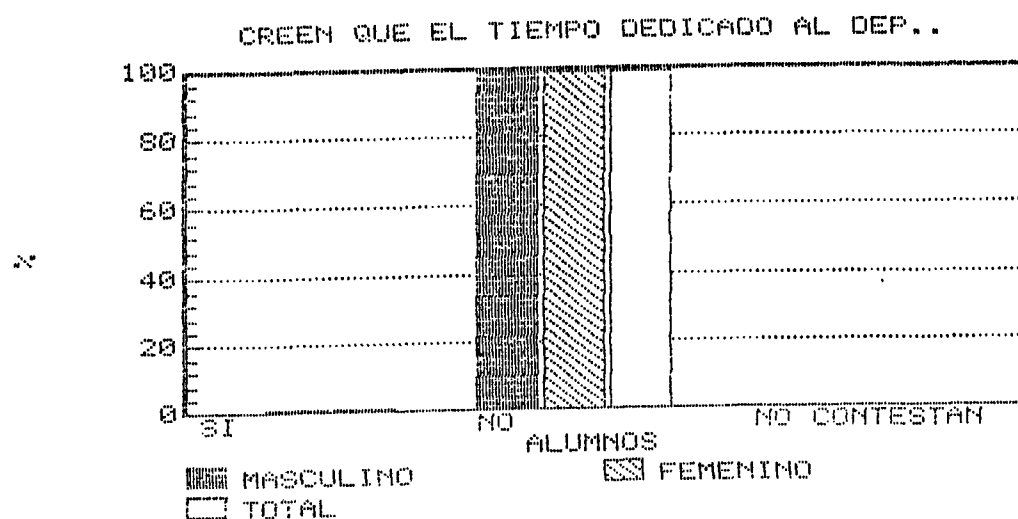


	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
POSITIVAMENTE	70,76	57,66	64,16
NEGATIVAMENTE	4,66	3,33	4
INDIFERENTEMENTE	24,66	39	31,83

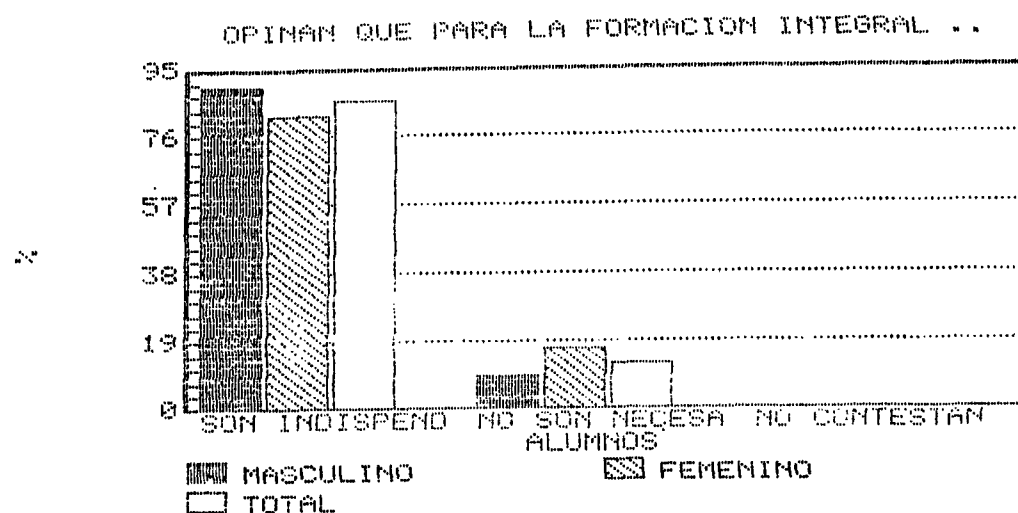


Página en blanco en el original

	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SI	0,66	1,33	1
NO	98,66	98,66	98,66
NO CONTESTAN	0,66	0	0,33



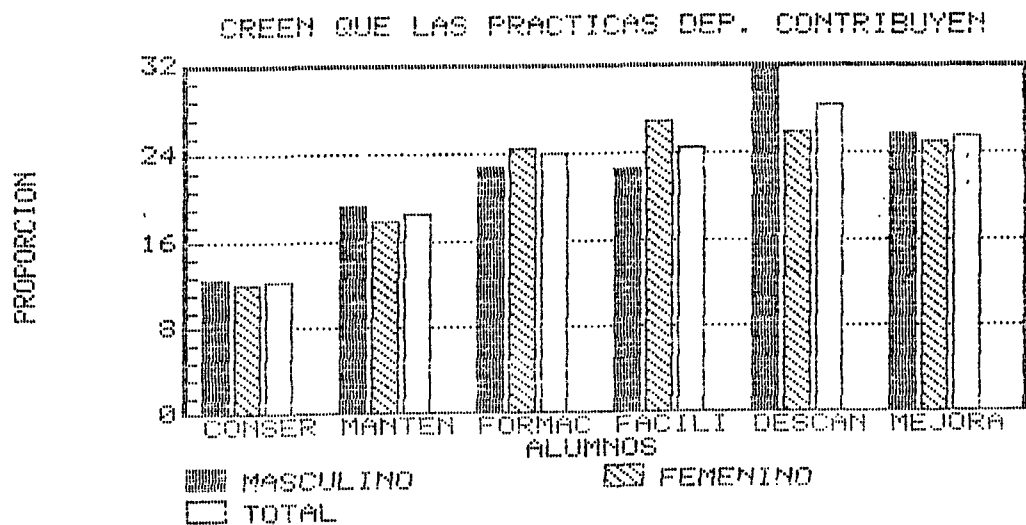
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SON INDISPENDAB	90,33	82,33	86,33
NO SON NECESARI	9,33	17	13,16
NO CONTESTAN	0,33	0,66	0,50



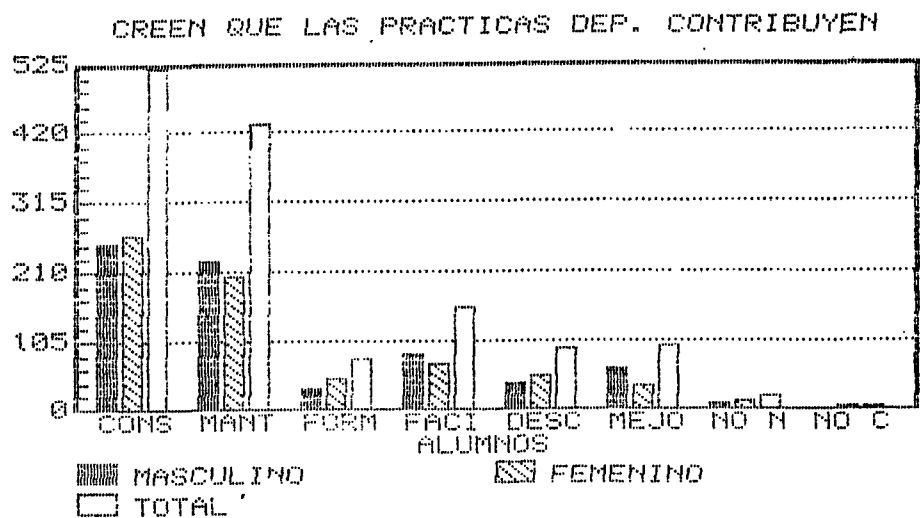
Página en blanco en el original



	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
CONSERVA SALUD	12,70	12,20	12,40
MANTENERSE FORM	19,30	17,90	18,60
FORMACION INTEG	23	24,60	24
FACILITAR SOCIA	22,70	27	24,60
DESCANSO PSIGU.	31,70	25,90	28,40
MEJORA MORAL	25,80	25,10	25,60



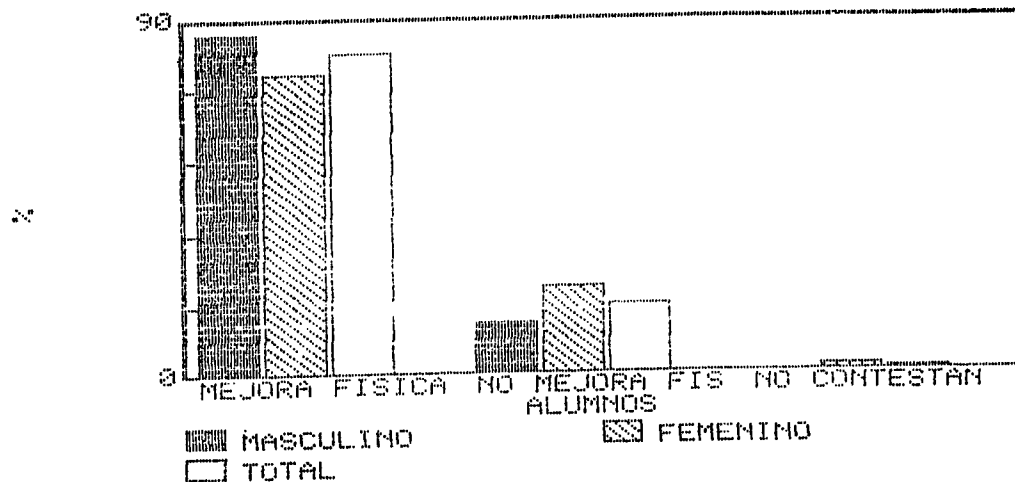
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
CONSERVA SALUD	255	266	521
MANTENERSE FORM	229	206	435
FORMACION INTEG	33	47	80
FACILITAR SOCIA	88	70	158
DESCANSO PSIGU.	41	54	95
MEJORA MORAL	63	35	98
NO NECESARIO	10	13	23
NO CONTESTAN	0	5	5



Página en blanco en el original

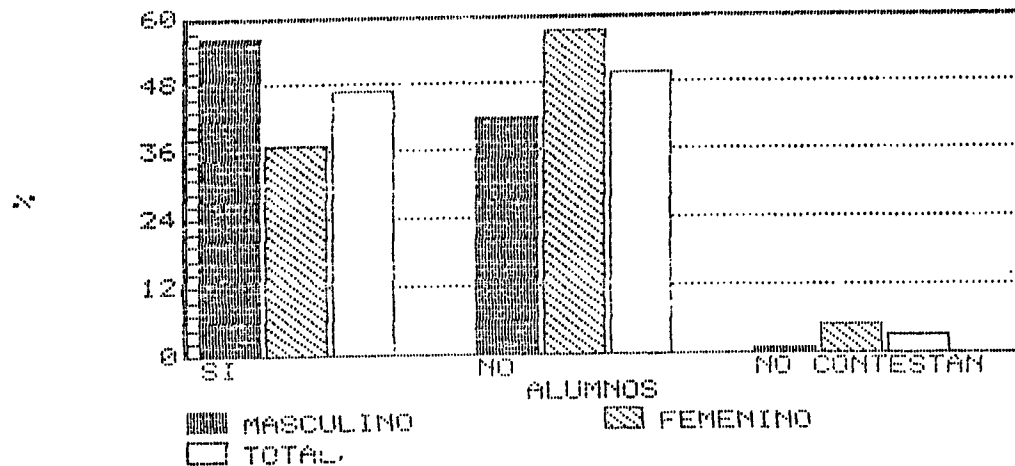
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
MEJORA FISICA	86,33	76	81,16
NO MEJORA FISIC	13,33	22,66	18
NO CONTESTAN	0,33	1,33	0,83

CUANDO REALIZAN CON FRECUENCIA....



	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SI	56,66	37,33	47
NO	42	57,66	49,83
NO CONTESTAN	1,33	5	3,16

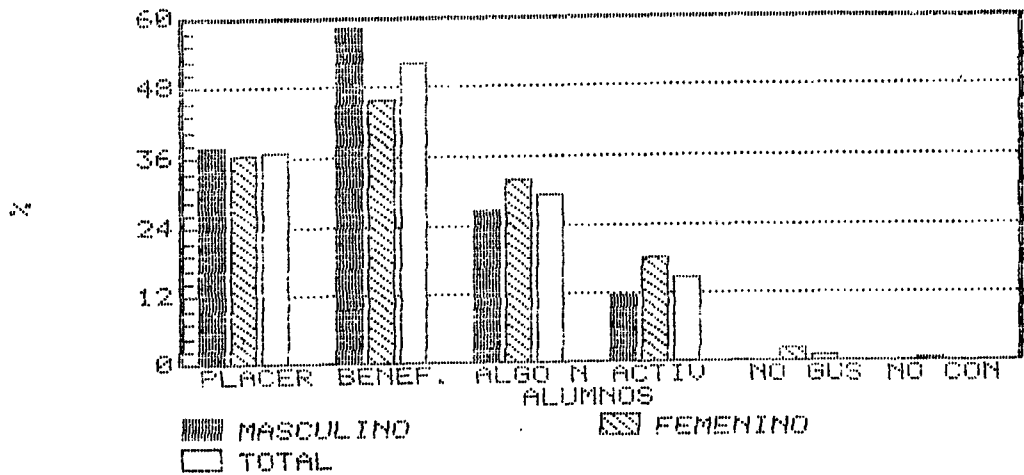
LA PRACTICA FRECUENTE DE UNA ....



Página en blanco en el original

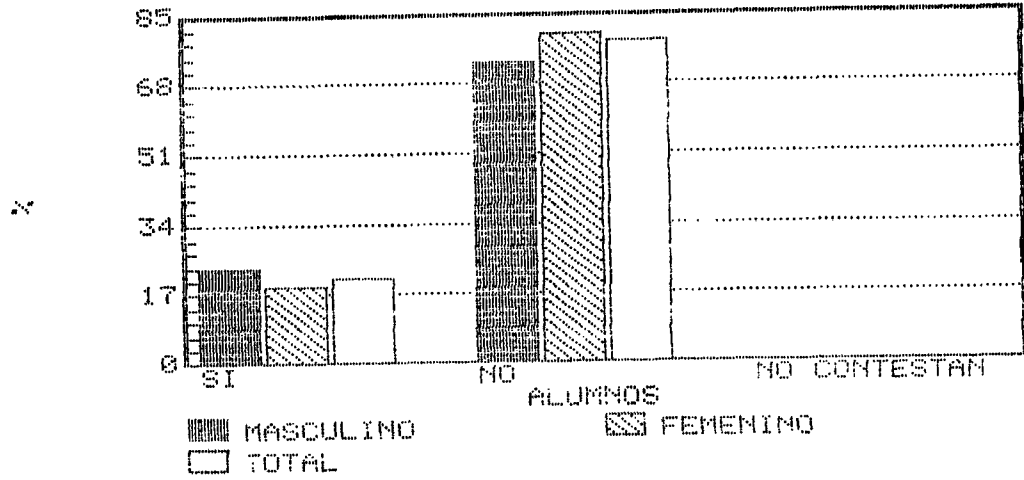
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
PLACER	38	36,66	37,33
BENEF.FIS.	58,66	46	52,33
ALGO NEC.	27	32,33	29,66
ACTIV +	11,66	18,33	15
NO GUSTA	0	2,33	1,16
NO CONTESTAN	0	0,66	0,33

EL DEPORTE LE SUPONE



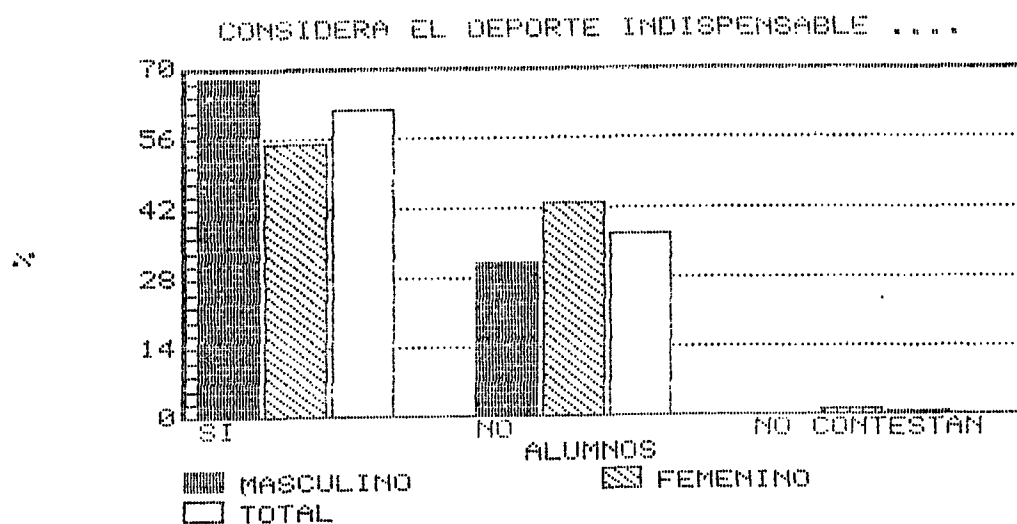
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SI	23,33	19,33	21,33
NO	73,33	80,33	78,33
NO CONTESTAN	0,33	0,33	0,33

EL DEPORTE SUPONE DESCUIDAD LOS ESTUDIOS

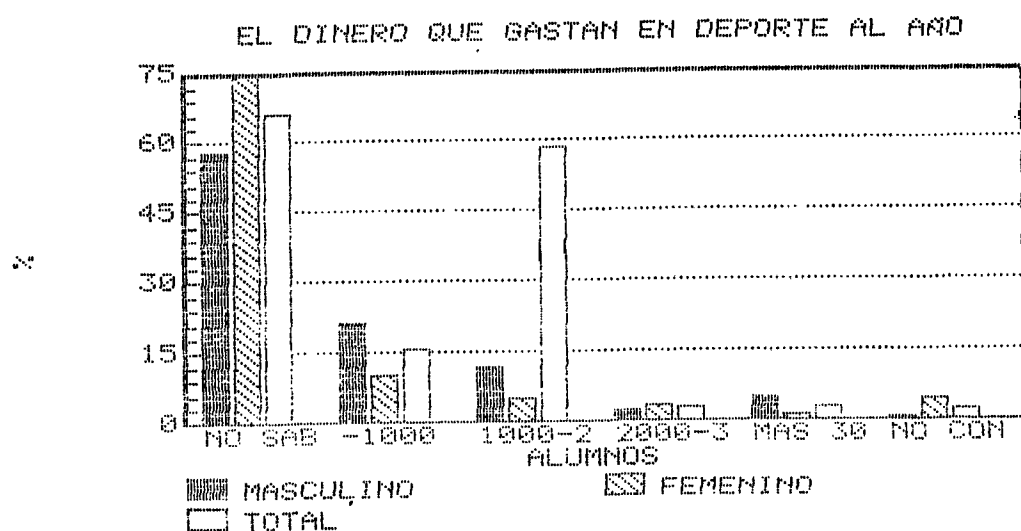


Página en blanco en el original

	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SI	68,33	55,33	61,83
NO	31,33	43,33	37,33
NO CONTESTAN	0,33	1,33	0,83



	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
NO SABEN	58	74,66	66,33
-1000 PTS	21,66	10	15,83
1000-2000	12	5,33	8,66
2000-3000	2,66	3,66	3,16
MAS 3000	5	1,66	3,23
NO CONTESTAN	0,66	4,66	2,66

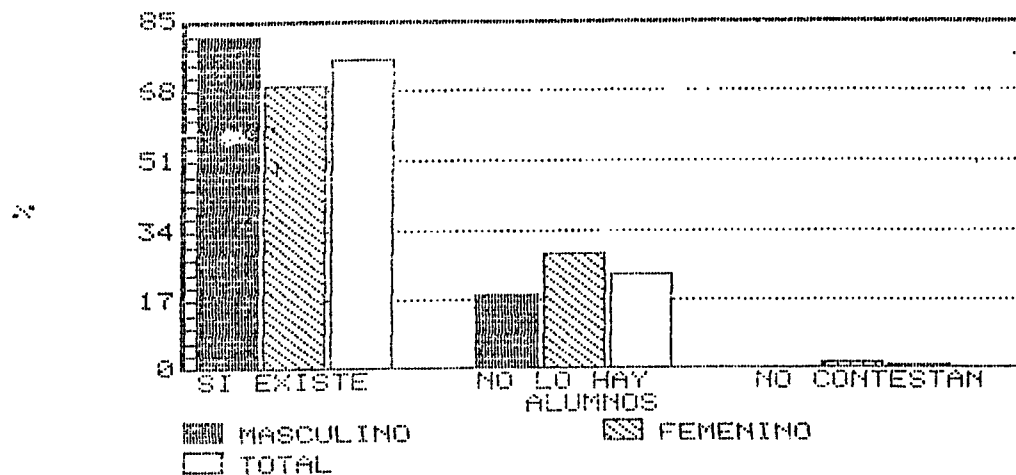


Página en blanco en el original



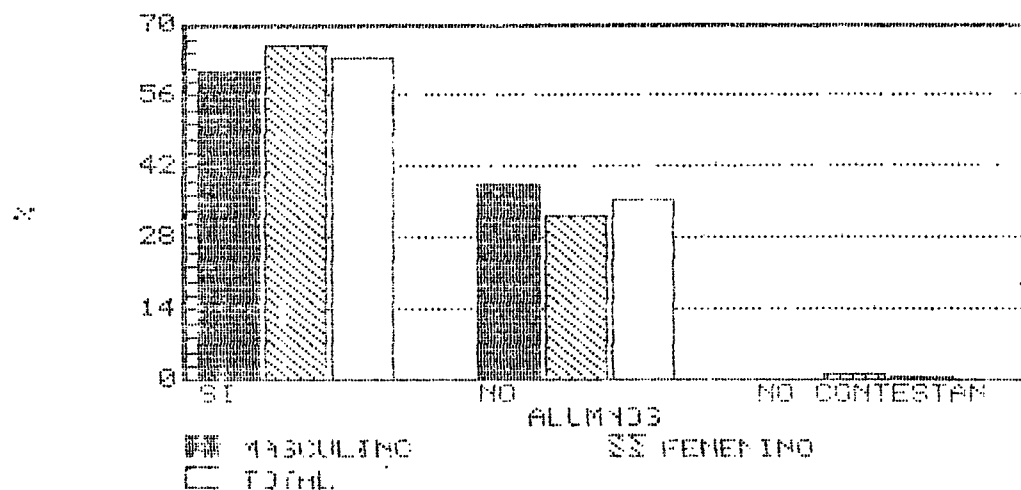
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SI EXISTE	81,66	69,66	75,66
NO LO HAY	18,33	28,66	23,50
NO CONTESTAN	0	1,66	0,83

CON RELACION AL AMBIENTE DEP. DEL ....



	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
SI	61	66	63,50
NO	38,66	32,66	35,66
NO CONTESTAN	0,33	1,33	0,83

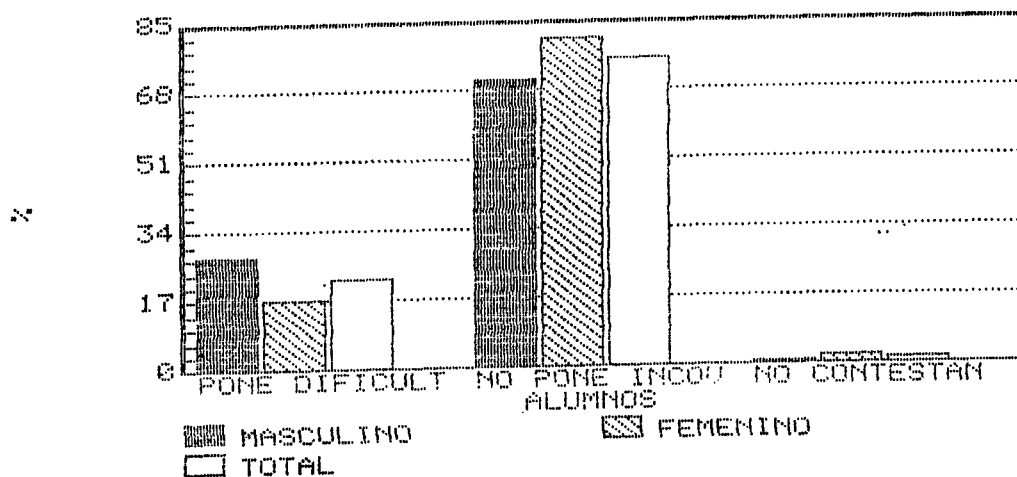
LOS PROFESORES DE E.F HACEN DISTRAIDA...



Página en blanco en el original

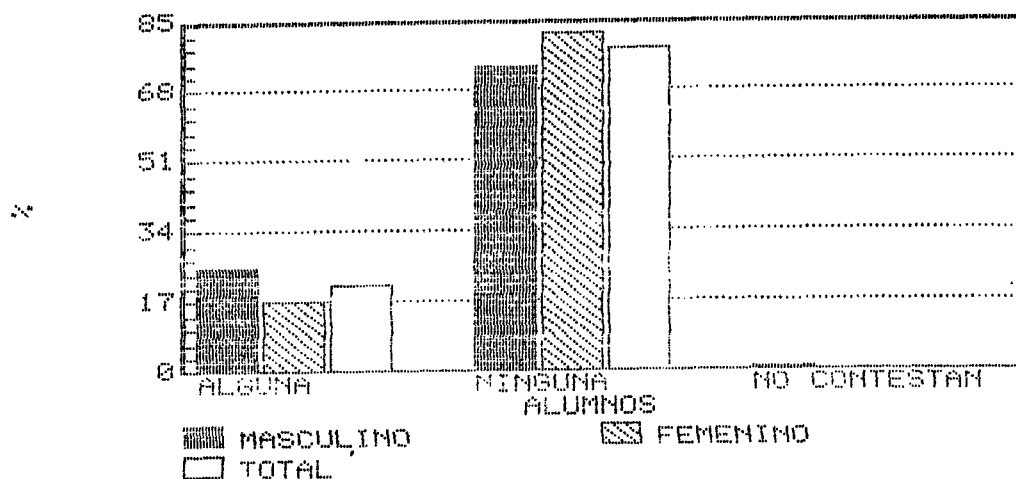
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
PONE DIFICULTAD	28,33	17	22,66
NO PONE INCOV.	70,66	80,66	75,76
NO CONTESTAN	1	2,33	1,66

EL RESTO DEL PROFESORADO PARA QUE SE...



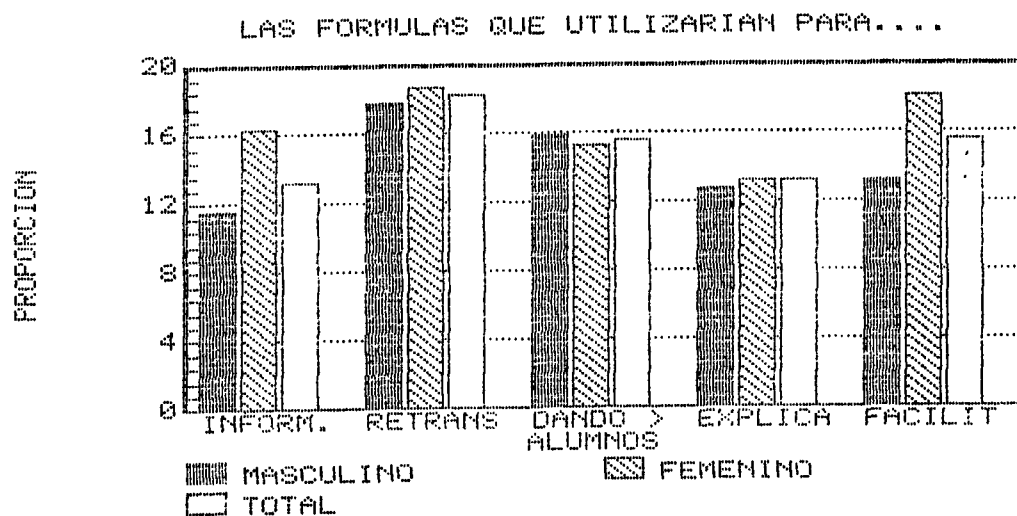
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
ALGUNA	25,33	17,33	21,33
NINGUNA	74	82,33	78,16
NO CONTESTAN	0,66	0,33	0,50

TIENEN ALGUNA ASIG. PENDIENTE DEL CURSO.

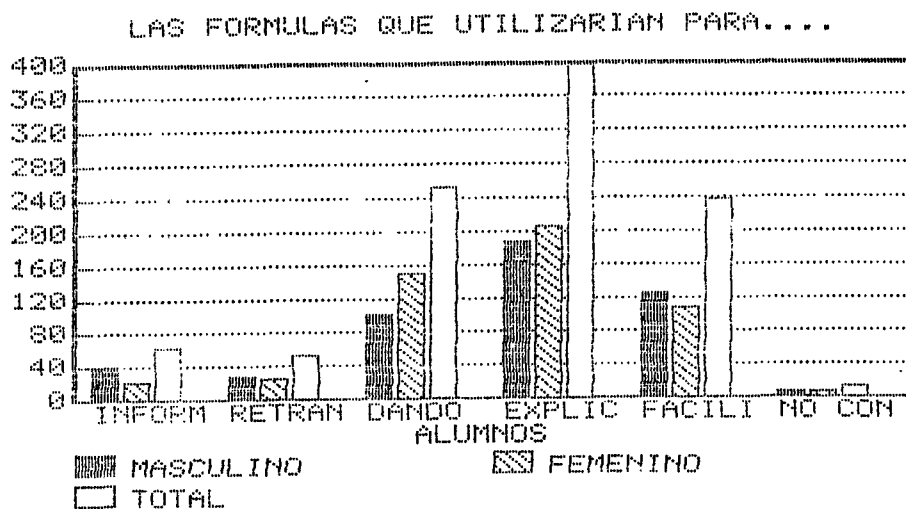


Página en blanco en el original

	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
INFORM. DEPOR.	11,70	16,30	13,30
RETRANSMISION..	17,80	18,80	18,30
DANDO > IMP....	15,90	15,30	15,60
EXPLICANDO ...	12,80	13,30	13,20
FACILITANDO....	13,30	18,20	15,70

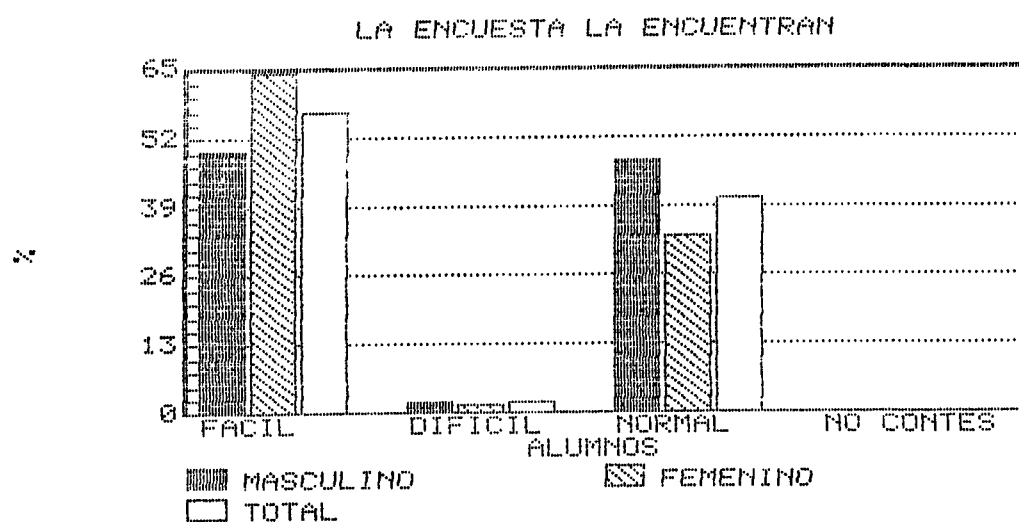


	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
INFORM. DEPOR.	40	22	62
RETRANSMISION..	28	25	53
DANDO > IMP....	102	151	253
EXPLICANDO ...	190	209	399
FACILITANDO....	129	110	239
NO CONTESTAN	7	7	14



Página en blanco en el original

	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
FACIL	49,66	64,33	57
DIFICIL	2,33	1,66	2
NORMAL	48	33,66	40,83
NO CONTESTAN	0	0,33	0,16



Página en blanco en el original



f) Comentarios de los items

Se realizarán sobre cada una de las agrupaciones en que se han resumido los datos estadísticos:

- 1) Masculino-Femenino-Total
- 2) Colegios Religiosos-Privados-Oficiales
- 3) Colegios centricos y de suburbios
- 4) Colegios con instalaciones y sin instalaciones

Con relación a la agrupación (3) es necesario hacer resaltar de una forma manifiesta, que de los 9 colegios incluidos en cada uno de los dos grupos, en el primero la existencia de los grupos escolares Marqués del Turia y San Fernando harán variar sensiblemente las correlaciones derivadas del nivel socio-económico, mientras que la incorporación al grupo de centros de suburbios, de los colegios Domus y Guillem Tatay en el que asisten alumnos pertenecientes a familias de elevado status social, hacen necesaria análoga consideración.

La división del grupo (4) ha separado a los centros con instalaciones, de los que las tienen muy elementales o carecen de ellas, -- circunstancia ésta que solo concurre en los Grupos Escolares Generalísimo Franco y San Fernando.

I) Les gusta hacer deporte

1) Solo 2 alumnos masculinos y 2 femeninos que representa el 0'66 no les gusta y un 8'33 dicen que poco, siendo sensiblemente mayor el de las chicas. Bastante, mucho y muchísimo se repiten con el 30% en el total, elevándose al 37% en el muchísimo de los chicos y descendiendo al 23% en las féminas.

2), 3), 4) Se mantienen las mismas constantes en las tres agrupaciones restantes.

II) Prefieren ver espectáculos deportivos más que practicar deporte

1) El deseo de practicar supone en el total el 80% que se eleva al 85% en los chicos y desciende al 75% en las chicas manteniéndose este porcentaje entre los que prefieren ser espectadores.

2), 3), 4) No se aprecian variaciones sensibles en estas agrupaciones.

III) Ven más espectáculos deportivos que practican

1) En el total los expectadores supone un 45% y los practicantes se elevan al 54'5%, siendo este porcentaje de 58% en los chicos y del 51% en las chicas.

2) En los centros religiosos los practicantes alcanzan el 66'5% reduciéndose al 52% en los privados y al 49'5% en los oficiales.

3) Se aprecia una diferencia de un 10% entre los colegios céntricos y de suburbios a favor de estos.

4) Las diferencias entre los colegios con instalaciones y sin instalaciones, está en un 6%.

IV) De los espectáculos que ven, la mayor parte son:

1) En televisión se llega a un total del 84%, alcanzándose el 91'66% en las mujeres. Los hombres superan en un 14'66% a las féminas al tiempo de asistir a las instalaciones deportivas para presenciar espectáculos.  
2), 3), 4) No se aprecian variaciones sensibles.

V) Escuchan los espacios deportivos de la radio

1) La atención que se presta al de los espacios deportivos radiados, solo supone el 19% en el total general, siendo el 27% para los chicos y solo el 11% para las chicas.

2) Se aprecia una audiencia que crece del 16'5% en alumnos de colegios religiosos, al 20% en los privados y que se eleva al 21% en los centros oficiales.

3), 4) Se mantienen las medias totales sensiblemente.

VI) Leen los espacios deportivos de la prensa

1) Los espacios deportivos de la prensa son leídos el 60% de chicos y solo el 28% por las chicas.

2) En los alumnos de los centros religiosos es del 37'5%, se eleva al 51% en los privados y desciende al 45% en los centros oficiales.

3) Las variaciones de los porcentajes son escasos entre los alumnos de esta clasificación.

4) Se observa que el número de alumnos de colegios con instalaciones que buscan los espacios deportivos en la prensa es un 41%, y en cambio, solo un 16% los leen entre los que carecen de ellas.

VII) Conocen las Campañas "Contamos Contigo" y "Deporte para Todos"

1) Entre un 58 y un 60% afirman conocer las campañas "Contamos contigo y Deporte para todos" porcentajes que se mantienen constantes en las agrupaciones (2), (3), (4).

VIII) Les han animado a hacer deporte estos consejos

1) El 52% de media total entre el 53 % de los chicos y el 51% de las chicas expresan que si les animaron a hacer deporte nuestros consejos de la propaganda de las campañas "Contamos Contigo" y "Deporte para todos".

2), 3), 4) No se aprecian diferencias notables en los porcentajes de estos grupos.

IX) Ocupan sus ratos libres en:

1) En este ítem, el cociente entre el valor de interrelación y el número de personas que contestan, proporciona un índice que expresa a menor valor, un mayor interés para los encuestados y que permite clasificar las respuestas según su rango ordenador.

De las 8 posibilidades dadas para expresar como ocupan los ratos libres los chicos señalan que en 1º lugar está el deporte, mientras que para las chicas está en 8º.

2) Los alumnos de los colegios religiosos dejan en 6º lugar el deporte en su tiempo libre, pasando a un 3º lugar en los privados y a un 2º en los centros oficiales.

3) El rango ordenador señala el 4º puesto para todos los alumnos de este grupo, que coincide con el mismo puesto del total general.

4) En este grupo ocupan los puestos 4º y 6º.

#### X) Practican algún deporte

1) Afirman que practican algún deporte el 92% de los chicos y el 73% de las chicas, con un 82'5% del total.

2), 3), 4) No se aprecian variaciones sensibles en los porcentajes.

#### XI) Dedican semanalmente horas por deporte

1) El total de horas semanales dedicadas a cada deporte dividido por el de practicantes, nos proporciona un índice que expresa claramente cual es el que despierta un mayor interés para los jóvenes. Ordenados adecuadamente ocupan los tres primeros puestos el ciclismo, la natación y el fútbol para los chicos y la natación, el tenis y el ciclismo para las chicas entre un total de 8 que se practican de forma mayoritaria y otros 13 practicados por minorías que no alcanzan el 2% del total encuestado. No contestan un total de 103 que supera ligeramente el porcentaje de los que afirman que el deporte les gusta nada o muy poco.

2) Se aprecia que la natación ocupa el 1º puesto en los centros religiosos, el 2º en los privados y el 3º en los alumnos de centros oficiales.

3), 4) En estas dos agrupaciones no existen variaciones notables entre las aficiones de unos y otros.

#### XII) Distribución de las prácticas deportivas por mes.

1) En la distribución de horas por meses, se vé una actividad en progresión creciente de Enero a Agosto y que decrece de nuevo hasta Diciembre, siendo paralela y de idénticas características la de las chicas, aun cuando guardando las diferencias de porcentajes que expresan su menor actividad.

2), 3), 4) Se observan las mismas consideraciones que en el apartado anterior.

#### XIII) Distribución por días de las prácticas deportivas

1) La actividad deportiva es análoga de lunes a jueves, incrementándose ligeramente los viernes, elevándose al triple o al cuadruple los sábados y reduciéndose a una mitad de la de este día los domingos.

2) Se observa una mayor actividad deportiva en los colegios religiosos que en los privados y en estos más que en los oficiales.

3), 4) Hay que señalar una mayor actividad en los colegios céntricos y en los que disponen de instalaciones.

#### XIV) Comenzaron a practicar deporte

1) Destaca con un 40% el número de chicos que comenzaron a practicar el deporte entre los 4 y 8 años de edad, mientras que en las chicas solo un 23% lo hizo en estas edades, siendo un 53% los jóvenes que lo hicieron entre los 9 y 12 años y un 64% de chicas, para igualarse ambos sexos con un 5% entre los 13 y 15 años.

2) Se inician en un porcentaje mayor a menor edad en los colegios religiosos seguidos de los privados y en menor en los centros oficiales.

3), 4) No existen diferencias notables en estos grupos.

#### XV) Les animó a hacer deporte

1), 2), 3), 4) Existe un total acuerdo entre los jóvenes de ambos sexos en afirmar que les animó a hacer deporte el placer que proporciona en primer lugar, en segundo término por los beneficios que reporta y en tercer lugar aconsejados por sus profesores de E. Física.

#### XVI) Han participado en competiciones deportivas

1) El 20% de los chicos no ha participado nunca en competiciones deportivas elevándose este número al 50% en las chicas, encontrándose más igualado el número de los que han participado alguna vez y destacando un 23% de los que lo han hecho muchas veces, en contraposición de solo un 4% de las chicas.

2) El porcentaje de los colegios religiosos es sensiblemente superior al de los otros grupos e inferior en los que no lo han hecho nunca.

3), 4) Se mantienen a igual nivel los porcentajes en ambos grupos.

#### XVII) Clasificación de los padres según el status socio-económico

1) Al considerar el status socio-económico de los padres de los encuestados, apreciamos que el 42% están incluidos en el II grupo, un 40% corresponden a los del III y solo un 15% al I.

Las madres están distribuidas en el 3'5%, 4% y 91% a los grupos I, II y III. Existen el 4% de huérfanos.

2) La distribución por centros nos hace ver que en todos los casos, los padres y madres, de los grupos I están en mayor proporción en los colegios religiosos, seguidos de los privados y en estos superando a los oficiales, y que lo mismo ocurre en los del segundo - con relación a los del III.

3) Los colegios céntricos solo acusan una ligera superioridad al considerar los mismos extremos sobre los de suburbios.

4) Se aprecia que el número de padres del grupo I y II es doble de los colegios con instalaciones a los que carecen de ellas.

#### XVIII) La familia con relación a sus actividades deportivas

1) A un 62% de los jóvenes sus familias les animan a practicar deporte, a un 32'5% les son indiferentes en este aspecto y solo un 5'5% se expresan en el sentido de que les ponen obstáculos.

2), 3), 4) En estas agrupaciones las distribuciones de los porcentajes no sufren alteraciones sensibles.

#### XIX) Si tuviesen facilidades fuera de las horas de clase practicarían deporte

1), 2), 3), 4) Coinciden el 92% en afirmar que sí lo harían y solo el 8% que no, siendo constantes estos valores en las distintas - agrupaciones formadas.

#### XX) Pertenecen a alguna asociación deportiva

1) La media deportiva de los jóvenes que pertenecen a alguna asociación deportiva alcanza el 45% y solo el 28% en las chicas, lo que da una media de 37%, siendo ésta de un 63% de los que no están afiliados.

2) En las distribuciones por centros, pertenecen los religiosos en un 42%, un 36% en los privados y solo el 33% en los oficiales.

3) Se mantiene la media en estos dos grupos.

4) Supera en un 6% la asociación en los que poseen instalaciones a los que carecen de ellas.

XXI) Pertenecen a Clubs, asociaciones, organización juvenil, etc...

1) Los que pertenecen a asociaciones deportivas, son afiliados a Clubs un 16'5%; un 10% a asociaciones de colegios y un 6% a la Organización Juvenil y gimnasios, rebasando sensiblemente la media de la 1ª en los chicos y la de los 2º en las chicas.

2) No puede apreciarse una determinada tendencia, salvo - que existe una mayor asociación a clubs entre los pertenecientes a los religiosos y privados y un mayor número entre los que pertenecen a asociaciones de colegios, de los que estudian en centros oficiales.

3) No existen diferencias sensibles.

4) Mayor porcentaje de los agrupados en todo tipo de asociaciones, excepto en las de colegios o que no pertenecen a ninguno, en los que tienen instalaciones o carecen de ellas.

XXII) Conocen instalaciones próximas donde pueden practicar deporte

1), 2), 3), 4) Un 47% contestan afirmativamente y un 53% negativamente, manteniéndose constantes en los mismos en todas las agrupaciones.

XXIII) Encuentran facilidades en su colegio para practicarlo

1) Un 75% responde afirmativamente, siendo igual para ambos sexos.

2) En los colegios religiosos se eleva la media a 83'5%

3) En los colegios céntricos desciende al 69% y en los suburbios se eleva al 81%

4) Los límites entre los que disponen de instalaciones o carecen de ellas, es el 80% y 70% respectivamente.

XXIV) No practican deporte por:

1), 2), 3), 4) Existe unanimidad de criterio tanto en chicos como en chicas y en todas las agrupaciones en afirmar que si no practican deporte en primer término es por falta de tiempo, en segundo por falta de afición y en tercero por falta de instalaciones, dejando pospuestos la falta de clubs, de medios y de incomodidad de los desplazamientos, Un 4% alegan no hacerlo por defecto físico o enfermedad y un 3% por otras causas.

XXV) Sus amigos practican deporte

1) El 87% responde afirmativamente.

2) Se eleva al 90% en los colegios religiosos y privados a costa de los oficiales.

3) No existe diferencia alguna.

4) Se alcanza el 88% en los centros con instalaciones.

XXVI) Con relación a sus prácticas deportivas, sus amigos influyen

1), 2), 3), 4) Se da una respuesta afirmativa del 64%, del 31% en indiferentes. Solo el 4% es negativo.

XXVII) Creen que el tiempo dedicado al deporte es tiempo perdido

1), 2), 3), 4) Se da una respuesta afirmativa en el 64%. Es indiferente en un 31%. Solo el 4% es negativo.

XXVIII) Opinan que para la formación integral, las prácticas deportivas son

1) Contestan que son indispensables un 90% de los chicos y un 82% de chicas; en el sentido negativo un 9% de los primeros y un 17% de las segundas.

2), 3), 4) No se dan variaciones notables en los tres grupos restantes.

XXIX) Creen que las practicas deportivas contribuyen

1), 2), 3), 4) De forma ostensible se da la uniformidad en las contestaciones siguientes:

1ª) A conservar la salud

2ª) A mantenerse en forma

3ª) A la formación integral

Diez jóvenes y trece chicas no las consideran necesarias.

XXX) Cuando realizan con frecuencia alguna actividad deportiva afirman que

1), 2), 3), 4) El 86% de los chicos y el 76% de las chicas afirman que observan una mejora física con las practicas del deporte.

XXXI) La práctica frecuente de una actividad deportiva supone una liberación o cambio psíquico

1), 2), 3), 4) La afirmación en este ítem solo alcanza el 47% del total, mientras que la negación se eleva al 50%, existiendo un 3% que se abstiene opinar.

XXXII) El deporte supone

1), 2), 3), 4) El 52% dice que alcanza un beneficio físico, para el 37% un placer y para el 30% algo necesario. Como una actividad más que hay que realizar lo califica el 15% y solo el 1% afirma que es algo que no le gusta.

XXXIII) El deporte le supone descuidar los estudios

1), 2), 3), 4) Dicen que SI el 21% y un 70% responde negativamente.

XXXIV) Consideran el deporte indispensable como asignatura

1), 2), 3), 4) Consideran que sí el 62% del total, elevándose este porcentaje al 62% en los chicos y bajando al 55% en las chicas.

XXXV) El dinero que gastan en deportes al año

1) Un 66% no saben lo que supone el gasto de las prácticas del deporte y un 9% opina que este oscila entre 1.000 y 2.000 pts. Un 16% gasta menos de 1.000 pts.

2), 3), 4) El gasto es mayor en los colegios religiosos que en los privados y en estos que en los oficiales. Igualmente se vé que es mayor en los céntricos y en los que tienen instalaciones.

XXXVI) Con relación al ambiente deportivo del colegio dicen

1) Contestan afirmativamente un 76% y un 23'5% en forma negativa, siendo superior en un 10% el ambiente de los chicos al de las chicas.

2) La afirmación anterior se eleva a 88'5% en los colegios religiosos, pero desciende en los privados al 67'5 y al 71% en los oficiales.

3) No existe diferencias.

4) Se manifiesta una diferencia del 10% en las que tienen instalaciones sobre las que carecen de ellas.

XXXVI) Los profesores de Educación Física hacen la clase distraída

1) Un 63'5% del total general dicen que sí, mientras un 36% contesta negativamente.

2) En los colegios religiosos y privados se rebasa la media afirmativa, a costa de una pérdida del 5% en los oficiales.

3), 4) Se registra una ligera superioridad de la afirmación de los colegios del centro y con instalaciones que oscila entre el 2 y el 3%.

XXXVIII) El resto del profesorado para que se desarrollen las actividades deportivas

1) Dice un 22'5% que se les pone inconvenientes y contestan negativamente un 76% del total general, superando la media en un 6% las contestaciones de los chicos sobre las chicas.

2) Las facilidades para practicar deporte son mayores, un 13% , en los colegios religiosos y privados que en los oficiales.

3), 4) No se aprecian diferencias notables.

XXXIX) Tienen asignaturas pendientes del curso anterior

1), 2), 3), 4) El 25% de los chicos y el 17% de las chicas afirman que tienen asignaturas pendientes del curso anterior, lo que dá una media del 21'55% frente a un 78% que pasa de curso con todo aprobado. Las diferencias existentes entre los distintos grupos no son notables.

XL) Las formulas que utilizarían para animar a sus compañeros a hacer deporte son:

1), 2), 3), 4) Existe una absoluta coincidencia en afirmar que contribuiría a hacer intervenir a los jóvenes en las prácticas deportivas:

- Las explicaciones de los beneficios que se derivan de las mismas.
- Las informaciones de carácter deportivo en TV., radio y prensa.
- El dar una mayor importancia a la educación deportiva infantil.

XLI) La encuesta la encuentran:

1), 2), 3), 4) Un total del 57% encuentran fácil contestar al cuestionario, un 41% normal, siendo un total de 12 jóvenes (2%) los que califican difícil.

Página en blanco en el original



## CONCLUSIONES

Que un 91% de los jovenes les gusta hacer deporte, extremo que se ratifica al afirmar el 80% que prefieren practicar a ver espectáculos deportivos y que un 84% ve las retransmisiones deportiva de TV.

Que la afición para practicar el deporte es mucho mayor en los chicos que en las jovenes, como lo confirma el hecho de que mientras para ellos es la forma de llenar el tiempo libre que ocupa el primer lugar, para ellas lo cita en octavo.

Un 92% de los chicos practica algún deporte y un 72'60% de las chicas también lo hacen y el 65% del total manifiesta haber tomado parte en competiciones deportivas.

Los tres deportes más practicados por los jovenes son: el ciclismo, la natación y el fútbol, mientras que para las chicas lo son la natación, el tenis y la bicicleta, por este orden.

Que los meses de vacaciones y los días festivos a efectos escolares, son los que se dedican a practicar más activamente el deporte.

Que el placer que proporcionan las prácticas deportivas, - el conocer los beneficios que reportan y los consejos de los profesores de E.F., principalmente, fué lo que les animó a ellas.

El 62% afirma que su familia les anima a hacer deporte, y que un 31'50% es indiferente en este aspecto.

Estos porcentajes se repiten al considerar la influencia que sus amigos ejercen con relación a sus aficiones deportivas y aún reconocen que el 87% lo practican y que estos influyen positivamente en un 64%, lo son indiferentes en un 32%, así como que en sus colegios encuentran apoyo para poderlo hacer si lo desean en un 75%, porcentaje que se repite exactamente al considerar cual es el ambiente deportivo de sus colegio.

Si tuviesen facilidades un 92% practicarían fuera de las horas de clase, pero un 53% afirma que no conoce la existencia de instalaciones próximas, mientras que un 63% no pertenecen a ninguna asociación deportiva y un 25% dice que en su colegio no encuentran el apoyo necesario para ello.

Entre los diversos motivos presentados como inconvenientes para practicar el deporte, existe unanimidad en afirmar que la falta de tiempo es el primero; con gran sinceridad expresan que en segundo lugar está la falta de afición siguiendo la falta de instalaciones y de Clubs.

Un 99% no creen que el tiempo dedicado al deporte sea tiempo perdido, opinando un 86% que las prácticas deportivas son indispensables para la formación integral, existiendo unanimidad al afirmar que ellas contribuyen a conservar la salud y a mantener la forma física, --siendo un 81% los que dicen que al realizarlas con frecuencia notan una mejora física y un 47% una liberación psíquica.

El deporte supone un placer para un 37% y algo necesario para un 30%. Su práctica dicen que no les supone descuidar sus estudios --en un 78%, porcentaje este que se repite al considerar el número de alumnos que no tiene asignaturas pendientes del curso anterior.

Un 63'50% afirma que el profesorado de E.F. les hace las clases distraídas y un 36% contesta negativamente, afirmando los alumnos que un 23% del resto de los profesores les pone dificultades para desarrrollar sus prácticas deportivas.

Finalmente los propios encuestados coinciden en afirmar que para animar a sus compañeros a hacer deporte:

- Se debería explicar cuales son los beneficios que se derivan de las prácticas de la E.F. y el Deporte.
- Con informaciones de carácter deportivo en R.T.V. y prensa.
- Dando una mayor importancia a la educación deportiva infantil.

## CONSECUENCIAS DE LAS CONCLUSIONES EN ORDEN A LAS PRACTICAS DEPORTIVAS

Del análisis de los items y del resumen procedente, al objeto de lograr que nuestros jovenes practiquen más deporte, contribuyendo así a su expansión y a elevar su nivel, formulamos las siguientes conclusiones:

- Conveniencia de que en los meses de vacaciones se organi-zasen por las Delegaciones Provinciales de E.F. y Deportes, Federacio-nes y Delegaciones de la Juventud y Sección Femenina, Campañas de de-porte para todos, escuelas de deportes, cursos de iniciación y de per-feccionamiento, torneos, etc.; en las zonas veraniegas donde se pro-duzcan concentraciones de jovenes que los justifiquen, haciéndose aná-loga consideraición con relación a los sábados y domingos, tomándose - como centros los propios colegios, cuando estos dispongan de instala-ciones.

- Necesidad de lograr un completo aprovechamiento de las - instalaciones deportivas existentes en los Centros Escolares hasta lograr que las mismas sirvan para atender las necesidades de los propios alumnos, en actividad extraescolar buscando la posibilidad de que en - eññas y previo ajuste del horario escolar, pudiesen desarrollar sus ac-tividades deportivas, sin pérdida de tiempo ni molestias de desplaza-mientos bajo la dirección de monitores, entrenadores y profesores E.F.

- Utilización de las instalaciones deportivas existentes en los Centros dependientes del Ministerio de Educación y Ciencia para ac-tividades, en horario extraescolar, sábados, festivos y periodos de va-caciones, por los propios alumnos del Centro, Organismos, Clubs, Peñas, etc., previo acondicionamiento para dotarlos en sus casos necesarios de vestuarios, iluminación y dotaciones de mantenimiento, material, etc. entre tanto que por el Estado y la Delegación Nacional de E.F. y Depor-tes se completen los Planes Provinciales de construcciones deportivas, para lograr la expansión del deporte y consecuentemente la elevación de su nivel.

- Que por la Delegación Nacional de E.F. y Deportes, a través de sus Delegaciones Provinciales y Federaciones se promocióne la constitución de Clubs y Asociaciones Deportivas que con la concesión de ayudas e incentivos contribuyan a fomentar la --afición, organizar competiciones, propagar y difundir el Deporte, etc.

- Continuar manteniendo a nivel nacional una intensa --campaña de propaganda dirigida a los padres y a los jóvenes en --la que se pongan de manifiesto los beneficios que se derivan de las prácticas de la E.F. y del deporte, así como las retransmi--siones por T.V.E. de las actividades deportivas de elevado nivel.

- Que por la Junta Nacional de E.F. se confeccione en forma adecuada unos guiones o charlas, para explicar a los alumnos de la 1ª y 2ª etapa de E.G.B., a través de su profesorado, --los beneficios que para la salud y el mantenimiento de la forma física reporta el ejercicio deportivo y de como contribuye la --Educación Física a la formación integral.

- Finalmente, elevar al Gobierno por los conductos --oportunos, la recomendación necesaria de que se haga cumplir la Ley de Educación Física vigente, muy particularmente en todo lo relativo a la exigencia obligatoria de la enseñanza de la E.F. --y deporte en las distintas etapas de la enseñanza y de forma fun--damental en la edad infantil.

B I B L I O G R A F I A..- Orden alfabético de Autores

AWDER-EGG.E : TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL

Humanitas, Buenos Aires 1.969

BEST, J.W. : COMO INVESTIGAR EN EDUCACION

Morata, Madrid 1.969

DUVERGER,M. : METODOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Ariel, Barcelona 1.969

GARRET, Henry E.: ESTADISTICA EN SICOLOGIA EDUCACION

Paidos, Buenos Aires 1.969

KROPFF, H.F.J.: INVESTIGACION DE MOTIVACIONES

Rialp, Madrid 1.971

PARDIÑAS, F.:METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES

Siglo XXI. Editores, México 1.969 (3ª edición)

SELLTIZ, C. y otros: METODOS DE INVESTIGACION EN LAS RELACIONES SOCIALES

Rialp, Madrid 1.969

